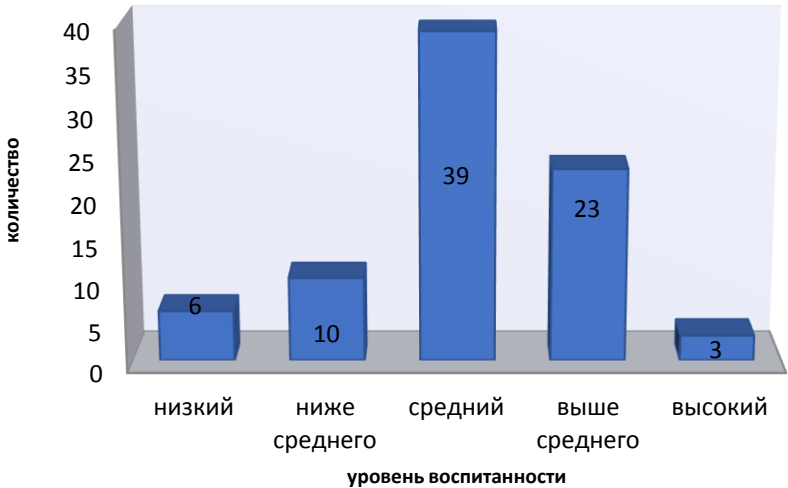


КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
Терский филиал
(ГБПОУ «КБАДК»ТФ)

Справка по результатам исследования уровня воспитанности учащихся в 2022-2023 уч. г.

1 этап

| 1. | Цель исследования | Повышение уровня воспитанности учащихся – одна из главных задач в работе учителя. С целью изучения уровня воспитанности учащихся ежегодно проводится анкетирование. Исходя из данных диагностики уровня воспитанности обучающихся, учитель определяет проблемы и перспективы в воспитательной работе, что способствует повышению развитию личностных качеств воспитанников, результаты которого представлены в сводном отчете. | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|-----------------------|------------|--------|---|---------------|----|---------|----|---------------|----|---------|---|
| 2. | Период проведения | 2022-2023 учебный год(сентябрь) | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Участники исследования | Учащиеся 1 курсов, их родители, кураторы учебных групп. | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Работа, проведенная в процессе анализа | Выявление и оценка динамики уровня воспитанности студентов | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Результаты анализа | <p style="text-align: center;">Уровень воспитанности учащихся на начало 2022-2023уч.г.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>уровень воспитанности</th> <th>количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ниже среднего</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>выше среднего</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>высокий</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> | уровень воспитанности | количество | низкий | 6 | ниже среднего | 10 | средний | 39 | выше среднего | 23 | высокий | 3 |
| уровень воспитанности | количество | | | | | | | | | | | | | |
| низкий | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| ниже среднего | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| средний | 39 | | | | | | | | | | | | | |
| выше среднего | 23 | | | | | | | | | | | | | |
| высокий | 3 | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----------------------------|---|
| 6. | Выводы | По результатам исследования учащихся ТФ можно охарактеризовать как в основной массе воспитанных. |
| 7. | Рекомендации и предложения | <p>1) Провести мониторинг «Уровня воспитанности учащихся» 2 этап в конце года.</p> <p>2) Кураторам учебных групп усилить работу по развитию личностных качеств: интеллектуального уровня, мировоззрения, человечности, ответственности, активной гражданской позиции, характера.</p> <p>2) Рассмотреть результаты проведенного мониторинга на заседании педагогического совета.</p> |

Сводный отчет «Уровень воспитанности учащихся» на начало 2022-2023 уч. г.

| Всего | Уровень воспитанности | | | | |
|-------|-----------------------|---------------|---------|---------------|---------|
| | низкий | ниже среднего | средний | выше среднего | высокий |
| 81 | 6 | 10 | 39 | 23 | 3 |

Педагог-психолог ТФ Шепель Т.Ю. 