

Кабардино-Балкарская Республика  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»  
Терский филиал

Согласовано

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «КБАДК»

\_\_\_\_\_ М.А. Абрегов

Приказ № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г.

**Основная профессиональная  
образовательная программа  
подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих**

по профессии

**43.01.02 «Парикмахер»**

Квалификация: Парикмахер

форма подготовки - очная

Терек, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по профессии 43.01.02 «Парикмахер».....	3
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы .....	4
3. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса .....	6
4. Программа воспитания .....	29
5. Программа учебной и производственной практики (прилагается) .....	55
6. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	55
7. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 43.01.02 «Парикмахер» .....	61

## **1. Характеристика подготовки по профессии 43.01.02 «Парикмахер»**

Основой для разработки основной образовательной программы является федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 г.

Освоение основной образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе колледжа, так и на производственной базе организаций.

Отличительной особенностью настоящей основной образовательной программы является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

### **1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Область** профессиональной деятельности выпускников:

оказание парикмахерских услуг населению.

**Объекты** профессиональной деятельности выпускников:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

Обучающийся по профессии 43.01.02 «Парикмахер» готовится к следующим **видам деятельности**:

1. Выполнение стрижек и укладок волос.
2. Выполнение химической завивки волос.
3. Выполнение окрашивания волос.
4. Оформление причесок.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер»**

Нормативную правовую базу для разработки ППКРС по профессии 43.01.02 «Парикмахер» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 г., зарегистрированный в Министерстве юстиции 20.08.2013 г. (№ 29644);
- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ СПО/СПО».
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования.
- Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего

профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования.

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. ФИРО протокол №1 от 10.04.2014г.
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Устав ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж».

## **2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности: выполнение стрижек и укладок волос, выполнение химической завивки волос, выполнение окрашивания волос, оформление причесок.

### **Общие компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос.</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
<b>ВПД 4</b>	<b>Оформление причесок</b>
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

## 2.1. Структура ППКРС по профессии 43.01.02 «Парикмахер»:

ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
 общепрофессионального;  
 профессионального  
 и разделов:  
 физическая культура;  
 учебная практика;  
 производственная практика;  
 промежуточная аттестация;  
 государственная итоговая аттестация.

## 2.2. Нормативный срок освоения программы:

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

УП.00	Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./39 нед.	684/1404	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3
ПП.00	Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования			
ПА.00	Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.		

- на базе среднего (полного) общего образования – 10 мес.;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43/65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего	1 нед./2 нед.

образования/на базе основного общего образования	
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед./65 нед.

**2.3. Требования к поступающим:**

- на базе среднего общего образования – наличие результатов ЕГЭ;
- на базе основного общего образования - наличие результатов ГИА.

**2.3. По Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

16437 Парикмахер

**3. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса**

3.1. По профессии 43.01.02 «Парикмахер» на базе основного общего образования рабочий учебный план

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся					
					максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			
							Всего	в том числе:		
								лекций	лабораторий	ракт занят
1	2	3			4	5	6	7	8	
1		1	2	3						
<b>ОДБ . 00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				<b>2052</b>		<b>2052</b>	<b>1076</b>	<b>1492</b>	
	<b>Общие</b>				<b>1284</b>	<b>0</b>	<b>1284</b>	<b>538</b>	<b>746</b>	
ОДБ. 01	Русский язык	-/Э			117		117	100	17	
ОДБ. 02	Литература	-/ДЗ			173		173	170	3	
ОДБ. 03	Родной язык и литература	-/ДЗ			39		39	39	0	
ОДБ. 04	Иностранный язык	-/З	-/Э		209		209	0	209	
ОДП. 05	Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия	-/Э			295		295	0	295	
ОДБ. 06	История	-/З	-/ДЗ		171		171	160	11	
ОДБ. 07	Астрономия	-/ДЗ			39		39	39	0	
ОДБ. 08	Физическая культура	-/З	дз/-		168		168	0	168	
ОДБ. 09	Основы безопасности жизнедеятельности	-/З	дз/-		73		73	30	43	
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>				<b>578</b>	<b>0</b>	<b>578</b>	<b>289</b>	<b>289</b>	
ОДП. 10	Информатика	-/З			112		112	70	42	
ОДП. 11	Экономика	-/З	Э/-		146		146	39	107	
ОДП. 12	Обществознание		Э/-		146		146	60	86	
ОДП. 13	Естествознание		-/ДЗ		174		174	120	54	
	<b>Дополнительные</b>				<b>190</b>	<b>0</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>190</b>	
ОДБ. 14	Современные технологии парикмахерских услуг	-/Э			134		134		134	
ОДБ. 15	Основы финансовой грамотности				56		56		56	
	<b>Обязательная часть циклов ППКРС</b>				<b>2124</b>	<b>0</b>	<b>720</b>	<b>506</b>	<b>214</b>	
ФК 01	Физическая культура		-/ДЗ		42		42	0	42	
<b>П 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>2082</b>	<b>0</b>	<b>678</b>	<b>266</b>	<b>412</b>	
<b>ОП 00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				<b>274</b>	<b>0</b>	<b>274</b>	<b>176</b>	<b>98</b>	
ОП 01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		-/З		38		38	20	18	
ОП 02	Основы культуры профессионального общения		-/З		38		38	22	16	
ОП 03	Санитария и гигиена		-/ДЗ		42		42	22	20	
ОП 04	Основы физиологии кожи и волос		-/ДЗ		42		42	30	12	
ОП 05	Специальный рисунок		-/З		38		38	22	16	
ОП 06	Охрана труда			-/ЗК	38		38	30	8	
ОП 06	Безопасность жизнедеятельности			-/ЗК	38		38	30	8	
<b>ПМ 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				<b>1808</b>	<b>0</b>	<b>404</b>	<b>90</b>	<b>314</b>	
<b>ПМ 01</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>				514		118	20	98	
МДК 01.01	Стрижки и укладки волос		-/Э*		118		118	20	98	
УП 1	Учебная практика		ДЗ		144		0	0		
ПП 1	Производственная практика		ДЗ		252		0	0	0	
<b>ПМ 02</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>				<b>558</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>30</b>	<b>96</b>	
МДК 02.01	Химическая завивка волос		-/Э*		126		126	30	96	
УП 02	Учебная практика		ДЗ		144		0	0	144	
ПП02	Производственная практика		ДЗ		288		0	0	288	
<b>ПМ 03.</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>				<b>480</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>20</b>	<b>64</b>	
МДК.03.01	Окрашивание волос		-/Э*		84		84	20	64	
УП 3	Учебная практика		ДЗ		144		0	0		
ПП 3	Производственная практика		ДЗ		252		0	0	0	
<b>ПМ 04.</b>	<b>Оформление причесок</b>				<b>256</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	
МДК.04.01	Искусство причесок		Э/		76		76	20	56	
УП 04	Учебная практика		ДЗ		180		0	0	0	
	<b>ИТОГО:</b>				<b>4176</b>	<b>0</b>	<b>2772</b>	<b>1582</b>	<b>1706</b>	





## 3.2. Аннотации рабочих программ

### Аннотация ОДБ. 01 Русский язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **1. личностных:**

**Л1** воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

**Л2** понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

**Л3** осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

**Л4** формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л5** способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**Л6** готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л7** способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **2. метапредметных:**

**М1** владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

**М2** владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

**М3** применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**М4** овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

**М5** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М6** умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; •

#### **3. предметных:**

**П1** сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

**П2** сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

**П3** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

**П4** владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

**П5** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

**П6** сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

**П7** сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

**П8** способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

**П9** владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

**П10** сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов по учебному плану: 117ч.

### **Аннотация ОДБ. 02 Литература**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **1. личностных:**

**Л1** мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л2** ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

**Л3** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**Л4** готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л5** эстетическое отношение к миру.

**Л6** совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

**Л7** использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации ((словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### **2. метапредметных:**

**М1** умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

**М2** умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

**М3** умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

**М4** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### **3. предметных:**

**П1** сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

**П2** сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

**П3** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

**П4** владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

**П5** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

**П6** знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

**П7** сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

**П8** способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

**П9** владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

**П10** сформированность представлений в системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов по учебному плану: 173ч.

### **Аннотация ОДБ 03 Родной язык и литература(русский)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык и литература (родной)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

Л1 - воспитание гражданина и патриота;

Л2 - приобщение обучающихся через изучение русского (родного) языка и русской (родной) литературы к ценностям национальной культуры;

Л3 - принятие гуманистических ценностей, утверждаемых лучшими произведениями отечественной литературы;

Л4 - формирование основы собственного речевого стиля

предметных:

Л5 - формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире.

Л6 - формирование представления о литературе как художественной модели мира (на материале произведений отечественной литературы).

