

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
Терский филиал

Согласовано

Директор

С/А и Seven Comp
Эммухов



Утверждаю:
Директор ГБПОУ «КБАДК»

Приказ № _____ от « _____ 2022



Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Квалификация: **Наладчик технологического оборудования**

форма подготовки - очная

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
Терский филиал

Согласовано

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «КБАДК»

_____ М.А. Абрегов

Приказ № ___ от «__» _____ 202__ г.

**Основная профессиональная
образовательная программа
подготовки квалифицированных
рабочих, служащих**

по профессии

09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Квалификация: **Наладчик технологического оборудования**

форма подготовки - очная

Терек, 2022

Содержание

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	3
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса	6
4. Программа воспитания	31
5. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик (прилагаются).....	57
6. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	54
7. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»	58

1. Характеристика подготовки по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Основой для разработки основной образовательной программы является федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.02 (230103.03) «Наладчик компьютерных сетей», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 09.04.2015 г.

Освоение основной образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе колледжа, так и на производственной базе организаций.

Отличительной особенностью настоящей основной образовательной программы является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников:

Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию компьютерных сетей;

Работа в локальных и глобальных компьютерных сетях;

Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

1. Аппаратное и программное обеспечение локальных и глобальных компьютерных сетей.
2. Персональный компьютер.
3. Серверы.
4. Информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.
5. Компьютерная оргтехника.

Обучающийся по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» готовится к следующим

видам деятельности:

1. Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей.
2. Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.
3. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» составляют

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 09.01.02 (230103.03) «Наладчик компьютерных сетей», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 г., зарегистрированный в Министерстве юстиции 20.08.2013 (№ 29676);

- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ СПО/СПО».

-Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования.

- Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования.
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. ФИРО протокол №1 от 10.04.2014г.
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Устав ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж».

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности: выполнение работ по монтажу, наладке обслуживанию и эксплуатации компьютерных сетей, выполнение подключения к глобальным компьютерным сетям, обеспечение безопасности компьютерных сетей:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии
ПК 1.2	Осуществлять настройку сетевых протоколов и серверов рабочих станций
ПК 1.3	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования
ПК 1.4	Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети
ПК 1.5	Осуществлять системное администрирование локальных сетей
ПК 2.1	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования
ПК 2.2	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет
ПК 2.3	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет
ПК 2.4	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети
ПК 2.5	Интегрировать локальную сеть в Интернет

ПК 2.6	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети интернет
ПК 3.1	Обеспечивать резервное копирование данных
ПК 3.2	Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа
ПК 3.3	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами
ПК 3.4	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных

2.1. Структура ППКРС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»:

ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

2.2. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе среднего (полного) общего образования – 10 мес;

– на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

УП.00	Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./39 нед.	684/1404	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4
ПП.00	Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования			
ПА.00	Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.		

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43/65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед./65 нед.

2.3. Требования к поступающим:

– на базе среднего (полного) общего образования – наличие результатов ЕГЭ

- на базе основного общего образования - наличие результатов ГИА

2.4. По Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

- Наладчик технологического оборудования

3.2. Аннотации рабочих программ

Аннотация ОДБ. 01 Русский язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. личностных:

Л1 воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л2 понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л3 осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7 способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

2. метапредметных:

М1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М2 владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М3 применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; •

3. предметных:

П1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов по учебному плану: 117ч.

Аннотация ОДБ 02 «Литература»

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. личностных:

Л1 мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Л3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Л4 готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5 эстетическое отношение к миру.

Л6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации ((словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

2. метапредметных:

М1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3. предметных:

П1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П10 сформированность представлений в системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов по учебному плану: 178ч.

Аннотация ОДБ. 03 «Родная литература».

Освоение содержания учебной «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 - воспитание гражданина и патриота;

Л2 - приобщение обучающихся через изучение кабардинского (родного) языка и балкарской (родной) литературы к ценностям национальной культуры;

Л3 - принятие гуманистических ценностей, утверждаемых лучшими произведениями отечественной литературы;

Л4 - формирование основы собственного речевого стиля

предметных:

Л5 - формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире.

Л6 - формирование представления о литературе как художественной модели мира (на материале произведений отечественной литературы).

Л7 - формирование речевой культуры, коммуникативных умений в социально-культурной и учебно-научной сферах общения;

Л8 - расширение знаний о стилистических ресурсах кабардинского языка, об основных нормах кабардинского литературного языка;

Л9 - развитие умения точно и свободно выражать мысли и чувства разными способами в соответствии с условиями и сферой речевого общения;

Л10 - развитие навыков смыслового и эстетического анализа текстов на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от текстов других функциональных стилей (научного, официально-делового, публицистического), понимания специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, в том числе в художественных текстах;

метапредметных:

М1 - развитие умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; осознавать художественную картину жизни, нарисованную в литературном произведении, в единстве интеллектуального осмысления и эмоционального восприятия;

М2 - выявление позиции автора и аргументирование своего мнения по поводу прочитанного;

М3 - оформление его словесно в устных и письменных высказываниях, расширяя жанровый диапазон сочинений и устных выступлений.

предметных:

П1 – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П2 – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П3 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П4 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П5 – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П6 – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П7 – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П8 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Общее количество часов по учебному плану составляет -56ч.

Аннотация ОДБ 04 Иностранный(английский) язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение

студентами следующих **результатов**:

1-личностных:

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

2- метапредметных:

М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3- предметных:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО технического профиля профессионального образования - 171 часов,

из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 171 час.

Аннотация ОДП.05 «МАТЕМАТИКА»

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

1.личностных:

Л1. сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л2. понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л3. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л4. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- Л6. готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- Л7. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Л8. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2. метапредметных:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7. целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

3. предметных:

П1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2. сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3. владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет—
312 ч,

Аннотация ОДБ.06 История

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1. Личностных:

Л1- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3- готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

2. Метапредметных:

М1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

3. Предметных:

П1- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов по учебному плану составляет -171ч.

Аннотация ОДБ. 07 «Астрономия»

Л1– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л2– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л3– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

2. метапредметных:

М1–умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М2– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

М3– умение использовать различные источники для получения достоверной научной информации, умение оценить её достоверность;

М4– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

3. предметных:

П1- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

П3– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование терминологией и символикой;

П4–сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

П5– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Макс. нагрузка-59ч.