Л7 - формирование речевой культуры, коммуникативных умений в социально-культурной и учебно-научной сферах общения;

Л8 - расширение знаний о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка;

Л9 - развитие умения точно и свободно выражать мысли и чувства разными способами в соответствии с условиями и сферой речевого общения;

Л10 - развитие навыков смыслового и эстетического анализа текстов на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от текстов других функциональных стилей (научного, официально-делового, публицистического), понимания специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, в том числе в художественных текстах;

**метапредметных:**

М1 - развитие умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; осознавать художественную картину жизни, нарисованную в литературном произведении, в единстве интеллектуального осмысления и эмоционального восприятия;

М2 - выявление позиции автора и аргументирование своего мнения по поводу прочитанного;

М3 - оформление его словесно в устных и письменных высказываниях, расширяя жанровый диапазон сочинений и устных выступлений.

**предметных:**

П1 – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П2 – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П3 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П4 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П5 – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П6 – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П7 – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П8 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов по учебному плану: 39ч.

**Аннотация ОДБ. 03 Родной(кабардино-черкесский) язык и литература».**

Освоение содержания учебной «Родной (кабардино-черкесский) язык и литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

Л1 - воспитание гражданина и патриота;

Л2 - приобщение обучающихся через изучение кабардинского (родного) языка и балкарской (родной) литературы к ценностям национальной культуры;

Л3 - принятие гуманистических ценностей, утверждаемых лучшими произведениями отечественной

литературы;

Л4 - формирование основы собственного речевого стиля

предметных:

Л5 - формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире.

Л6 - формирование представления о литературе как художественной модели мира (на материале произведений отечественной литературы).

Л7 - формирование речевой культуры, коммуникативных умений в социально-культурной и учебно-научной сферах общения;

Л8 - расширение знаний о стилистических ресурсах кабардинского языка, об основных нормах кабардинского литературного языка;

Л9 - развитие умения точно и свободно выражать мысли и чувства разными способами в соответствии с условиями и сферой речевого общения;

Л10 - развитие навыков смыслового и эстетического анализа текстов на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от текстов других функциональных стилей (научного, официально-делового, публицистического), понимания специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, в том числе в художественных текстах;

**метапредметных:**

М1 - развитие умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; осознавать художественную картину жизни, нарисованную в литературном произведении, в единстве интеллектуального осмысления и эмоционального восприятия;

М2 - выявление позиции автора и аргументирование своего мнения по поводу прочитанного;

М3 - оформление его словесно в устных и письменных высказываниях, расширяя жанровый диапазон сочинений и устных выступлений.

**предметных:**

П1 – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П2 – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П3 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П4 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П5 – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П6 – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П7 – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П8 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Общее количество часов по учебному плану составляет -39ч.

#### **Аннотация ОДБ 04 Иностраный(английский) язык**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***1-личностных:***

**Л1** сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

**Л2** сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Л3** развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

**Л4** осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

**Л5** готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **2- метапредметных:**

**М1** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

**М2** владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

**М3** умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

**М4** умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **3- предметных:**

**П1** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**П2** владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**П3** достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**П4** сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО технического профиля профессионального образования - 171 часов,

из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 171 час.

### **Аннотация ОДП.05 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **1. личностных:**

Л1. сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л2. понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л3. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л4. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6. готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л7. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### **2. метапредметных:**

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7. целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

### **3. предметных:**

П1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2. сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3. владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по профессии 43.01.02 «Парикмахер» СПО социально-экономического профиля профессионального образования — **295 часов**,

- из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — **295 часов**

### **Аннотация ОДБ.06 История**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **1. Личностных:**

**Л1-** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

**Л2-** становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**Л3-** готовность к служению Отечеству, его защите;

**Л4-** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л5**-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л6**-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

## **2. Метапредметных:**

**М1**- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М2**- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**М3**- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М4**- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

**М5**- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М6**- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

## **3. Предметных:**

**П1**- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

**П2**- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**П3**- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**П4**- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

**П5**- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов по учебному плану составляет -171ч.

## **Аннотация ОДБ. 07 «Астрономия»**

**Л1**– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

**Л2**– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

**Л3**– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

## **2. метапредметных:**

**М1**– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

**М2**– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

**М3**– умение использовать различные источники для получения достоверной научной информации, умение оценить её достоверность;

**М4**– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

### **3. предметных:**

**П1**- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

**П2**– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

**П3**– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование терминологией и символикой;

**П4**–сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

**П5**– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Количество часов -39ч.

### **АННОТАЦИЯ ОДБ 08 Физическая культура**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **1. личностных:**

**Л1.** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

**Л2.** сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**Л3.** потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

**Л4.** приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;

**Л5.** формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

**Л6.** готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

**Л7.** способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

**Л8.** способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

**Л9.** формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**Л10.** принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

**Л11.** умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

**Л12.** патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

**Л13.** готовность к служению Отечеству, его защите;

#### **2. метапредметных:**

**М1.** способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

**М2.** готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

**М3.** освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

**М4.** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

**М5.** формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;



**М6.** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

### **3. предметных:**

**П1.** умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

**П2.** владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

**П3.** владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

**П4.** владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

**П5.** владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на основе программы дисциплины**

**учебная нагрузка** обучающихся составляет - **168** часов,

включая практические занятия - **168** часов;

### **Аннотация ОДБ 09 «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **Личностных:**

**Л-1** развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

**Л-2** готовность к служению Отечеству, его защите;

**Л-3** формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

**Л-4** исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

**Л-5** воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

**Л-6** освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **1. Метапредметных:**

**М-1** овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

**М-2** овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

**М-3** формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

**М-4** приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

**М-5** развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

**М-6** формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

**М-7** формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

**М-8** развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать

обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**М-9** формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

**М-10** развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

**М-11** освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

**М-12** приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

**М-13** формирование установки на здоровый образ жизни;

**М-14** развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

## **2. Предметных:**

**П-1** сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

**П-2** получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**П-3** сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

**П-4** сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

**П-5** освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**П-6** освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

**П-7** развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**П-8** формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

**П-9** развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**П-10** получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

**П-11** освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**П-12** владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии 43.01.02 «Парикмахер», учебная нагрузка обучающихся составляет — 72 часа.

### **Аннотация ОДП 10 Информатика**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **1. личностных:**

Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2. осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

## 2. **межпредметных:**

- М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

## 3. **предметных:**

- П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- Количество часов на освоение программы по профессии 43.01.02. «Парикмахер» технического профиля

профессионального образования - **78 часов**, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия - **8 часов**.

### **Аннотация ОДП.11 Экономика**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **1. личностных:**

**Л1** развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

**Л2** формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

**Л3** воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### **2. метапредметных:**

**М1** овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

**М2** овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

**М3** формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

**М4** генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### **3. предметных:**

**П1** сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

**П2** понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

**П3** понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

**П4** сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

**П5** владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

**П6** сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

**П7** умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

**П8** способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

**П9** понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Общее количество часов – 146ч., из них практические занятия – 107ч.

## **Аннотация ОДП.12 Обществознание.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **1. личностных:**

**Л1** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л2** - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

**Л3** - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

**Л4** - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

**Л5** - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л6** - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Л7** - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### **1. метапредметных:**

**М1** - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М2** - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М3** - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М4** - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М5** - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

**М6** - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**М7** - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

### **2. предметных:**

**П1** - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**П2** - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**П3** – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

**П4** - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**П5** - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**П6** -сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**П7** -владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**П8** -сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Количество часов по учебному плану составляет-146ч.**

### **Аннотация ОДП.13 Естествознание**

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **1. личностных:**

**Л1.** устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

**Л2.** готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

**Л3.** объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**Л4.** умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

**Л5.** готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

**Л6.** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**Л7.** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

#### **2. метапредметных:**

**М1.** овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

**М2.** применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

**М3.** умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

**М4.** умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

#### **3. предметных:**

**П1.** сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

**П2.** владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

**П3.** сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

**П4.** сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;

**П5.** владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

**П6.** Владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

**П7.** сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

**П8.** сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на основе программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: **216 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;

**Аннотация ОДБ 14 «Современные технологии парикмахерских услуг»**

**1. 1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

ОДБ 14 «Современные технологии парикмахерского дела» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

**1.3. Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. применять требования нормативных документов к видам парикмахерских услуг, материалов, технологическому оборудованию;

У 2. изучать и анализировать запросы потребителей;

У 3. самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;

У 4. применять современные технологии и новые методы обработки волос;

В результате освоения дисциплины, обучающихся должен **знать:**

З 1. основные понятия стандартизации;

З 2. задачи стандартизации, ее эффективность;

З 3. нормативно-техническую документацию по парикмахерским услугам

З 4. показатели качества продукции (услуги);

З 5. понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;

З 6. пути повышения качества услуг и обслуживания; актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;

З 7. современные направления моды в парикмахерском искусстве.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -201 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -134 час,

самостоятельной работы обучающегося -67 час

**Аннотация ОП 01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер». Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» относится к программам, направленным на получение образования в Терском Филиале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «КБАДК» и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

УД «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» изучается в общепрофессиональном цикле.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1** – ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания;

**У2** – применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;

**У3** – защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

**Знать:**

- 31** – понятия спроса и предложения на рынке услуг, особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- 32** – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- 33** – основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- 34** – организационно-правовые формы организаций;
- 35** – формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК и ПК:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ПК 1.6** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**ПК 2.3** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**ПК 3.4** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**ПК 4.3** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38;

самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

**Аннотация ОП 02 «Основы культуры профессионального общения»**

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 43.01.02 «Парикмахер».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения» обучающийся должен:

**Знать:**

-З<sub>1</sub> - правила обслуживания населения, правила поведения и основы профессиональной этики;

- З<sub>2</sub> - этику внешнего облика парикмахера;

-З<sub>3</sub> - психологические особенности делового общения;

-З<sub>4</sub> специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;

-З<sub>5</sub> механизмы взаимопонимания в общении;

- З<sub>6</sub> техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

-У<sub>1</sub> соблюдать правила профессиональной этики,

-У<sub>2</sub> применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- У<sub>3</sub> определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК и ПК:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.



ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

практических занятий - 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

### **Аннотация ОП 03 «Санитария и гигиена»**

#### **1.1. Область применения программы**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС профессии 43.01.02 «Парикмахер».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП 03

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. соблюдать санитарные требования;

У2. предупреждать профессиональные заболевания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. санитарные правила и нормы (СанПиН);

З 2. профилактику профессиональных заболеваний;

З 3. основы гигиены кожи и волос

ПК 1.1 организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

ПК 1.2 выполнения мытья волос и профилактического ухода за ними;

ПК 1.3 выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских),

ПК 1.4 выполнение укладки волос;

ПК 1.5 выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард;

ПК 1.6 выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3.Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК4. 1. выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4. 2. выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4. 3. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 обучающегося часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

## **Аннотация ОП 04 «Основы физиологии кожи и волос»**

### **1.1. Область применения программы**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП 04

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У 1. определять типы, фактуру и структуру волос;
- У 2. выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З 1. типы, фактуру и структуру волос;
- З 2. болезни кожи и волос, их причины; профилактику заболеваний кожи и волос.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1 организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- ПК 2.1 выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.1 выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 4. 1. выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **63** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **42** часов; практические занятия-**12**ч самостоятельной работы обучающегося - **21** часов.

## **ОП. 05 «Специальный рисунок»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ОП .05.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У 1. выполнять рисунок головы человека;
- У 2. выполнять рисунок волос;
- У 3. выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З 1. технику рисунка и основы композиции;
- З 2. геометрические композиции в рисунке;
- З 3. основы пластической анатомии головы человека

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1 организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- ПК 1.2 выполнения мытья волос и профилактического ухода за ними;
- ПК 1.3 выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских),
- ПК 1.4 выполнение укладки волос;
- ПК 1.5 выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард;
- ПК 1.6 выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.1 Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3.Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки-**57ч** обучающегося часов,

в том числе обязательной аудиторной нагрузки-**38ч**, в том числе практических занятия-16ч  
самостоятельной работы- **19ч**.

### **Аннотация ПМ 01 «Выполнение стрижек и укладок волос». МДК 01.01 «Стрижки и укладки».**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 по профессии 43.01.02. «Парикмахер» в части освоения вида профессиональной деятельности: Стрижки и укладки волос и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический ухода за ними.

ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4 Выполнять укладки волос.

ПК 1.5 Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО1- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

ПО2- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских);

ПО3- укладок, бритья головы и лица;

ПО4- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

**уметь:**

У1. организовывать рабочее место;

У2. подбирать препараты для стрижек и укладок;

У3.пользоваться парикмахерским инструментом;

У4. выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

У5. производить коррекцию стрижек и укладок;

У6. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

З 1. санитарные правила и нормы (СанПиНы);

З 2. законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

З 3. физиологию кожи и волос;

З 4. состав и свойства профессиональных препаратов;

З 5. основные направления моды в парикмахерском искусстве;

З 6. нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

З 7. технологии выполнения массажа головы;

З 8. технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);

З 9. технологии укладок волос различными способами;

З 10. критерии оценки качества стрижек и укладок.

#### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177час;**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**118;**

самостоятельной работы обучающегося - **59** часов;

учебной практики -**98** час;

### **Аннотация ПМ. 02 «Выполнение химической завивки волос» МДК 02.01.Выполнение химической завивки волос.**

#### **1.2. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ППКРС основной профессиональной

образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02. Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение химической завивки волос и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**1.3. Цели и задачи модуля** - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

ПО1 - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

ПО2 - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

**уметь:**

У 1. организовывать рабочее место;

У 2. подбирать препараты для химической завивки;

У 3. пользоваться парикмахерским инструментом;

У 4. выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно- технологической картой;

У 5. производить коррекцию химической завивки;

У 6. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

З 1. состав и свойства профессиональных препаратов;

З 2. современные направления моды в парикмахерском искусстве;

З 3. нормы расхода препаратов,

З 4. времени на выполнение работ;

З 5. технологии химических завивок волос;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся всего -189 часа; из них

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 ч.;

самостоятельной работы обучающегося - 63 ч.;

### **Аннотация ПМ 03 «Выполнение окрашивания волос». МДК 03.01 Окрашивание волос.**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ППКРС основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02. Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 3.1** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК 3.2** Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

**ПК 3.3** Выполнять колорирование волос.

**ПК 3.4** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:** организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; **уметь:**

У 1. организовывать рабочее место;

У 2. подбирать препараты для окрашивания волос;

У 3. выполнять пользоваться парикмахерским инструментом;

У 4. выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

У 5. выполнять коррекцию выполненной работы;

У 6. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- 3 1. состав и свойства профессиональных препаратов;
- 3 2. современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- 3 3. нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- 3 4. технологии окрашивания волос;
- 3 5. критерии оценки качества выполненной работы

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся всего -**126 часа**; из них обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **84 ч.**;  
самостоятельной работы обучающегося - **42 ч.**;  
лабораторно- практических- **64**

**Аннотация ПМ 04 «Оформление причесок». МДК 04.01. «Искусство причесок».**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ППКРС основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оформление причесок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 4. 1.** выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК 4. 2.** выполнять прически с моделирующими элементами.

**ПК 4. 3.** выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

ПО1. организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

ПО2. выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

ПО3 выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

У1. организовывать рабочее место;

У2. подбирать препараты, принадлежности для причесок;

У3 пользоваться парикмахерским инструментом;

У4. выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

У5. производить коррекцию прически;

У6 выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

3 1. состав и свойства профессиональных препаратов;

3 2. современные направления моды в парикмахерском искусстве;

3 3. нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

3 4. технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

35. критерии оценки качества причесок

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 294 час, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся всего -**114 ч.**; из них обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **76 ч.**;  
самостоятельной работы обучающегося - **38 ч.**;  
учебной практики - **180 час.**

**4. Программа воспитания.**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации;

	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г., N 730; Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 13.09.2019 № 05-981 Об актуализации программ воспитания.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2024гг.
Исполнители программы	Директор – М.А. Абрегов, заместитель директора, курирующий воспитательную работу – Д.М. Чеченова-Кудаева, по Терскому филиалу: заведующая отделением ТФ – М.Х. Тарчокова, педагог-психолог, социальный педагог ТФ – Т.Ю. Хажметова, педагог-организатор ТФ – М.М. Едгулова, преподаватель физической культуры ТФ – К.Н. Шамаев, руководитель ОБЖ ТФ – М.Х. Шинтуков, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (описатели)	<b>Код личностных результатов</b>
---	-----------------------------------

	ии програм мы воспитан ия
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, осуществлять поиск, анализ информации, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 13
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 16
Способный эффективно разрешать конфликты	ЛР 17
Соблюдающий профессиональную этику	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 19

Готовый к исполнению административного регламента	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с руководством, клиентами, членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 21
Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства. Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.	ЛР 22
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ЛР 23
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике	ЛР 25
Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 26
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	ЛР 27
Осознающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, принимающий активное участие в общественных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся	ЛР 28
Российская гражданская идентичность, патриотизм, любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции, государственные символы (герб, флаг, гимн)	ЛР 29
Являющегося активным и ответственным членом российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	ЛР 30
Соблюдающий нормы и требования административного и уголовного кодекса РФ	ЛР 31
Обладающий толерантным сознанием и поведением, умеющий вести конструктивный диалог, учитывая позиции всех участников, соблюдающий права и свободы других людей	ЛР 32
Осознающий значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи	ЛР 33
Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды	ЛР 34
Развивающий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 35

Программа воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос.</b>
1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.