АННОТАЦИЯ ОДБ. 08 Физическая культура

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. личностных:

Л1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8. способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11. умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12. патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13. готовность к служению Отечеству, его защите;

2. метапредметных:

М1. способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2. готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3. освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

3. предметных:

П1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Рекомендуемое количество часов на основе программы дисциплины составляет 185 часов , включая практические занятия.

Аннотация ОДБ 09 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

1. личностных:

Л-1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л-2 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л-3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л-4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л-5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л-6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

2. метапредметных:

М-1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М-2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации

поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М-3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М-4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М-5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М-6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М-7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М-8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М-9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М-10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М-11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М-12 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М-13 формирование установки на здоровый образ жизни;

М-14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

3. предметных:

П-1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П-2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П-3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П-4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П-5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П-6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П-7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П-8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П-9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П-10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П-11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в

запасе;

П-12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии 09.01.02 «Наладчики компьютерных сетей», учебная нагрузка обучающихся составляет — 72 часа.

Аннотация ОДП. 10 «Физика».

Л1– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Л3– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л6– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

2. метапредметных:

М1– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

М5– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

3. предметных:

П1– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

П3– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

П4– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

П5– сформированность умения решать физические задачи;

П6– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

П7– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Макс. Нагрузка- 278 ч.

Аудит. Лекции- 185 ч.

Аннотация ОДП. 11 Информатика.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1. **личностных:**

Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2. осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

2. **межпредметных:**

М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

3. **предметных:**

П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение программы по профессии:

09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» технического профиля профессионального образования -178 ч, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия - **122 ч.**

Аннотация ОДБ. 12 Обществознание (включая экономику и право)

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1. личностных:

Л1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 -российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 -осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 -ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6 -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

3. предметных:

П1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

П4 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П5 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П6 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П7 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П8 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Общее количество часов - 173 ч., из них практические занятия - 13ч.

Аннотация ОДБ 13 Компьютерная графика

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1. выполнять построение геометрических примитивов; - У2. выполнять установку локальных и глобальных привязок - У3. производить построение геометрических объектов по сетке - У4. использовать различные способы построения сопряжений в чертежах деталей в программе КОМПАС-График. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31. основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК; - 32. основные понятия компьютерной графики; - 33. способы визуализации изображений (векторный и растровый); - 34. основные принципы моделирования на плоскости; - 35. основные средства для работы с графической информацией. <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>73ч.</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p> <p>тестирования.</p> <p>тестирования. тестирования. тестирования. тестирования.</p> <p>тестирования. тестирования. тестирования.</p> <p>тестирования. тестирования.</p>

Аннотация ОП. 01 «Основы информационных технологий» .

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обработки цифровой информации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная программа дисциплины ОП 01 «Основы информационных технологий» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

У2. работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

У3. работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;

У4. пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. основные понятия: информация и информационные технологии;

32. технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

33. классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;

34. гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;

35. общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

36. назначение компьютера;

37. логическое и физическое устройство компьютера;

38. аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковую и видео подсистемы;

39. периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;

310. операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

311. локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей: структурированную кабельную систему;

312. сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети;

313. поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;

314. идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

315. общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных. World Wide Web (WWW), электронную почту;

316. серверное и клиентское программное обеспечение;

317. информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

Максимальная нагрузка-63.

Аудиторные лекции-42.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины ОП 02. «Основы электротехники»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.02.«Наладчик компьютерных сетей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У 1 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

У 2 - рассчитывать параметры электрических схем;

У 3 - собирать электрические схемы;

У 4 - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

У 5 - проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

знать:

З 1 - электротехническую терминологию;

З 2 - основные законы электротехники;

З 3 - типы электрических схем;

З 4 - правила графического изображения элементов электрических схем;

З 5 - методы расчета электрических цепей;

З 6 - основные элементы электрических сетей;

З 7 - принципы действия, устройства, основные характеристики

З 8 - электроизмерительных приборов, электрических машин аппаратуры

З 9 - управления и защиты;

З 10 - схемы электроснабжения;

З 11 - основные правила эксплуатации электрооборудования;

З 12 - способы экономии электроэнергии;

З 13 - основные электротехнические материалы;

З 14 - правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

В результате освоения УД обучающийся должен продемонстрировать освоение следующих ОК и ПК:

Общие компетенции:

–ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

–ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

–ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

–ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

–ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

–ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

–ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

–ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

–ПК 1.3. - Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

–ПК 1.4. - Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

–ПК 2.1. - Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств.

–ПК 2.2. - Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

–ПК 2.3. - Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

–ПК 2.4. - Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин. Прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

–ПК 2.5. - Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные с\х машины и оборудование.

–ПК 2.6. - Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

–ПК 3.3. - Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств и пути следования.

–ПК 3.5. - Работать с документацией установленной формы.

максимальная учебная нагрузка - 63 часов.

Аннотация ОП 03 «Основы электроники и цифровой схемотехники»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У1. идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры;

знать:

31. основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах;

32. усилителях, операторах электрических сигналов; общие сведения о распространении радиоволн: принцип распространения сигналов в линиях связи;

33. сведения о волоконно-оптических линиях;

34. цифровые способы передачи информации; общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);

35. логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;
36. функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультимплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); 37. запоминающие устройства;
38. цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи
Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим видам деятельности:

Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей.

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет

Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

Аннотация ОП 04 «Охрана труда и техника безопасности».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 «Охрана труда и техника безопасности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП 04 «Охрана труда и техника безопасности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

– **У1** – выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

знать:

– **З1** – правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

– **З2** – нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

– **З3** – виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда ТБ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа;

Аннотация ОП 05 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

УД «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 05.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У₁- Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

У₂– находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З₁- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

З₂—механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З₃ - законодательство по охране авторских прав

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 21 часов.

Аннотация ОП 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:

У1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4.применять первичные средства пожаротушения;

У5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на

воинских должностях в соответствии с полученной профессией:

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. основы военной службы и обороны государства: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

34. способы защиты населения от оружия массового поражения;

35. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей», учебная нагрузка обучающихся составляет — 42 часа.

Аннотация ОП 07 «Основы финансовой грамотности»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления жалоб на работу автомобиля.

Знать:

З1- психологические основы общения с заказчиками

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

На основании протокола № 8 от 11.05.2021г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины в соответствии с программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).

2. Воспитание на уроках дисциплин общеобразовательного и гуманитарного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.

3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.

4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин общеобразовательного и гуманитарного цикла.

5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин общеобразовательного и гуманитарного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.

6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.

7. Воспитание на уроках дисциплин общеобразовательного и гуманитарного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие

ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.

8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин общеобразовательного и гуманитарного цикла.

Общее количество часов -34ч.

АННОТАЦИЯ МДК 01.01 «УСТРОЙСТВО И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2 Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3 Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4 Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5 Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей;

уметь:

У1. осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;

У2. осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;

У3. осуществлять диагностику работы локальной сети;

У4. подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;

У5. выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;

У5. обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;

У6. осуществлять системное администрирование локальных сетей;

У7. вести отчетную и техническую документацию;

знать:

З1. общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области применения;

З2. топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;

З3. виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;

З4. состав аппаратных ресурсов локальных сетей;

З5. виды активного и пассивного сетевого оборудования;

З6. логическую организацию сети;

З7. протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;

З8. программное обеспечение для доступа к локальной сети;

З9. программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **139** часов;

АННОТАЦИЯ МДК 02.01. «Установка и настройка аппаратных и программных средств

доступа в сеть интернет».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии **09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);

ПО 2. установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;

ПО 3. диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе.

уметь:

У1. устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;

У 2. осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет;

У 3. устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;

У 4. осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;

У 5. осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;

У 6. интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;

У 7. устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;

У 8. вести отчетную и техническую документацию.

знать:

З1. систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;

З 2. требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а также назначение и конфигурацию программного обеспечения;

З3. виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет;

З 4. сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет;

З 5. функции и обязанности Интернет-провайдеров;

З 6. принципы функционирования, организации и структуру веб-сайтов;

З7. принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **118** часов;

АННОТАЦИЯ МДК 03.01 «Информационная безопасность ПК и КС»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» в части освоения

основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение безопасности компьютерных сетей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обработки цифровой информации, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, резервного копирования и восстановления данных;

ПО 2. Установки, настройки и эксплуатации антивирусных программ;

ПО 3. Противодействия возможным угрозам информационной безопасности;

уметь:

У1. Обеспечивать резервное копирование данных;

У2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;

У3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;

У4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных;

У5. Вести отчетную и техническую документацию;

знать:

З1. Виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;

З2. Аппаратные и программные средства резервного копирования данных;

З3. Методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа;

З4. Специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;

З5. Состав мероприятий по защите персональных данных.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **135** часов.

4. Программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 230103.03 Наладчик компьютерных сетей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., N 853; Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-87 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Разговоры о важном»

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор – М.А. Абрегов (головное ОУ, Нальчик), заместитель директора, курирующий воспитательную работу – Д.М. Чеченова-Кудаева (головное ОУ, Нальчик), по Терскому филиалу: и.о. директора ТФ – М.Х. Тарчокова, педагог-психолог ТФ – Т.Ю. Шепель, педагог-организатор ТФ – М.М. Едгулова, преподаватель физической культуры ТФ – К.Н. Шамаев, руководитель ОБЖ ТФ – М.Х. Шинтуков, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин ТФ Увижева Ф.В. председатель ЦМК специальных и общетехнических дисциплин ТФ Ламердонова А.А. учебная часть, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным	ЛР 3

и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог-психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительного отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23

Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства. Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ЛР 27
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике, содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 29
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	ЛР 30
Принимающий активное участие в общественных, культурных, спортивных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся	ЛР 31
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважающий государственные символы (герб, флаг, гимн)	ЛР 32
Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	ЛР 33

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 01 «Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей»	ЛР4 ЛР13 ЛР14 2 ЛР23 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30
ПМ 02 «Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей»	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР20 ЛР 26 ЛР28 ЛР 29
ПМ 03 «Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей»	ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР16 ЛР 28 ЛР33

Программа воспитания по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций

1. Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей.

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной

топологии.

- ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
- ПК1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
- ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
- ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

2. Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

3. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляются:

- исследование уровня воспитанности в динамике (в анкетировании участвуют обучающиеся, родители, куратор)
 - исследование уровня формирования ЛР (в анкетировании участвуют обучающиеся, куратор)
- Куратор учебной группы, используя метод наблюдения, оценивает результаты при помощи шкалы оценивания в соответствии с критериями оценки. Результаты исследований отражаются в сводных листах.
- формируется портфолио студентов, которые аккумулируют лучшие, позитивные достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.

Сводный лист исследования уровня воспитанности учащихся

Группа _____		Дата _____			
№	Ф.И.О. обучающегося	Студент	Родитель	Куратор	Средний балл
1.					
2.					
3.					

В группе _____ учащихся

- _____ имеют – **низкий уровень воспитанности** (•до 0,5)
- _____ имеют – **уровень воспитанности ниже среднего** (•0,6)
- _____ имеют **средний уровень воспитанности** (•0,7 -0,8)
- _____ имеют **уровень воспитанности выше среднего** (• 0,9)
- _____ имеют **высокий уровень воспитанности** (•1)

Куратор учебной группы _____ / _____ /

Сводный лист исследования уровня формирования ЛР учащихся группы _____ Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Личностные результаты															СБ	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
1.																		
2.																		
3.																		

В группе _____ учащихся

- _____ имеют **низкий уровень формирования ЛР** (•до 1 до 2)
- _____ имеют **уровень формирования ЛР ниже среднего** (•от 2, 1 до 3)
- _____ имеют **средний уровень формирования ЛР** (•от 3,1 до 3,5)
- _____ имеют **уровень формирования ЛР выше среднего** (•от3,6 до 3,9)

_____ имеют высокий уровень формирования ЛР (*4)				
Куратор учебной группы _____ / _____ /				
Портфолио студента (лист достижений учащегося)				
Ф.И.О _____			Группа _____	
№ п/п	Вид деятельности	Название	Место и время	Примечание (наличие сертификатов, грамот, дипломов и т.п.)
Куратор учебной группы _____ / _____ /				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- председателей ЦМК;
- педагога-организатора;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- преподаватель физической культуры;
- руководителя ОБЖ;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты, используемые для	Кабинет «Информационных технологий» предназначен для теоретических и практических занятий, направленных на изучение основ информатики и ВТ и