1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
<b>ВПД 2</b>	Выполнение химической завивки волос
2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
<b>ВПД 3</b>	Выполнение окрашивания волос
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
<b>ВПД 4</b>	Оформление причесок
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление;
- заведующего отделением;
- председателя ЦМК;
- педагога-организатора;
- педагога-психолога;
- социального педагога;
- преподавателя физической культуры;
- руководителя ОБЖ;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер Терский филиал ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

<b>Наименования объектов</b>	<b>Основные требования</b>
<i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i>	Кабинет № 1 Специального рисунка оснащён учебными пособиями, мольберты 2шт, плакаты, наглядные пособия, первоисточники, электронные учебники, интерактивная доска, компьютер, видеоматериалы по темам: видеоуроки, презентации, методическая литература, приборы демонстрационные, инструкционно-технологические карты, рабочее место парикмахера – 6шт. Парикмахерская - мастерская «Моделирования и художественного оформления прически, технологии парикмахерских услуг». В

	<p>парикмахерской-мастерской имеются: методическая литература, демонстрационные плакаты, мойка для мытья волос, голова манекена, парикмахерские кресла 4шт, зеркала 4шт, столики для инструментов и препаратов, приточная вентиляция, профессиональные инструменты, приспособления и препараты, парикмахерское белье, приспособления для стерилизации, дезинфекции</p> <p>Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).</p>
<i>Спортивный зал</i>	Предназначен для проведения занятий по физической культуре, а также спортивных мероприятий и соревнований.
<i>Столовая</i>	Рассчитана на 140 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают бесплатное питание.
<i>Объекты охраны здоровья и безопасности обучающихся</i>	Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения, контроля доступа в здание.
<i>Библиотека</i>	<p>В библиотеке – 6100 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература.</p> <p>Посадочных мест-6.</p> <p>Также библиотека располагает электронным ресурсом — «Bibliocomplectator» и Электронными книгами «КБАДК»</p> <p>В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия.</p> <p>Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет.</p> <p>В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения.</p>
<i>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</i>	Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик, а также возможности Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика).
<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	Электронно-библиотечная система bibliocomplectator, дистанционное обучение Русский Moodle.
<i>Традиционные и инновационные средства обучения</i>	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

№	<p align="center"><b>Содержание и формы деятельности</b></p> <p align="center"><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i></p> <p align="center"><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i></p>	<p align="center"><b>Участники</b></p> <p align="center"><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i></p>	<p align="center"><b>Дата</b></p>	<p align="center"><b>Место проведения</b></p>	<p align="center"><b>Ответственные</b></p>	<p align="center"><b>Коды ЛР</b></p>	
<b>Сентябрь</b>							
1.	<b>День знаний</b>	1 курс	01.09	Внутренняя территория колледжа	Заведующий отделением (ЗО), Педагог-организатор	<b>ЛР2 ЛР11 ЛР19 ЛР26</b>	
2.	День государственности КБР	2-3 курс	01.09	Городские мероприятия	ЗО, Педагог-организатор, кураторы учебных групп	<b>ЛР1 ЛР29</b>	
3.	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	2 курс	02.09	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	<b>ЛР1 ЛР5 ЛР28</b>	
4.	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	3 курс	02.09	Колледж	ЗО, кураторы учебных групп	<b>ЛР7 ЛР8 ЛР28 ЛР30 ЛР32</b>	
5.	Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД»	1 курс	03.09	Колледж	Специалист по охране труда, преподаватель ПДД, кураторы учебных групп	<b>ЛР3 ЛР31</b>	
6.	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с правилами поведения в образовательном учреждении, традициями ОУ»	1 курс	07.09	УК, закрепленный за группой	ЗО, кураторы учебных групп, социальный педагог	<b>ЛР4 ЛР16 ЛР25 ЛР30</b>	
	«График учебного процесса»	2 курс					
	«Особенности проведения практического обучения»	3 курс					
7.	Родительские собрания учебных групп:	1 курс	10.09	УК, закрепленный за группой	ЗО, кураторы учебных групп, социальный педагог	<b>ЛР17-ЛР23 ЛР9-ЛР10 ЛР19 ЛР26 ЛР12 ЛР30 ЛР33</b>	
	«Права и обязанности подростков»						2 курс
	«Студенты, их досуг и их интересы, что мы об этом знаем» «Профессию выбрали студенты»						3 курс
8.	Формирование актива группы	1 курс	До 10.09	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	<b>ЛР2</b>	

9.	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	13.09	Колледж	Председатель студенческого совета, Педагог-организатор	<b>ЛР2-ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32</b>
10.	День парикмахера	1-3 курс	13.09	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	<b>ЛР4 ЛР7 ЛР13-ЛР16 ЛР26</b>
11.	Кураторский час: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	1 курс	14.09	УК, закреплен ый за группой	Кураторы учебных групп, преподаватели	<b>ЛР4 ЛР7 ЛР13-ЛР27</b>
	«Современное состояние отрасли (соответствующей профессии) на моей малой родине»	2 курс				
	«Первые шаги при устройстве на работу»	3 курс				
12.	Формирование банка данных: - оформление личных дел студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	1-3 курс	до 15.09	Колледж	ЗО, соцпедагог, секретарь учебной части (секретарь УЧ), кураторы учебных групп	<b>ЛР4</b>
13.	Выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, неполных семей	1 курс	До 15.09		Соц.педагог, кураторы учебных групп	<b>ЛР12 ЛР28 ЛР33</b>
14.	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	До 15.09		ЗО, соц.педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	<b>ЛР12 ЛР28 ЛР32</b>
15.	Составление социально-психологического паспорта колледжа	1-3 курс	До 30.09	Колледж	Соц.педагог, кураторы учебных групп	<b>ЛР7 ЛР12 ЛР28 ЛР33</b>
16.	Посвящение в студенты	1 курс	17. 09	Внутренняя территория колледжа	Директор, ЗО, кураторы учебных групп, педагог организатор	<b>ЛР 1 ЛР25</b>
17.	День адыгов	1 курс	20-21.09	УК, закреплен ый за группой	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	<b>ЛР5 ЛР29</b>
18.	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	1-2 курс	21.09	УК, закреплен ый за группой	Кураторы учебных групп	<b>ЛР1-ЛР4</b>
19.	Заседание Стипендиальной комиссии	1-3 курс	21.09	Колледж	Члены Стипендиальной комиссии	<b>ЛР20-ЛР23</b>
20.	День оздоровительного бега «Кросс Наций»	1-3 курс	23.09	Республиканский стадион	ЗО, Педагог-организатор, Преподаватель физкультуры	<b>ЛР2 ЛР9 ЛР28 ЛР34</b>
21.	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на I полугодие	1-3 курс	24.09	Колледж	ЗО, Педагог-организатор	<b>ЛР2 ЛР9 ЛР34</b>
	<b>Кураторский час: «Всемирный день туризма»</b>	1 курс	27.09-	Знакомство	Кураторы учебных групп	<b>ЛР1</b>

22.			30.09	с туристическими местами КБР		ЛР5 ЛР29
	Экскурсия «Всемирный день туризма»	3 курс		Туристические места СКФО	ЗО, Педагог-организатор, кураторы учебных групп	
23.	День Интернета в России	2 курс	30.09	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР10
24.	Привлечение обучающихся к действующим кружкам, спортивным секциям, в клуб патриотического воспитания	1 -3 курс	До 30.09	Колледж	Руководители кружков и спортивных секций, Руководитель ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР29
25.	«Профилактика COVID-19»	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	Приглашенный мед. Работник, педагог-организатор	ЛР30 ЛР34
26.	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Терек!», озеленение города и территории ОУ	1-3 курс	В течение месяца	Терек и территории ОУ	Работники ОУ, студенты	ЛР10 ЛР34
27.	Проверка готовности документации к выходу на учебную практику. Проведение собраний в группах по охране труда и безопасным приемам труда при прохождении практик на предприятиях. Поиск новых баз практик в соответствии со Стандартом профессии Распределение студентов по базам практик, заключение договоров.	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗО, мастера п/о	ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР21- ЛР27
28.	Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности ТФ и безнадзорности ТФ	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗО, пед.состав колледжа, социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР3 ЛР31 ЛР30 ЛР32 ЛР33
29.	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		Пед состав колледжа	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Октябрь</b>						
1.	Работа волонтерского отряда День пожилых людей. Акция «Доброта спасет мир»	1-3 курс	01.10	Посещение «Терского дома для престарелых и инвалидов»	ЗО, Педагог-организатор, волонтеры, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР28
2.	День профтехобразования: «Без профессии нет будущего» - экскурсии по музеям СПО с освещением истории ПТО;	1-3 курс	27.09-02.10	Музеи, колледж, предприятия	ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, Педагог-	ЛР4 ЛР6 ЛР13

	<p>«В мире профессий» -дни открытых дверей (профориентационные мероприятия для школьников);</p> <p>«Я студент профтеха» - мастер-классы и профессиональные пробы для населения» (профориентационные мероприятия для взрослого населения);</p> <p>«Открытый диалог» -совместные с индивидуальными партнерами мероприятия;</p> <p>«Город мастеров» - ярмарка-выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами СПО и мастерами производственного обучения;</p> <p>«Движение к успеху» - Спортивная легкоатлетическая эстафета или забег для студентов, работников СПО, индустриальных партнеров, родителей и школьников;</p> <p>«Моя профессия — моя династия» - выставка фотографий, проходящая в рамках фотоконкурса, посвящённого 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека;</p> <p>#ЯИЗПРОФТЕХА- Студенческий СПО-онлайн флешмоб;</p> <p>Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего» - Публикация лучших видеороликов мероприятий СПС), посвящённых 100-летию с начала чествования России званий и наград человека труда;</p> <p>«Будущее — это мы!» - День самоуправления в СПО;</p> <p>Всероссийское поздравление с Днём профтехобразования от Министерства просвещения Российской Федерации, представителей подведомственных организаций и общественности - онлайн-трансляция на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации;</p> <p>«Для тех, кто из Профтех»- праздничный концерт художественной самодеятельности профессиональных образовательных организаций;</p> <p>Конференция Всероссийского совета ветеранов профтехобразования - торжественное собрание ветеранов ПТО;</p> <p>Информационная кампания- освещение в средствах массовой информации и социальных сетях мероприятий, приуроченных к празднованию недели профтехобразования.</p>			я	организатор, физкультуры	Преподаватель	<b>ЛР26</b>
<b>3.</b>	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	1-2 курс	03.10	УК, закреплен ый за группой	Педагог-организатор, учебных групп	кураторы	<b>ЛР9 ЛР34</b>
<b>4.</b>	Всемирная неделя космоса	1-2 курс	04.10	УК, закреплен	Кураторы учебных групп		<b>ЛР5 ЛР15 ЛР25</b>