<i>учебной практики</i>	<p>формирование компьютерной грамотности.</p> <p>В учебном кабинете в соответствии с паспортом имеется автоматизированное место преподавателя, 10 посадочных мест для студентов, оборудованных современными компьютерами и интерактивная доска.</p> <p>Лаборатория «Электротехники с основами электроники», имеются USB-выход, принтер, компьютер, осциллограф электронный, магазин сопротивлений, реостаты ползунковые, прибор для измерения термического коэффициента сопротивления проволоки, набор по передаче электроэнергии, конденсатор переменной ёмкости, эл звонок, трансформатор, ключи, набор конденсаторов, амперметры, вольтметры, электrolучевая трубка.</p> <p>В кабинете № 6 «Естественно-научных дисциплин» студенты осваивают основы современной электроники и электротехники. В нем есть учебные пособия, плакаты, компьютер, интерактивная доска, портреты, стенды, первоисточники, раздаточный материал, методическая литература, приборы демонстрационные, оборудование для лабораторных работ, электронный осциллограф специализированная учебная мебель, тематические плакаты по предмету для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.</p> <p>Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).</p>
<i>Спортивный зал</i>	Предназначен для проведения занятий по физической культуре, а также спортивных мероприятий и соревнований.
<i>Столовая</i>	Рассчитана на 140 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают бесплатное питание.
<i>Объекты охраны здоровья и безопасности обучающихся</i>	Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения, контроля доступа в здание.
<i>Библиотека</i>	<p>В библиотеке – 6100 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература.</p> <p>Посадочных мест-6.</p> <p>Также библиотека располагает электронным ресурсом — «Bibliocomplectator» и Электронными книгами «КБАДК»</p> <p>В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия.</p> <p>Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет.</p> <p>В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения.</p>
<i>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</i>	Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик, а также возможности Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика).
<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	Электронно-библиотечная система bibliocomplectator, дистанционное обучение Русский Moodle.
<i>Традиционные и инновационные средства обучения</i>	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов: собственных электронных образовательных и информационных ресурсов (1), сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов (7), базы данных электронного каталога (1).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации (адрес сайта <https://www.мф-кбадк.рф/>) и страницу в социальной сети Telegram (адрес страницы t.me/kbadk_tf). Доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров.

При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение возможен перевод воспитательной работы в дистанционный формат, а именно:

- проведение кураторских часов в WhatsApp
- проведение родительских собраний в WhatsApp
- организация олимпиад в moodle
- организация трансляций общеколледжных мероприятий в социальной сети Telegram.

3.5. Особенности реализации воспитательного процесса в колледже

В центре воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития, Кабардино-Балкарской Республики, России и мира. На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения, особенности географического положения и природы, социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей, кураторов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел кураторов и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общеколледжных дел присутствует соревновательность между учебными группами;
- куратор в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация целей воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- регулярное участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, проектах «Россия-страна возможностей», «Большая перемена» и т.п.;
- экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными работодателями» ПАО «Ростелеком», ООО «Зеленая точка» и др.;
- участие и выступление на конференциях, форумах, слетах, тренингах городского, республиканского уровня;

- традиционные конкурсы «Мужество, Доблесть и Честь», Наследники Победы»;
- акции «Никто не забыт», «От сердца к сердцу», «Чем можем, тем поможем», «Женщина за рулем», «МЫВМЕСТЕ», «Сообщи, где торгуют смертью», «Сделаем будущее чистым!», «Подари жизнь»;
- спортивные турниры по волейболу между преподавателями и студентами, шахматам, армспорту, баскетболу;
- ПостЗОЖ, недели профилатик: наркотики, психоактивные вещества, ВИЧ, СПИД и т.п.;
- традиционные встречи с представителями Управления МВД РФ и духовенства в рамках правового и духовно-нравственного воспитания;
- посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»;
- профориентационная работа с ВУЗами республики и округа;
- поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив и студенческого самоуправления;
- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений;
- работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОБЗ;
- работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- привлечение преподавателей – предметников к участию в родительских собраниях;
- организация родительских собраний;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы;
- анкетирование родителей и учащихся по вопросам удовлетворенности качеством организации воспитательного процесса и образовательными услугами в целом.

Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АВГУСТ					
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	2-3 курс	Социальные сети	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР32
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-3 курс	Социальные сети	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5
27.08	День российского кино	2-3 курс	Кинотеатр	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР24
28-31.08	Педагогический совет	1-3 курс	Колледж	И.о. директора	ЛР1 - ЛР33
28-31.08	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	1-3 курс	Колледж	ЗО	ЛР1 - ЛР33
28-31.08	Заседание кураторов. Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	1-3 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР33
СЕНТЯБРЬ					
1.09	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	1-3 курс	Колледж	ЗО, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР15
1.09	День государственности КБР	2-3 курс	Городские мероприятия	ЗО, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР17 ЛР25

3.09	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2 ЛР 3
2-4.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР2
5-9.09	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ (*ведомость ознакомления); инструктаж по антитеррористической, дорожной безопасности (на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ), пожарной, электробезопасности, правилами пользования электронной библиотекой (*инструктаж с подписью)»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР9
7.09	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР1 ЛР5
9.09	День трезвости	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР9
13.09	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2 ЛР21
19-23.09	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9
20.09	День адыгов	2-3 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР17 ЛР25
20.09	День IT-профессионалов	2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР28
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР5
27.09	«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами	1-2 курс	Туристические места города, региона, страны	ЗО, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9 ЛР11
30.09	День Интернета в России	2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, мастер п/о	ЛР4 ЛР7 ЛР10
1-2 неделя	Формирование банка данных: - оформление личных карточек студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	1-3 курс	Колледж	Секретарь уч части, кураторы учебных групп	ЛР4
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР20
До 30.09	Составление социального паспорта	1-3 курс	Колледж	Соц. педагог, кураторы	ЛР7 ЛР12

	группы/колледжа			учебных групп	
До 30.09	Привлечение обучающихся к действующим кружкам, спортивным секциям, в клуб патриотического воспитания	1 -3 курс	Колледж	Руководители кружков и секций	ЛР1 ЛР2 ЛР9
По понедельникам	Разговоры о важном	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР17 ЛР20
В течение месяца	Выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков» (ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения - <i>ведомость ознакомления</i>)	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР19 ЛР20
	«Студенты, их досуг и их интересы, что мы об этом знаем»	2 курс			
	«Вредные привычки подростка. Как им противостоять»	3 курс			
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	«Профилактика COVID-19» и т.п.	1-3 курс	Колледж	Приглашенный мед. работник, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР20
В течение месяца	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и территории ОУ	1-2 курс	Нальчик и территории ОУ	Зав хоз частью, ЗО, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР25 ЛР31
В течение месяца	Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР20
В течение месяца	Работа с партнерами: заключение договоров по организации и проведение практики на новый учебный год, поиск новых баз практик в соответствии со Стандартом специальности	3 курс	Колледж	ЗО, мастера п/о	ЛР4 ЛР27
По мере необх-ти	Совет профилактики	нарушит ели	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на год	1-3 курс	Колледж	ЗО, социальный педагог	ЛР2ЛР9 ЛР34
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениям и о проведении	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР ЛР15-16

			мероприятий		
ОКТАБРЬ					
1.10	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» (совместно с Мол центром г.п. Терек)	Волонтеры	Адреса пожилых людей	ЗО, педагог-организатор, волонтеры, кураторы учебных групп, сотрудники Мол центра	ЛР2 ЛР6 ЛР31
2.10	День профессионально-технического образования	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Директор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, педагог-организатор	ЛР15-16
5.10	День Учителя	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор, представители студенческого самоуправления	ЛР6 ЛР4
10-14.10	Неделя профилактики: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления» (совместно с ОПДН ОМВД КБР в Терском р-не и врачами наркологами)	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Соц. педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3
17-21.10	Ознакомление с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей (<i>*лист ознакомления</i>)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР17
30.10	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2
По понедельникам	Разговоры о важном	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	«Спорт против экстремизма» (совместно с Кабардино-Балкарским союзом боевых искусств, Министерством по взаимодействию с институтами гражданского общества и делам национальностей)	1-3 курс	По месту прохождения	Руководитель ОБЖ, преподаватель физической культуры, педагог-организатор	ЛР8 ЛР9
В течение месяца	Посещение театра	1-3 курс	Театр	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Тренинги: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР11
	«Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	2 курс			
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	1-3 курс	Стадион	Преподаватель физической культуры	ЛР9
В течение месяца	Соревнования по волейболу: товарищеская встреча студентов и преподавателей	1-2 курс	колледж	Руководитель секции, преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10

В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10
В течение месяца	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1-2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР15 ЛР33
В течение месяца	Экскурсия на предприятие города/республики	2 курс	Предприятия	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР21- ЛР24
В течение месяца	Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	1-3 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР30 ЛР33
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-3 курс	Сайт колледжа	ЗО, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР21 ЛР33
По графику	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику	3 курс	Колледж	ЗО, мастера производственного обучения	ЛР10 ЛР29
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Колледж	Преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Участие в спортивных мероприятиях города, района и республики	1-3 курс	По месту прохождения	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР31
По плану	Международный месячник библиотек	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР8 ЛР24
По графику	Движение «Абилимпикс»	2-3 курс	Колледж	ЗО, педагог-психолог, преподаватели спецдисциплин	ЛР7 ЛР26 ЛР29
По мере необх-ти	Совет профилактики	нарушит ели	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями, нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
НОЯБРЬ					
7.11	День согласия и примирения (флешмоб и т.п.)	1-2 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет	ЛР5 ЛР18 ЛР33
1-11.11	Большой этнографический диктант	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР18 ЛР33
14-19.11	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР10 ЛР16
14-19.11	Проведение субботников по санитарной	1-2 курс	Колледж	Педагог-организатор,	ЛР10

	очистке территории.			ЗО, куратора учебных групп	ЛР16
21.11	Всемирный день памяти жертв ДТП	2 курс	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР3 ЛР9 ЛР33
21-25.11	«День матери»: фотовыставка	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, студсовет	ЛР5 ЛР12 ЛР23 ЛР24
По понедельникам	Разговоры о важном	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР33
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР9 ЛР16 ЛР19
В течение месяца	Экологический диктант	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели экологии	ЛР10
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-2 курс	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры, руководитель ОБЖ	ЛР9
В течение месяца	Экскурсия	дети группы риска	СКФО	Педагог-организатор, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР15
В течение месяца	Посещение музея	1-3 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Человек, изменивший театр". Навстречу 200 - летию А.Н. Островского - литературная гостиная	1 курс	Республиканская юношеская библиотека им. К. Мечиева, библиотека г.п. Терек	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР31
В течение месяца	Лекции для обучающихся на тему: «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР18
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	3 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, преподаватели, мастера п/о	ЛР15-16
В течение месяца	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОП Управления МВД России по г.п. Терек и врачами наркологами)	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР3
В течение месяца	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	Колледж	Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР3
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-3 курс	Сайт колледжа	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
По мере необх-ти	Совет профилактики	нарушит ели	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В	Индивидуальная работа с детьми и их	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог,	ЛР12

течение месяца	родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете			педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
ДЕКАБРЬ					
1-9.12	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ)	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР20
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР9
02.12	Всемирный день компьютерной грамотности	2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР7 ЛР23 ЛР29
3.12	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	Школа - интернат	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР31
3.12	Памятная дата России День неизвестного солдата	1-2 курс	УК, закрепленный за группой, библиотека	Педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет	ЛР1 ЛР5
04.12	День сетевика в России День информатики в России	1-2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР22
5.12	День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем»	волонтеры	ГКУ «НДИПИ»	ЗО, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР31
19-23.12	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10
19-23.12	Заседание кураторов	1-3 курс	Колледж	ЗО, кураторы учебных групп	ЛР33
26-30.12	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР29
26-30.12	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: - «Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний»; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов; - новогодний студенческий корпоратив.	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР17 ЛР21 ЛР23 ЛР31
29-30.12	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Завхоз, ЗО, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР16
По понедельникам	Разговоры о важном	1-2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2 ЛР3

В течение месяца	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1-2 курс	Колледж	Преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР16 ЛР18
В течение месяца	Посещение музея	1-3 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	«Открытый разговор...» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив	Колледж	Педагог-организатор, ЗО	ЛР9 ЛР16 ЛР19
По расписанию консультации	Педагог-психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс, WORLDSKILIS RUSSIA	2-3 курс	Мастерские	Педагог-психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7
В течение месяца	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	3 курс	Колледж	ЗО, кураторы учебных групп	ЛР13 ЛР14 ЛР26-28
По мере необх-ти	Совет профилактики	нарушит ели	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОБЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПБР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
ЯНВАРЬ					
11.01	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул»	1-3 курс	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19
12.01	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2 ЛР21
16-28.01	Правовые часы «Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1 курс	УК, закрепленны й за группой	Преподаватель правовых дисц, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3ЛР33
23.01	День снятия блокады Ленинграда: выставка плакатов	1-2 курс	колледж	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	УК, закрепленны й за группой, колледж	Педагог-организатор, студсовет преподаватели	ЛР 2
31.01	Международный день без интернета	1-2 курс	УК, закрепленны й за группой	Преподаватели	ЛР10 ЛР14
По понедельникам	Разговоры о важном	1 -2 курс	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР4 ЛР10 ЛР14