				ый за группой		
5.	День Учителя	1-3 курс	05.10	Колледж	ЗО, Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР6-ЛР8
6.	Кураторский час: «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»»	1 курс	12.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР30 ЛР31
	«Терроризм – угроза, которая касается каждого»	2 курс				
7.	Кураторский час: «Энергетические напитки: вред или польза?»	1 курс	19.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34
	«Алкоголизм и его последствия»	2 курс				
8.	Праздник Белых Журавлей (поэтический и духовный день)	1 курс	22.10	Колледж	ЗО, Педагог-организатор, преподаватели литературы	ЛР5 ЛР15 ЛР35
9.	Лекция для обучающихся на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1-2 курсы	До 26.10	Колледж	Социальный педагог, педагог-Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР15 ЛР33
10.	Лекции для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	2 курс	25.10-29.10	Колледж	Социальный педагог, Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
11.	Посещение музея города, республики, региона	1-2 курс	В течение месяца	Музеи	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР35
12.	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	30.10.	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР28
13.	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1-3 курс	В течение месяца		ЗО, педорг, Преподаватель физкультуры	ЛР9 ЛР28
14.	Международный месячник библиотек	1 курс	По плану	Библиотека	Библиотекари	ЛР8 ЛР35
15.	Движение «Абилимпикс»	2-3 курс	По плану	Колледж	ЗО, Педагог-психолог, преподаватели спецдисциплин	ЛР7 ЛР25 ЛР26
16.	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗО, соц.педагог, Педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
17.	Контроль за материально-бытовыми условиями жизни сирот, детей, находящихся под опекой и инвалидами	1-3 курс	В течение месяца		Соц.педагог, Педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР7 ЛР12 ЛР28
18.	Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности ТФ и безнадзорности ТФ	1-3 курс	По мере необходи	Колледж	ЗО, пед.состав колледжа, социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР3 ЛР31 ЛР30 ЛР32

			мости			ЛР33
19.	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		Пед состав колледжа	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Ноябрь</b>						
1.	Кураторский час: «Красота в нашей жизни»	1 курс	02.11	УК, закреплен ый за группой	Кураторы учебных групп, Педагог-психолог	ЛР9 ЛР11 ЛР22 ЛР35
	«Способы борьбы со стрессом»	2 курс				
2.	<b>День народного единства:</b> - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1-2 курс	04.11	УК, закреплен ый за группой	Кураторы учебных групп, Педагог-организатор	ЛР1-ЛР3 ЛР7-ЛР8 ЛР29 ЛР30
3.	День согласия и примирения	1-3 курс	07.11	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР5 ЛР32
4.	Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-2курс	09.11	УК, закреплен ый за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР30 ЛР32
5.	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	11.11	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР10 ЛР34
6.	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1-2 курс	13.11	Колледж	ЗО, завхоз, Педагог-организатор, куратора учебных групп	ЛР10 ЛР34
7.	Всемирный день призванного: - встреча с военным комиссаром; - спортивные соревнования по легкой атлетике среди девушек	1-2 курс	15.11	Колледж	Преподаватель физкультуры, Руководитель ОБЖ, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР30
8.	Кураторский час: «Всемирный день толерантности»	1-2 курс	16.11	УК, закреплен ый за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР32
9.	Экскурсия «Мемориальный комплекс в Беслане. Город ангелов»	1-3 курс (дети группы риска)	16.11- 21.11	Республика Северная Осетия-Алания	ЗО, социальный педагог, Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР28 ЛР30 ЛР32
10.	День русского языка	1 курс	17-19.11	Колледж	Преподаватели русского языка, библиотекарь	ЛР5 ЛР35
11.	Лекции для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	2 курс	До 19.11	Колледж	Соц.педагог, Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР32
12.	День Microsoft Windows	1 курс	20.11	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР13 ЛР25

13.	Проведение отборочного турнира для в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLDSKILIS RUSSIA	2- 3 курс	По расписанию	Мастерские	Председатель ЦМК, эксперт	ЛР4 ЛР13-ЛР19 ЛР25 ЛР26
14.	Всемирный день памяти жертв ДТП	2 курс	21.11	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР3 ЛР9 ЛР31
15.	Кураторский час: «День матери»	1-2 курс	23.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР12 ЛР15 ЛР30 ЛР35
16.	Международный день защиты информации	1-2 курс	30.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, Педагог-организатор	ЛР1 ЛР10 ЛР22 ЛР24 ЛР30 ЛР31
17.	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся	1-2 курс	В течение месяца	Колледж	ЗО, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР 24 ЛР30 ЛР31
18.	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗО, соц.педагог, Педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
19.	Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности ТФ и безнадзорности ТФ	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗО, пед.состав колледжа, социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
20.	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		Пед состав колледжа	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Декабрь</b>						
1.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья»	1-2 курс	30.11-5.12	Колледж	ЗО, Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР33 ЛР34
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом: -- лекция для обучающихся на тему: Профилактика ВИЧ. Опасные заболевания); - просмотр тематических видеоматериалов; - оформление демонстрационного стенда; - встреча с медицинскими работниками.	1 -2 курс	01.12	Колледж	ЗО, приглашенный мед. работник, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР34
3.	Флешмоб «Молодежь против СПИДа»	1-3 курс	01.12	Колледж	ЗО, Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР9 ЛР34
4.	Всемирный день компьютерной грамотности	2 курс	02.12	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, системный администратор	ЛР4 ЛР7 ЛР18 ЛР25
5.	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	03.12	Колледж	ЗО, Педагог-психолог, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР28

6.	День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем»	1 -3 курс	05.12	ГКУ «НДИПИ»	ЗО, Педагог-организатор, Студ.совет, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР28
7.	День Героев Отечества	1 курс	09.12	Колледж	Кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР29
8.	Кураторский час: «День Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	07.12 (12.12)	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР30
9.	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Стоп коррупция»	1-3 курс	09.12	Колледж, город, республика	Кураторы учебных групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР3 ЛР14 ЛР22 ЛР31
10.	Всемирный день прав человека	1 курс	10.12	Колледж	Преподаватели обществознания	ЛР3 ЛР7 ЛР30 ЛР32
11.	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-2 курс	14.12	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34
12.	Заседание Совета кураторов	1-3 курс	17.12	Колледж	ЗО, председатель	ЛР1 -ЛР35
13.	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-2 курс	21.12	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР13 ЛР17 ЛР25
14.	«Круглый стол»: с стратегическим партнером	2-3 курс	22.12	Колледж	ЗО, Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР13-ЛР26
15.	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику	3 курс	По графику	Колледж	Специалист по охране труда, мастера производственного обучения	ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР34
16.	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа I полугодия»	1-2 курс	28.12	Колледж	Директор, ЗО, Педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР7, ЛР16, ЛР25
17.	Празднование мероприятия, посвященное Новому году: - «Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление детей, не проживающих в семье; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов; - новогодний студенческий корпоратив.	1-3 курс	23.12- 28.12	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР11 ЛР15 ЛР28 ЛР35
18.	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий.	1-2 курс	29.12	УК, закрепленный за группой	ЗО, Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34

19.	Заседание стипендиальной комиссии	1-3 курс	29.12	Колледж	Члены стипендиальной комиссии	ЛР2 ЛР3 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР19
20.	Психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLDSKILIS RUSSIA	2- 3 курс	По расписанию консультации	Мастерские	Педагог-психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13-27
21.	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗО, соц.педагог, Педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
22.	Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности ТФ и безнадзорности ТФ и безнадзорности	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗО, пед.состав колледжа, социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
23.	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		Пед состав колледжа	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Январь</b>						
1.	Кураторский час: «Экология вокруг нас»	1 курс	11.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, преподаватель экологии	ЛР2 ЛР10 ЛР11 ЛР34 ЛР35
	«Заповедники и национальные парки России и КБР»	2 курс				
2.	Флешмоб «Спасибо» (Международный день «Спасибо»)	1 курс	12.01	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР6 ЛР27 ЛР28
3.	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	12.01	Колледж	Председатель студенческого совета, Педагог-организатор	ЛР2-ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32
4.	Кураторский час: «Ядовитый дым»,	1 курс	18.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20ЛР34
	Успей сказать сигаретам Нет!»	2 курс				
5.	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1 курс	До 21.01	Колледж	Социальный педагог, Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР25
6.	Организация консультация при написании заявления на ВКР	3 курс	До 30.01	Колледж	ЗО, кураторы учебных групп, руководители ВКР	ЛР3 ЛР31
7.	Знакомство с порядком проведения, производственных, преддипломных практик Инструктаж по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику.	3 курс	По расписанию консультации	Колледж	ЗО, специалист по охране труда, руководители практик, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР15 ЛР25 ЛР26

8.	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	25.01	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР14 ЛР15 ЛР35
9.	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> «Международный день памяти жертв Холокоста»: - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1-2 курс	27.01	УК, закреплен ый за группой	Педагог-организатор, Студ. совет, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР29 ЛР33
10.	Международный день без интернета	1-2 курс	31.01	УК, закреплен ый за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10
11.	Участие в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLD SKILLS RUSSIA	2- 3 курс	По расписан ию консульт ации	Мастерские	Педагог-психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13-27
12.	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗО, соц.педагог, Педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
13.	Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности ТФ	1-3 курс	По мере необходи мости	Колледж	ЗО, пед.состав колледжа, социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
14.	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		Пед работники колледжа	ЛР12 ЛР28 ЛР32
<b>Февраль</b>						
1.	<b>Кураторский час: «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»</b>	1 курс	02.02	УК, закреплен ый за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР29 ЛР32
2.	Кураторский час: «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой»	1-2 курс	03.02.	УК, закреплен ый за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР11 ЛР14 ЛР30
3.	<b>Кураторский час: «День русской науки»</b>	1 курс	08.02	УК, закреплен ый за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР35

4.	Всемирный день безопасного Интернета	2 курс	08.02	УК, закреплен ый за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР9 ЛР34
5.	Турнир по волейболу	1-2 курс	По плану	Спортзал	Преподаватель физкультуры, Педагог-организатор, руководитель секции по волейболу.	ЛР2 ЛР5 ЛР12 ЛР33
6.	День всех влюбленных	2 курс	14.02	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР29 ЛР32
7.	Кураторский час: ««Под открытым зонтиком добра»»	1 курс	15.02	УК, закреплен ый за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР12 ЛР28 ЛР32 ЛР33
	«Семья наш общий дом»	2 курс				
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	2 курс	16.02- 18.02	Колледж	Социальный педагог, Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР34
9.	Экскурсия на предприятие города/республики	2 курс	В течение месяца	Город/респ ублика	ЗО, Педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР21- ЛР24
10.	Международный день родного языка	1 курс	21.02	Колледж	Преподаватели родного языка	ЛР5 ЛР29
11.	<b>День защитников Отечества:</b> - конкурс «Мужество, Доблесть и Честь» между командами отделений колледжа, посвященный Дню защитника Отечества; - встреча с ветеранами ВОВ; -классные часы на тему: «Герои России» и т.п.	1-3курс	23.02	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР30
12.	Психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLDSKILIS RUSSIA	2-3 курс	По расписан ию консульт ации	Мастерские	Педагог-психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13-27
13.	Встреча с представителями работодателя	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗО, Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13-ЛР27
14.	Видеоконференция: Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗО, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
15.	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗО, соц.педагог, Педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32

16.	Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности ТФ	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗО, пед.состав колледжа, социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
17.	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		Пед состав колледжа	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Март</b>						
1.	Кураторский час: «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом»	1-2 курс	01.03	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР31
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»	1-2 курс	02.03	Колледж	Социальный педагог, Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР30 ЛР31 ЛР34
3.	<b>Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»</b>	1-3 курс	08.03	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, преподаватель ПДД, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР28 ЛР31 ЛР32
4.	Лекции для обучающихся на темы: «Формирование зависимостей» «Правила взросления девушек» «Чистота девушки– залог ее счастливой жизни»	1 курс	До 12.03	Колледж	Социальный педагог, Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР34
5.	Кураторский час: «Новости мира в парикмахерском искусстве»	1 курс	15.03	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР13 ЛР16 ЛР25
	«НОТ современного студента СПО»	2 курс				
6.	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	1 курс	18.03	Колледж	Преподаватели истории и обществознания	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР29
7.	Кураторский час: «Что мы знаем о девиантном поведении?»	1 курс	22.03	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, Педагог-психолог	ЛР1 ЛР3 ЛР24 ЛР30 ЛР31
	«Правонарушение – дорога в пропасть»	2 курс				
8.	Конкурс творческих макетов по профессии	1-2 курс	24.03	Колледж	Преподаватели спецдисциплин, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР11 ЛР15 ЛР17 ЛР26 ЛР35
9.	Международный День театра»: организация посещения спектаклей театров	1-2 курс	27.03	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11 ЛР33
10.	День возрождения балкарского народа	1-2 курс	28.03	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР1-ЛР3 ЛР8 ЛР29 ЛР32
11.	Участие в городских, республиканских мероприятиях по избирательному праву	1-3курс	В течение		Кураторы учебных групп, преподаватели истории и	ЛР1 ЛР3 ЛР30



			месяца		обществознания	
12.	Встреча с представителями работодателя	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗО, Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13-ЛР27
13.	Контроль за прохождением производственной практики. Работа с нарушителями дисциплины практики.	3 курс	В течение месяца	Предприятие	ЗО, мастера п/о, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР18 ЛР24
14.	Видеоконференция: Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗО, Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
15.	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗО, соц.педагог, Педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
16.	Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности ТФ	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗО, пед.состав колледжа, социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
17.	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		Пед работники колледжа	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Апрель</b>						
1.	Неделя здоровья «Здоровье для всех»	1-2 курс	01.04	Колледж	Кураторы учебных групп, мед. работник	ЛР3 ЛР9 ЛР34
2.	Всемирный день здоровья: беседы в группах на тему «Здоровый образ жизни - залог долголетия»; - спортивный праздник; - конкурс презентаций «Мы за здоровый образ жизни!» и т.п.	1-2 курс	07.04	Колледж	Преподаватель физкультуры, Руководитель ОБЖ, педагог-организатор	ЛР3 ЛР9 ЛР34
3.	<b>День космонавтики:</b> - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1-2 курс	12.04	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР15 ЛР25
4.	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1 курс	До 15.04	Колледж	Социальный педагог, Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР25 ЛР31
5.	Классные часы: «Золотое правило нравственности»	1 курс	19.04	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР17 ЛР 32
	«Умей дружить»	2 курс				
6.	Национальный день донора. <b>Акция «Подари жизнь»</b>	3курс	20-24.04	Центр сдачи крови	ЗО, Педагог-психолог, Педагог-организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР28
7.	«День здоровья» - спортивное мероприятие	1-3 курс	22.04	Колледж	Преподаватель физкультуры, Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34

8.	Лекция для обучающихся на тему: «Безопасность на железной дороге»	1 курс	25.04-29.04	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР10 ЛР31
9.	Встреча представителей духовенства с обучающимися колледжа	1-2 курс	В течение месяца	Колледж	ЗО, социальный педагог, Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР30 ЛР32
10.	Посещение кинотеатра и/или досуговое мероприятие	1-3 курс	26.04		Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР11 ЛР35
11.	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником профессии для успешной сдачи выпускных экзаменов и защиты ВКР (ДЭ)»	3 курс	До 29.04	Колледж	ЗО, Педагог-психолог, Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР15 ЛР25 ЛР26
12.	Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности ТФ	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗО, пед.состав колледжа, социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
13.	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗО, соц.педагог, Педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
14.	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		Пед состав колледжа	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Май</b>						
1.	<b>Праздник весны и труда:</b> -встречи с ветеранами труда; -совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1-3 курс	30.04-03.05		Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5
2.	<b>День Победы:</b> -Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г. Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг); -Участие в проведении мероприятий, посвященных годовщине Дня Победы в ВОВ 1941-1945гг (Республиканский автопробег по местам боевой Славы) в г. Терек и Терском районе; -Шествие «Бессмертный полк»; - экскурсии в музей; -встречи с ветеранами войны; - книжные выставки «Подвиг героев бессмертен»; -тематические выставки работ изобразительного искусства и т.п.	1-3 курс	07.05-11.05		ЗО, Руководитель ОБЖ, Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР32 ЛР35
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе»	2 курс	12.05-13.05	Колледж	Социальный педагог, Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР10 ЛР31

4.	Акция: «День посадки дерева»	2 курс	14.05	Город	ЗО, Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР10 ЛР34
5.	Международный день семьи	1-2 курс	15.05	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
6.	Кураторский час: «Что значит быть фанатом?»	1 курс	17.05	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР30 ЛР31
	«Последствия нашего поведения»	2 курс				
7.	День памяти адыгов (черкесов)	1-2 курс	21.05	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР29
8.	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	1-2 курс	23.05	Колледж	Социальный педагог, Педагог-психолог, кураторы учебных групп, приглашенный медицинский работник	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР34
9.	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1 курс	24.05	Колледж	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР11 ЛР35
10.	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа II полугодия»	1-2 курс	24.05	Колледж	Директор, ЗО, Педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР7, ЛР16, ЛР25
11.	Поощрительная экскурсионная поездка	1-3 курс	25.05-28.05	Колледж, регион	Директор, ЗО, Руководитель ОБЖ, Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР4 ЛР11 ЛР25
12.	<b>День российского предпринимательства</b>	1-2 курс	26.05	Колледж	Преподаватели социально-экономических дисциплин	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР13- ЛР27
13.	Общероссийский День библиотек: - рассказ о работе библиотек отделений; - книжные выставки	2 курс	27.05	Библиотека	Библиотекарь	ЛР5 ЛР11 ЛР35
14.	Лекции для обучающихся на тему: «Профилактика правонарушений среди девушек»	1 курс	31.05	Колледж	Социальный педагог, Педагог-психолог, кураторы учебных групп, приглашенные инспектора ОПДН	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34
15.	Кураторский час: «Праздник красоты – работники бьюти индустрии в деле»	2 курс	31.05	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34
16.	Экскурсия на предприятие города/республики	2 курс	В течение месяца	Колледж	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР21-ЛР24