месяца	безопасность» с приглашением ОПДН ОМВД КБР по Терскому р-ну			кураторы учебных групп	
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	2-3 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, мастера п/о, преподаватели	ЛР 15-16
В течение месяца	Профориентационная кампания в школах	Школьники	Образовательные организации	Пед работники и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями, нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
ФЕВРАЛЬ					
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
14.02	День компьютерщика	2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР29
21.02	Международный день родного языка	1 курс	Колледж	Преподаватели родного языка	ЛР5 ЛР29
23.02	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	1-2 курс	Колледж	Преподаватель физкультуры, руководитель ОБЖ, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
27-28.02	Мероприятия, посвященные памяти россиян, исполнившим служебный долг за пределами России	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, руководитель ОБЖ, студсовет	ЛР1 ЛР33
По понедельникам	Разговоры о важном	1 -2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответствует теме
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Турнир по шахматам.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, руководитель ОБЖ, преподаватель физкультуры	ЛР 1 ЛР 2
В течение месяца	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 19
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	1-3 курс	Учебные мастерские, УК, закрепленный за группой,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20
По	Знакомство с порядком проведения	2-3 курс	Мастерские	ЗО, руководители	ЛР4

расписание консультации	учебных, производственных, преддипломных практик			практик, кураторы учебных групп	ЛР29
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	3 курс	Колледж	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп	ЛР4ЛР13 ЛР26 ЛР27
В течение месяца	Видеоэкскурсия: знакомство выпускных групп с ВУЗами России	3 курс	Колледж	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
В течение месяца	Посещение музеев	1-3 курс	Музеи	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	2-3 курс	УК, закреплены за группой	ЗО, мастера п/о, преподаватели	ЛР 15-16
По мере необх-ти	Совет профилактики	нарушит ели	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями, нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
МАРТ					
1-10.03	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20
6.03	Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»	2-3 курс	Колледж	Педагог – организатор, студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР 5 ЛР 19
18.03	День воссоединения Крыма с Россией-выпуск стенгазет	1-2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР32
27.03	Международный День театра»: организация посещения спектаклей театров	1-2 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11 ЛР21
28.03	День возрождения балкарского народа	1-2 курс	Колледж	Педагог – организатор, студсовет, кураторы учебных групп	ЛР1-ЛР3 ЛР17 ЛР25
По понедельникам	Разговоры о важном	1 -2 курс	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	3 курс	Колледж	ЗО, мастера п/о, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР27
В течение месяца	Видеознакомство выпускных групп с ВУЗами России	3 курс	Колледж	ЗО, мастера п/о, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
В течение	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Колледж	Преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21

месяца					
В течение месяца	Соревнование по армспорту	1-2 курс	Колледж	Преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Соревнование по волейболу	1-2 курс	Колледж	Преподаватель физической культуры, руководитель секции	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Кураторский час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	2 курс	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР14 ЛР33
В течение месяца	Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1-2 курс	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 10 ЛР 9
По мере необх-ти	Совет профилактики	нарушит ели	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями, нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
АПРЕЛЬ					
1-8.04	Неделя здоровья «Здоровье для всех» - комплекс мероприятий	1-2 курс	Колледж	Кураторы учебных групп, мед. работник, преподаватель физкультуры	ЛР3 ЛР9 ЛР20
12.04	День космонавтики: тематическая книжная выставка	2 курс	Колледж	Преподаватели, библиотекарь	ЛР1 ЛР17 ЛР23 ЛР29
19.04	День единых действий – «Без срока давности-урок реконструкции»	1-2 курс	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР15 ЛР25ЛР3 2
По понедельникам	Разговоры о важном	1 -2курс	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответствуетно теме
В течение месяца	Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	2 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 10
В течение месяца	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР31
В течение месяца	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи»	1-2 курс	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3
В течение месяца	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	3 курс	Центр сдачи крови	ЗО, педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР31
В	Диктант Победы	1-2 курс	УК,	Преподаватели	ЛР 13

течение месяца			закреплены за группой		ЛР 5
В течение месяца	Встреча представителей духовенства с обучающимися колледжа	1-2 курс	Колледж	ЗО, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3ЛР5 ЛР8 ЛР33
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1-3 курс	Территория образовательного учреждения, УК, закреплены за группой	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР16
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-3 курс	Сайт колледжа	ЗО, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР33
В течение месяца	Посещение музея	1-3 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником специальности для успешной сдачи выпускных экзаменов и защиты ВКР (ДЭ)»	3 курс	Колледж	Заведующие отделения, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР29
По мере необх-ти	Совет профилактики	нарушит ели	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями, нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
МАЙ					
1.05	Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1-3 курс	г.о. Нальчик	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР21
9.05	День Победы: – Организация и участие в районных конкурсах, посвященных Дню Победы, – Организация и участие в конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), – Патриотические акции: «Бессмертный полк», – Военный караул «Мы вместе», – «Письмо солдату».	1-3 курс	г.о. Нальчик, г.п. Терек	ЗО, руководители физвоспитания и ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 31
15.05	Международный день семьи	1-2 курс	УК,	Кураторы учебных	ЛР12

			закрепленны й за группой	групп	ЛР33
21.05	День памяти адыгов (черкесов)	1-2 курс	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР29
24.05	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	1 курс	УК, закрепленны й за группой	Преподаватели	ЛР 5
22-26.05	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1-2 курс	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 9
26.05	День российского предпринимательства	1 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР2 ЛР4 ЛР13- ЛР28 ЛР30
29-31.05	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	1-2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20
По понедел ьникам	Разговоры о важном	1 -2 курс	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответст венно теме
В течение месяца	Акция «Никто не забыт» оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонте ры	г. Нальчик, г.п. Терек, Терский р-н	ЗО, педагог- организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 4
В первой половин е месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1 курс	УК, закрепленны й за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
В первой половин е месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1-2 курс	Колледж	Преподаватель физкультуры	ЛР 1 ЛР 9
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе. Последствия распространения фейковой информации и участия в несанкционированных акциях и митингах»	1-2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог- психолог, кураторы учебных групп, инспектор ОПДН ОМВД КБР по Терскому району	ЛР3 ЛР10 ЛР31
В течение месяца	Экскурсия на предприятия города/республики	2 курс	Колледж	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР26- ЛР28
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов	3 курс	Колледж	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
По мере необх-ти	Совет профилактики	нарушит ели	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог- психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями, нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог- психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениям и о	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16

			проведении мероприятий		
ИЮНЬ					
1 -7.06	Неделя защиты детей «Планета детства»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР12 ЛР31
1.06	Работа волонтеров Международный день защиты детей. Акция «Подари улыбку» (для воспитанников школ-интернатов)	волонтеры	Мол центр	ЗО, педагог – организатор, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР12 ЛР28 ЛР31
5.06	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2 ЛР21
5.06	День эколога	1-3 курс	Город, колледж	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватель экологии	ЛР10 ЛР34
6.06	Пушкинский день России	1 курс	Колледж	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР7 ЛР11
9.06	Международный день привлечения внимания к железнодорожным переездам (совместно с Управлением МВД РФ)	1 курс	г. Нальчик	ЗО, руководитель ОБЖ, педагог-организатор	ЛР3
12.06	День России	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР32
12-16.06	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, кураторы учебных групп	ЛР29
13-17.06	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа»	1- 3 курс	Колледж	И.о. директора, педагог-организатор, студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР29
16.06	Заседание Совета кураторов	1-3 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР33
22 .06	День памяти и скорби: - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей и т.п.	1-3 курс	Колледж, социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 18
27.06	День молодежи – комплекс мероприятий	1-3 курс	г. Нальчик	Кураторы учебных групп	ЛР 2ЛР 9
27-30.06	Заседание Стипендиальной комиссии	1-3 курс	Колледж	Члены стипендиальной комиссии	ЛР2 ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа»	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР12 ЛР33
	«Влияние образа жизни семьи на гармоничное развитие подростков»	2 курс			
	«Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	3 курс			
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	3 курс	Колледж	ЗО, мастера п/о, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
В течение	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор	ЛР12 ЛР28

месяца	попечения родителей, ОВЗ			учебной группы	ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями, нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
ИЮЛЬ					
1-3.07	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	3 курс	Колледж	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, председатель студсовета	ЛР 15
8.07	День семьи, любви и верности»	1-2 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР 12

5. Программа учебной и производственной практики (прилагается)

Программа учебной и производственной практики является составной частью ППКРС СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО (прилагаются).

Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС СПО, являются: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в мастерских, лабораториях Терского Филиала колледжа. Учебная практика (производственное обучение) проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППКРС СПО.

6. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются на основании разрабатываемой ежегодно программой промежуточной аттестации по профессии, утвержденной директором колледжа.

Входной контроль (стартовая работа)

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится по базовым и профильным общеобразовательным дисциплинам в различных формах с помощью заданий, разработанных преподавателем-предметником.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе обучения, проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения заданий для самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении студентом требуемых действий в процессе учебной практики;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего преподавателя.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплинам и МДК профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучение по профессиональному модулю завершается **промежуточной аттестацией**, которую проводит экзаменационная комиссия.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.	Уметь соединять два компьютера в ЛКС, осуществлять диагностику работы локальной сети; подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий
ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.	Устанавливать сетевые протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях, программное обеспечение для доступа к локальной сети.	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.	Осуществлять мероприятия по диагностике, профилактике, ремонту оргтехники, заправке картриджей и анализу результатов эксплуатации оборудования, а также удаленное администрирование. Поддерживать оборудование в работоспособном состоянии.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий
ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.	Уметь устанавливать пароли, создать схемы идентификации и аутентификации.	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.	сетевой администратор должен планировать определенные изменения в структуре сети — добавление новых рабочих мест, добавление или удаление сетевых протоколов. Делать монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий
ПК 2.1 Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования	Знать требования к аппаратному обеспечению ПК, серверов и периферийных устройств подключения к сети Знать виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет Устанавливать и настраивать сетевое оборудование для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет) Устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 2.2 Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет	Знать виды технологий для подключения к сети Интернет Знать функции и обязанности Интернет-провайдеров	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий
ПК 2.3 Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет	Знать назначение программного обеспечения Интернет Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 2.4 Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети	Знать понятие трафика, учет трафика, программное обеспечение для учета трафика Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети с помощью специализированных программ	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий
ПК 2.5 Интегрировать локальную сеть в Интернет	Знать систему имен, адресации в сети Интернет Знать программные средства диагностики сетей Интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет Проводить диагностику и мониторинг параметров сетевых подключений	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 2.6 Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети интернет	Знать сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет Знать принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет Устанавливать и настраивать программное обеспечение для работы с ресурсами и сервисами Интернета	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий
ПК 3.1 Обеспечивать резервное копирование данных.	Делать резервные копии данных, восстановление данных. Работать с программами архиватора	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля

ПК 3.2 Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа	Пользоваться системой паролей, шифрование информации. Пользоваться криптографическими методами шифрования информации	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий
ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.	Работать с антивирусными программами. Пользоваться программно-техническими методами (идентификация и проверка подлинности пользователей; управление доступом; протоколирование и аудит; криптография) для борьбы с вредоносными программами.	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 3.4 Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.	Поставка и настройка средств защиты информации; осуществлять физическую защиту данных, планирование восстановительных работ.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;

6.2 Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; грамотное составление плана лабораторно-практической работы; демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время лабораторных работ и практических занятий, а также заданий во время учебной и производственной практики	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; работа с различными прикладными программами	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика письменной экзаменационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к ПЭР определяются «Положением о выпускной квалификационной работе ГБПОУ «КБАДК», утв пр. №137 от 25.12.2017г.

Выпускная практическая работа предусматривает выполнение работ, соответствующих 3-4 разряду наладчиков компьютерных сетей.

6.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

В соответствии с Законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании в РФ» государственная (итоговая) аттестация выпускников государственных учреждений начального и среднего профессионального образования является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников Терского Филиала ГБПОУ «КБАДК» проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы (ступени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Для организации государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ТФ ГБПОУ «КБАДК» по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей», которая согласовывается с председателем ГАК и утверждается директором колледжа.

7. Ресурсное обеспечение ПКРС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

7.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Терского Филиала Колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети Терского Филиала колледжа, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам. Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

7.2. Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки **ЭБД РГБ**. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQlib**. Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет, так и современная научная и учебная литература, издаваемая ведущими Вузами.