17.	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	3 курс	В течение месяца	Колледж	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
18.	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗО, соц.педагог, Педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
19.	Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности ТФ	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗО, пед.состав колледжа, социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
20.	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		Пед состав колледжа	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Июнь</b>						
1.	Неделя защиты детей «Планета детства»	1-2 курс	01.06	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР30
2.	Работа волонтеров <b>Международный день защиты детей. Акция «Подари улыбку» (для воспитанников школ-интернатов)</b>	1- курс	01.06	ГКУ «НДИПИ»	ЗО, педагог – организатор, Студ.совет, волонтеры, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР28 ЛР30
3.	Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа»	1 курс	10.06	УК, закрепленный за группой	ЗО, Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР12 ЛР33
	«Влияние образа жизни семьи на гармоничное развитие подростков»	2 курс				
	«Взаимодействие взрослых и детей-залог качества обучения и воспитания»	3 курс				
4.	<b>День эколога</b>	1-3 курс	05.06	Город, колледж	Педагог-организатор, преподаватели экологии, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
5.	<b>Пушкинский день России</b>	1 курс	06.06	Колледж	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР35
6.	<b>День России</b>	1-2 курс	12.06	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР30
7.	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР и т. п»	1-3 курс	14.06	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2-ЛР4 ЛР25 ЛР26
8.	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	15.06	Колледж	Председатель студенческого совета, Педагог-организатор	ЛР2-ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32

9.	Заседание Совета кураторов	1-3 курс	16.06	Колледж	Председатель	ЛР1 -ЛР35
10.	<b>День памяти и скорби:</b> - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ	1-3 курс	20.06-21.06		Педагог-организатор, преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР1 –ЛР3 ЛР5 –ЛР6 ЛР11 ЛР28-ЛР29
11.	Заседание Стипендиальной комиссии	1-3 курс	22.06	Колледж	Члены комиссии	ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР19
12.	<b>День молодежи</b>	1-2 курс	27.06	Колледж	Председатель студенческого совета, Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2 ЛР7 ЛР30
13.	Торжественное вручение дипломов	3курс	30.06	Колледж	ЗО, председатель студенческого совета, Педагог-организатор	ЛР2 ЛР4 ЛР26 ЛР35
14.	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗО, Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
15.	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗО, соц.педагог, Педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
16.	Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности ТФ	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗО, пед.состав колледжа, социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
17.	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		Пед состав колледжа	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Июль</b>						
1.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года	1-3 курс	По графику	Социальные сети	ЗО, Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
2.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциального проявления	1-3 курс	По графику	Социальные сети	Директор, ЗО, Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР8 ЛР12 ЛР32
3.	<b>День семьи, любви и верности</b>	2 курс	08.07	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
4.	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		Пед состав колледжа	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Август</b>						
1.	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	2-3 курс	22.08	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР1-ЛР3 ЛР5 ЛР29

2.	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	2-3 курс	23.08	Социальные сети	Кураторы учебных групп	<b>ЛР1 ЛР5</b>
3.	Педагогический совет	1-3 курс	26.08	Колледж	ЗО	<b>ЛР1 -ЛР35</b>
4.	<b>День российского кино</b>	2 курс	27.08	Кинотеатр	Кураторы учебных групп	<b>ЛР11 ЛР35</b>
5.	Заседание Совета кураторов	1-3 курс	29.08	Колледж	ЗО, председатель	<b>ЛР1 -ЛР35</b>
6.	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов к началу учебного года	1-3 курс	30.08	Колледж	ЗО, зав кабинетами	<b>ЛР1 -ЛР35</b>
7.	Заседание кураторов по профессии 43.01.02 Парикмахер. Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	1-3 курс	30.08	Колледж	Председатель, кураторы учебных групп	<b>ЛР1 -ЛР35</b>
8.	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		Пед состав колледжа	<b>ЛР2 ЛР25 ЛР26</b>

## **5. Программа учебной и производственной практики (прилагается)**

Программа учебной и производственной практики является составной частью ППКРС СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО (прилагаются).

Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС СПО, являются: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в парикмахерской - мастерской «Моделирования и художественного оформления прически, технологии парикмахерских услуг» Терского Филиала колледжа. Учебная практика (производственное обучение) проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между Терским Филиалом колледжа и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППКРС СПО.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **6.1. Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются на основании разрабатываемой ежегодно программой промежуточной аттестации по профессии, утвержденной директором колледжа.

#### **Входной контроль (стартовая работа)**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится по базовым и профильным общеобразовательным дисциплинам в различных формах с помощью заданий, разработанных преподавателем-предметником.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе обучения, проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения заданий для самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении студентом требуемых действий в процессе учебной практики;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего преподавателя.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплинам и МДК профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучение по профессиональному модулю завершается **промежуточной аттестацией**, которую проводит экзаменационная комиссия.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос.</b>		
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Организовывает рабочее место для выполнения стрижки, для выполнения укладки в соответствии требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Диагностирует состояние кожно-волосного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента и заполняет карту клиента.	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации рабочего места на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Оценка аналитической деятельности при выполнении диагностики состояния кожно-волосного покрова головы и проверка карты клиента.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	Выполняет мытье волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда; Выполняет профилактический уход за волосами в соответствии с технологической инструкцией, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса мытье волос на соответствие с технологическим процессом, требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Оценка аналитической деятельности при выполнении профилактического ухода за волосами и проверка карты клиента; Оценка процесса профилактического ухода за волосами в соответствии с технологической инструкцией.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	Выполняет классические женские и мужские стрижки в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда; Выполняет салонные женские и мужские стрижки в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка аналитической деятельности при выполнении классических и салонных женских и мужских стрижек; проверка карты клиента; Оценка процесса выполнения классических и салонных женских и мужских стрижек в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда.
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.	Выполняет укладки волос с помощью бигуди, фена, электрощипцов и пальцев рук в соответствии с	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ;



		технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Оценка аналитической деятельности при выполнении укладок волос с помощью бигуди, фена, электрощипцов и пальцев рук, проверка карты клиента; Оценка процесса выполнения укладок волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.	Выполняет бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса выполнения бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард на соответствие с технологическим процессом, требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда;
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов в соответствии требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации и выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда;
<b>ВПД2</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>		
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Организует рабочее место для выполнения химической завивки волос в соответствии требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Диагностирует состояние кожно-волосного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента. Составление технологической карты клиента. Выполняет мытье волос перед химической завивкой волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации рабочего места на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Оценка аналитической деятельности при выполнении диагностики состояния кожно-волосного покрова головы и проверка карты клиента. Оценка процесса мытье волос на соответствие с технологическим процессом, требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда;
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.	Выполняет химическую завивку волос прямым и не прямым классическим способом, в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда; Выполняет химическую завивку волос современным способом в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практически работ; Оценка аналитической деятельности при выполнении химической завивки волос и проверка карты клиента; Оценка процесса выполнения химической завивки волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда.

		безопасными условиям труда; Производит коррекцию химической завивки волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Оценка аналитической деятельности по определению качества выполнения химической завивки волос и проверка карты клиента; Оценка аналитической деятельности при выполнении коррекционных процедур в соответствии с технологическим процессом,
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос в соответствии требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации и выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на соответствие требованиям СанПиНа безопасным условиям труда;
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>		
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Организовывает рабочее место для выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии требованиями СанПиНа и безопасным условиям труда; Диагностирует состояние кожно-волосного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента. Составляет технологическую карту клиента	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации рабочего места на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Оценка аналитической деятельности при выполнении диагностики состояния кожно-волосного покрова головы и проверка карты клиента
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	Выполняет окрашивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда; Выполняет обесцвечивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка аналитической деятельности при выполнении окрашивания и обесцвечивания волос, проверка карты клиента; Оценка процесса выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.	Выполняет колорирования волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка аналитической деятельности при выполнении колорирования волос, проверка карты клиента; Оценка процесса выполнения колорирования волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда

ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос в соответствии требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации и выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда
<b>ВПД 4</b>	<b>Оформление причесок</b>		
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Организовывает рабочее место для выполнения прически в соответствии требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Диагностирует состояние волос, как исходного материала для создания прически. Составление технологической карты клиента	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации рабочего места на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Оценка аналитической деятельности при выполнении диагностики состояние волос, как исходного материала для создания прически и проверка карты клиента
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.	Выполняет повседневные и нарядные прически с моделирующими элементами; Выполняет все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; Производит коррекцию прически	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации и выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда

## 6.2. Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области оказания парикмахерских услуг населению; грамотное составление плана практической работы; демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время практических занятий, а также	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	заданий во время учебной и производственной практики	
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности оказанию парикмахерских услуг населению; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; работа с различными прикладными программами	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

### 6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика письменной экзаменационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к ПЭР определяются «Положением о выпускной квалификационной работе ГБПОУ «КБАДК», утв пр. №137 от 25.12.2017г.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает выполнение работ, соответствующих 3-5 разряду парикмахера.