3. Университетская информационная система Россия. **УИС РОССИЯ**. Коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям

4. Научная электронная библиотека **E-library.ru**

5. Интернет-библиотека СМИ **Public. Ru**. База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных ресурсов.

6. База данных **Polpred.com**. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.

7. Электронно-библиотечная система **IPR-books**.

7.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ф.И.О.	категория	Ф.И.О.	категория
Дадова Светлана Касбулатовна	нет	Гершишева Марьяна Хамишевна	нет
Бекшокова Светлана Хамзетовна	нет	Токова Клара Алексеевна	высшая
Гоникова Людмила Хабитовна	нет	Увижева Фарида Вячеславовна	нет
Дарахов Андзор Хасанбиевич	нет	Унежев Кантемир Залимгериевич	нет
Ламердонова Асият Асланбиевна	нет	Шамаев Казбек Нуриевич	высшая
Мамрешева Динара Робертовна	высшая	Шинтуков Мухамед Хасанбиевич	первая

7.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Название лаборатории	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
Кабинет № 3, Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебные пособия, таблицы, схемы, экран на штативе, мультимедийный проектор, акустическая система, противогазы, компьютер, плакаты, методическая литература, общевоинские уставы	ОДБ. 09 Основы безопасности жизнедеятельности ОП 04 Охрана труда и техники безопасности ОП 06 Безопасность жизнедеятельности
Кабинет №4, Математики	Учебные пособия, схемы, портреты, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, методические пособия, геометрические тела	ОДП. 05 Математика
Кабинет №5, Гуманитарных и социально-	Стол учительский, столы ученические – 13 шт, стулья ученические – 26 шт, компьютер, экран на штативе, мультимедийный	ОДБ. 12 Обществознание (включая экономику и право)

экономических дисциплин	проектор, учебные пособия, первоисточники, раздаточный материал, методическая литература, портреты, карты, грамматические таблицы, магнитофон, аудиоуроки, аудиозаписи с языком	ОДБ. 06 История ОП 05 Экономика организации ОП.07 Основы финансовой грамотности
Кабинет № 6, Естественно-научных дисциплин	Стол учительский, столы ученические – 13 шт, стулья ученические – 26 шт, учебные пособия, плакаты, компьютер, интерактивная доска, портреты, стенды, первоисточники, раздаточный материал, методическая литература, приборы демонстрационные, оборудование для лабораторных работ, электронный осциллограф, реактивы для ЛПЗ, коллекции	ОДП. 10 Физика ОДБ. 07 Астрономия ОП. 02 Основы электротехники ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники ОДБ.14 Основы материаловедения
Кабинет № 10, Информационных технологий	Таблицы, схемы, учебные пособия, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, компьютеры, методические пособия, лицензионная программа Windows 7, Microsoft Office 2013	ОДП.11 Информатика ОДБ.13 Компьютерная графика ОП.01 Основы информационных технологий МДК 01.01. Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей МДК 02.01 Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет МДК 03.01 Информационная безопасность ПК и компьютерных сетей
Кабинет № 11, Русского языка и литературы	Учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, компьютер, методические пособия	ОДБ. 01 Русский язык ОДБ. 02 Литература
Кабинет №12, Родного языка и литературы, иностранного языка	Стол учительский, столы ученические – 6 шт, стулья ученические – 12 шт, учебные пособия, таблицы, первоисточники, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты	ОДБ 03 Родная литература ОДБ 04 Иностранный язык
Лаборатория. Электротехники с основами электроники	USB-выход, принтер, компьютер, осциллограф электронный, магазин сопротивлений, реостаты ползунковые, прибор для измерения термического коэффициента сопротивления проволоки, набор по передаче электроэнергии, конденсатор переменной ёмкости, эл звонок, трансформатор, ключи, набор конденсаторов, амперметры, вольтметры, электrolучевая трубка	Практические занятия Учебная практика
Спортивный зал	Баскетбольные щиты с корзинами, приспособления для крепления сетки для игры в волейбол, переносные гимнастические снаряды, конь, козел, мячи 3 шт, маты 6 шт, гранаты	ОДБ 08 Физическая культура ФК 01 Физическая культура
Спортивная площадка	Волейбольная площадка, футбольное поле, гимнастические снаряды перекладина	ОДБ.08 Физическая культура

	высокая, брусья	ФК 01 Физическая культура
Библиотека	Книги, читальный зал с выходом в сеть Интернет	

7.5. Характеристика колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Основная цель учебно-воспитательной работы, воспитание конкурентоспособных специалистов, умеющих адаптироваться к различным условиям жизни, оказание необходимой помощи студентам в развитии их личности.

Основная задача - создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

Промежуточные задачи:

- совершенствование организации учебного процесса в Терском Филиале колледжа с целью повышения эффективности и качества обучения;
- сохранение контингента;
- внедрение прогрессивных методов организации учебного процесса и анализ полученных результатов.

Для достижения целей и задач воспитательной деятельности, в колледже осуществляется система работы, включающая в себя следующее:

1. Пост «Наркоконтроль»
2. Совет по профилактике правонарушений
3. Студенческий совет
4. Сборная команда активных и творческих студентов колледжа
5. Выпуск ежемесячной газеты «Новое поколение»

В течение учебного года в колледже проводятся открытые мероприятия и спортивные соревнования. Студенческий совет, актив представляют Терский Филиал и участвуют в акциях, в конкурсах и мероприятиях городского и республиканского уровня (отчет прилагается).

7.6. Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании среды Терского Филиала колледжа принадлежит сайту, где размещается актуальная и интересная информация для студентов и абитуриентов (www.tф-кблдк.рф). Освещаются проведенные в колледже мероприятия, участие в конкурсах городского и республиканского уровня.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже (стенд администрации, студенческого совета, спортивных достижений, психологической службы, методических рекомендаций, творческого начала), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППКРС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.

7.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППКРС и оценочных средств (приложение 1 к ППКРС).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ППКРС (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).

3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППКРС (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

6. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (раздел 4).

7.8. Итоговая государственная аттестация выпускников ППКРС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту квалификационной работы. Включает выполнение выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) и её защиту. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГАК утверждается приказом директором колледжа. Рекомендуются в состав ГАК вводить работодателей.

На основе Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", требований ФГОС СПО и рекомендаций ППКРС СПО по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».

Разработчиками ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих являются:

Тарчкова М.Х. зав отделением ТФ

Дарахов А.Х. – мастер производственного обучения по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Увижева Ф.В. - председатель ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Ламердонова А.А. - председатель ЦМК специальных и общетехнических дисциплин