### 6.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников ППКРС по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

В соответствии с Законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании в РФ» государственная (итоговая) аттестация выпускников государственных учреждений начального и среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Включает выполнение выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) и её защиту. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР. Состав ГАК утверждается приказом директором колледжа. В состав ГАК вводятся работодатели.

На основе Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", требований ФГОС СПО и рекомендаций ППКРС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» государственная (итоговая) аттестация выпускников ТФ ГБПОУ «КБАДК» проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ТФ ГБПОУ «КБАДК» проводится в соответствии с «Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ «КБАДК».

К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы (ступени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Для организации государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ТФ ГБПОУ «КБАДК» по профессии 43.01.02 «Парикмахер», которая согласовывается с председателем ГАК и утверждается директором колледжа.

**Форма проведения государственной итоговой аттестации** – смешанная (устная при защите письменной экзаменационной работы и практическая при выполнении выпускной практической квалификационной работы на предприятиях по месту прохождения производственной практики).

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной

## **7. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 43.01.02 «Парикмахер»**

### **7.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Терского Филиала Колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети Терского Филиала колледжа, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам. Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

### **7.2. Доступы к электронным ресурсам через Интернет:**

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки **ЭБД РГБ**. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQlib**. Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет, так и современная научная и учебная литература, издаваемая ведущими Вузами.

3. Университетская информационная система Россия. **УИС РОССИЯ**. Коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям

4. Научная электронная библиотека **E-library.ru**

5. Интернет-библиотека СМИ **Public. Ru**. База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных ресурсов.

6. База данных **Polpred.com**. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.

7. Электронно-библиотечная система **IPR-books**.

### **7.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей) и постоянно занимающихся повышением квалификации, самообразованием. К педагогическим кадрам предъявляются следующие требования:

- к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей

преподаваемому предмету профилю преподаваемой дисциплины (модуля), без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

- к квалификации мастера производственного обучения: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы;

- мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели (мастера производственного обучения) получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года. 100% преподавателей прошли стажировку в профильных организациях.

Учебный процесс по профессии 43.01.02 «Парикмахер» обеспечивается преподавательским составом:

Ф.И.О.	категория	Ф.И.О.	категория
Бекшокова Светлана Хамзетовна	нет	Унежев Кантемир Залимгериевич	нет
Гоникова Людмила Хабитовна	нет	Увижева Фариды Вячеславовна	нет
Дадова Светлана Касбулатовна	нет	Шамаев Казбек Нуриевич	первая
Санова Елена Вячеславовна	нет	Шомахов Алик Михайлович	первая
Ламердонова Асият Асланбиевна	нет	Шинтуков Мухамед Хасанбиевич	первая
Мамрешева Динара Робертовна	первая	Шидакова Залина Арсеновна	нет
Токова Клара Алексеевна	высшая		

#### 7.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Для реализации ППКРС Терский Филиал колледжа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Название кабинетов, мастерских	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
Кабинет № 1, Специального рисунка	Учебные пособия, мольберты 2шт, плакаты, наглядные пособия, первоисточники, электронные учебники, интерактивная доска, компьютер, видеоматериалы по темам: видеоуроки, презентации, методическая литература, приборы демонстрационные, инструкционно-технологические карты, рабочее место парикмахера – бшт	ОДБ. 14 Современные технологии парикмахерских услуг ОП. 05 Специальный рисунок МДК 01.01 Стрижки и укладки волос МДК 02.01 Химическая завивка волос МДК 03.01 Окрашивание волос МДК 04.01 Искусство причесок
Кабинет № 3, Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебные пособия, таблицы, схемы, экран на штативе, мультимедийный проектор, акустическая система, противогазы, компьютер, плакаты, методическая литература, общевоинские уставы	ОДБ 09 Основы безопасности жизнедеятельности ОП. 06 Охрана труда ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

Кабинет №4, Математики	Учебные пособия, схемы, портреты, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, методические пособия, геометрические тела	ОДП. 05 Математика
Кабинет №5, Родного языка и литературы, иностранного языка	Стол учительский, столы ученические – 13 шт, стулья ученические – 26 шт, компьютер, экран на штативе, мультимедийный проектор, учебные пособия, первоисточники, раздаточный материал, методическая литература, портреты, карты, грамматические таблицы, магнитофон, аудиоуроки, аудиозаписи с языком	ОДБ. 03 Родной язык и литература ОДБ. 04 Иностранный язык
Кабинет № 6, Естественно-научных дисциплин	Стол учительский, столы ученические – 13 шт, стулья ученические – 26 шт, учебные пособия, плакаты, компьютер, интерактивная доска, портреты, стенды, первоисточники, раздаточный материал, методическая литература, приборы демонстрационные, оборудование для лабораторных работ, электронный осциллограф, реактивы для ЛПЗ, коллекции	ОДБ. 07 Астрономия ОДП.13 Естествознание ОП. 03 Санитария и гигиена ОП. 04 Основы физиологии кожи и волос
Кабинет № 8, Социально-экономических дисциплин	Учебные пособия, первоисточники, таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты	ОДП. 12 Обществознание ОДП. 11 Экономика ОДБ. 06 История ОДБ. 15 Основы финансовой грамотности ОП 01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОП 02 Основы культуры профессионального общения
Кабинет № 10, Информационных технологий	Таблицы, схемы, учебные пособия, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, компьютеры, методические пособия, лицензионная программа Windows 7, Microsoft Office 2013	ОДП. 10 Информатика
Кабинет № 11, Русского языка и литературы	Учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, компьютер, методические пособия	ОДБ. 01 Русский язык ОДБ. 02 Литература
Парикмахерская - мастерская. «Моделирования и художественного оформления прически, технологии парикмахерских услуг»	Методическая литература, демонстрационные плакаты, мойка для мытья волос, голова манекена, парикмахерские кресла 4шт, зеркала 4шт, столики для инструментов и препаратов, приточная вентиляция, профессиональные инструменты, приспособления и препараты, парикмахерское белье,	Практические занятия Учебная практика

	приспособления для стерилизации, дезинфекции	
Спортивный зал	Баскетбольные щиты с корзинами, приспособления для крепления сетки для игры в волейбол, переносные гимнастические снаряды, конь, козел, мячи 3 шт, маты 6 шт, гранаты, гимнастическая подставка	ОДБ. 08 Физическая культура ФК 01 Физическая культура
Стадион	Волейбольная площадка, футбольное поле, гимнастические снаряды, перекладина высокая, брусья	ОДБ. 08 Физическая культура ФК 01 Физическая культура
Библиотека	Книги, читальный зал с выходом в сеть Интернет	

### **7.5. Характеристика колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

**Основная цель учебно-воспитательной работы, воспитание** конкурентоспособных специалистов, умеющих адаптироваться к различным условиям жизни, оказание необходимой помощи студентам в развитии их личности.

**Основная задача** - создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

#### **Промежуточные задачи:**

- совершенствование организации учебного процесса в Терском Филиале колледжа с целью повышения эффективности и качества обучения;
- сохранение контингента;
- внедрение прогрессивных методов организации учебного процесса и анализ полученных результатов.

Для достижения целей и задач воспитательной деятельности, в колледже осуществляется система работы, включающая в себя следующее:

1. Пост «Наркоконтроль»
2. Совет по профилактике правонарушений
3. Студенческий совет
4. Сборная команда активных и творческих студентов колледжа
5. Выпуск ежемесячной газеты «Новое поколение»

В течение учебного года в колледже проводятся открытые мероприятия и спортивные соревнования. Студенческий совет, актив представляют Терский Филиал и участвуют в акциях, в конкурсах и мероприятиях городского и республиканского уровня (отчет прилагается).

### **7.6. Информационное сопровождение.**

Значительная роль в формировании среды Терского Филиала колледжа принадлежит сайту, где размещается актуальная и интересная информация для студентов и абитуриентов ([www.tf-kbadk.rf](http://www.tf-kbadk.rf)). Освещаются проведенные в колледже мероприятия, участие в конкурсах городского и республиканского уровня.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже (стенд администрации, студенческого совета, спортивных достижений, психологической службы, методических рекомендаций, творческого начала), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППКРС по профессии 43.01.02 «Парикмахер». В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.



Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС по профессии 43.01.02 «Парикмахер» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.

#### **7.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 43.01.02 «Парикмахер»**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 43.01.02 «Парикмахер» созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППКРС и оценочных средств (приложение 1 к ППКРС).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ППКРС (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).

3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППКРС (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

6. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.