

Кабардино-Балкарская Республика  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»  
Терский филиал

Согласовано

Генеральный директор

«Такси Терек» ИП Хажметов

Хажметов В.Г.



Утверждаю

Директор ГБПОУ «КБАДК»

Приказ



**Основная профессиональная  
образовательная программа подготовки  
квалифицированных рабочих,  
служащих**

Профессия: **23.01.17 Мастер по ремонту и  
обслуживанию автомобилей**

Форма обучения очная

Квалификации выпускника **слесарь по ремонту автомобилей,  
водитель автомобиля**

Нормативный срок обучения  
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Терек, 2022г.

Кабардино-Балкарская Республика  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»  
Терский филиал

Согласовано  
Генеральный директор  
«Такси Терек» ИП Хажметов  
Хажметов В.Г. \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор ГБПОУ «КБАДК»  
Приказ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

# Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей**

Форма обучения очная

Квалификации выпускника **слесарь по ремонту автомобилей,  
водитель автомобиля**

Нормативный срок обучения  
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Терек, 2022г.

## Содержание

1. Характеристика подготовки по профессии.....	4
2. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
3. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса	
3.1. Учебный план на базе 9/11 .....	<u>27</u>
3.2 Календарный график учебного процесса .....	<u>30</u>
3.3. Аннотации рабочих программ.....	<u>31</u>
4.Программа воспитания .....	<u>56</u>
5. Календарный план воспитательной работы на базе 9кл.....	<u>56</u>
6.Календарный план воспитательной работы на базе 11 кл.....	<u>76</u>
7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы .....	<u>94</u>
8.Ресурсное обеспечение реализации программы.....	95

### **Характеристика подготовки по профессии**

Основой для разработки основной образовательной программы является федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Освоение основной образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе колледжа, так и на производственной базе организаций технического сервиса автомобильного транспорта.

Отличительной особенностью настоящей основной образовательной программы является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства,

учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося. Основная профессиональная образовательная программа по профессии разработана на основе Профессионального стандарта Слесарь по ремонту автомобилей

### **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

**Область профессиональной деятельности выпускников** – техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации.

<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
33.005	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)

При разработке ОПОП учтены потребности регионального рынка труда и содержание подготовки выпускников ориентировано к требованиям стратегических партнеров. Образовательная программа по профессии 23.01.17 прошла экспертизу и получила положительное заключение предприятия «Такси Терек» в лице генерального директора Хажметова В.Г.

Возможности продолжения обучения:

профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования:

1. на внутриколледжном уровне;
2. на базе Республиканского ресурсного центра по подготовке водителей;
3. на уровне специализированных курсов дополнительного образования в сторонних учреждениях среднего профессионального образования, в рамках сетевого взаимодействия; участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства Уорлдскиллс, Абилимпикс;
4. повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Например, специальности 23.02.03 «Техническое

обслуживание и ремонт автотранспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

5. повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки и специальностей. Например, направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и др. в соответствии с заключенными договорами с ГБОУ ВПО КБГАУ, СКФУ, МАДИ Лермонтово.

### **1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ПООП СПО)**

Нормативную правовую основу разработки ПООП СПО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581)

- ПРИКАЗ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2017 г. № 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ СПО/СПО».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779

-Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования.

- Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/профессии среднего профессионального образования.

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. ФИРО протокол №1 от 10.04.2014г.

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с

федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Устав «Кабардино-Балкарского автомобильно-дорожного колледжа».

Код	Наименование
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

#### 1.4. Требования к поступающим на программу

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

При приеме на обучение по данной образовательной программе при прочих равных условиях приоритет имеют абитуриенты, имеющие более высокий балл по физике и математике.

#### 1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки освоения программы
среднего общего образования	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля	10 месяцев
основного общего образования		2 года 10 месяцев

#### 1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Наименование ПМ автомобилей	Квалификации (для специальностей СПО) / Сочетание профессий (для профессий СПО)
Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	X
Техническое обслуживание транспорта	X
Текущий ремонт различных типов автомобилей	X

#### 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

1.7.1 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. В этом случае программа по профессии, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программы по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение		
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57	нед.
промежуточная аттестация	3	нед.
каникулы	22	нед.

1.7.2. Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

### **1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы**

ПООП распределяет обязательную часть – не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 20% – предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке ОПОП направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть составляет не менее 288 часов.

### **2. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

#### **2.1. Перечень общих компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **2.2. Перечень профессиональных компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

3.4.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

3.4.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.



3.4.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

### 3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

#### 3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного Раздела ПМ. Один раздел может объединять несколько ПК.

**Вид деятельности: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.**

#### ПМ 1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

Спецификация 1.1.

##### ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Приемка и подготовка автомобиля к диагностике	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками	Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением, лампа переносная, одноразовые чехлы (на сиденья, рулевое колесо и рукоятку КПП)
Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	Учебный автомобиль, учебная площадка, комплект учебно-методических материалов для подготовки водителей
Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов	Автомобиль с рабочим двигателем, подъемник, лампа переносная
Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные	Автомобиль с рабочим двигателем, диагностическое оборудование и инструменты (мотор-тестер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением,



	труда в профессиональной деятельности.	неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	мультиметр), комплект оборудования для измерения давления в системе смазки и системе питания, тумба инструментальная, лампа переносная.
Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений	Автомобиль с рабочим двигателем, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер
Оформление диагностической карты автомобиля	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей	автомобиль с Рабочим двигателем, компьютер с необходимым программным обеспечением и с доступом к сети Интернет, принтер

## Спецификация 1.2.

### ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.	Автомобиль

Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты, стенд для проверки стартера и генератора, пускозарядное устройство, ареометр, вилка нагрузочная, клещи токосъемные.
Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем	Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер

### Спецификация 1.3.

#### ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная
Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тумба инструментальная, комплект оборудования для замера давления масла в АКПП, стетоскоп, эндоскоп

Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителям и, Читать и интерпретировать данные, полученные ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров	Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер
---	--	---	--

#### Спецификация 1.4.

#### **ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей**

<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Ресурсы</b>
Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная
Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стенд сход-развал, вибростенд, люфтомер, шиномонтажный и балансировочный стенд
Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей	Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер

#### Спецификация 1.5.

#### **ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ**

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам	Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий	Автомобиль, подъемник
Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работу средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Автомобиль, стпель, электронная измерительная система, толщиномер, набор щупов для измерения зазоров кузовных элементов
Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности, дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений.	Дефекты, повреждения и неисправности, кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей	Автомобиль, стпель, диагностический сканер, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер

**Вид деятельности: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.**

## **ПМ 2. Техническое обслуживание автомобильного транспорта**

Спецификация 2.1.

### **ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей**

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Приём автомобиля на техническое обслуживание	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками	Автомобиль, ПК с ПО, принтер, лампа переносная, одноразовые чехлы на сиденья, рулевое колесо, рукоятку КПП
Перегон автомобиля в зону технического обслуживания	Управлять автомобилем	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП	Учебный автомобиль, учебная площадка, комплект учебно-методических материалов для подготовки водителей

Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.	Автомобиль, подъемник, инструментальная тележка, телескопическая стойка, бочка для слива и откачки масла, набор съемников для фильтров, набор щупов
Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей	Автомобиль, ПК с ПО, принтер, лампа переносная,

### Спецификация 2.2.

#### **ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей**

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора, пускозарядное устройство, ареометр, вилка нагрузочная, клещи токоусъемные

### Спецификация 2.3.

#### **ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий**

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
----------	--------	--------	---------

Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тумба инструментальная, комплект оборудования для замера давления масла в АКПП, телескопическая стойка, бочка для слива и откачки масла, масляный нагнетатель,
--	--	--	---

Спецификация 2.4.

**ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей**

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройства и принципа действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Автомобиль, подъемник, инструментальная тележка, телескопическая стойка, стенд для регулировки сход- развал, компрессор, шиномонтажный и балансировочный стенд

Спецификация 2.5.

**ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов**

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных кузовов, чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.	Устройства автомобильных кузовов, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.	Автомобиль, пост мойки, инструментальная тележка, окрасочная камера, краскопульт, рихтовочный набор, шлифовальная машина, полировальная машина, расходные материалы

**Вид деятельности: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.**

**ПМ 3. Текущий ремонт различных типов автомобилей**

Спецификация 3.1.

**ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.**

<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Ресурсы</b>
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования	Автомобиль, ПК с ПО, принтер, пост мойки, подъемник
Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран гаражный, компрессор, бочка для слива и откачки масла,
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран гаражный, штангенциркуль, нутромер, микрометр, набор щупов, линейка лекальная, оптические и электронные измерительные приборы
Ремонт деталей систем и механизмов двигателя	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран гаражный, комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.	Диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, сканер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, компрессометр, стетоскоп, эндоскоп, газоанализатор,



			осциллограф, стробоскоп, комплект оборудования для замера давления в системе смазки и системе питания, тумба инструментальная, лампа переносная
--	--	--	---

**Спецификация 3.2. ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.**

<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Ресурсы</b>
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Пользоваться измерительными приборами.	Устройство и принцип действия электрических машин Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	Автомобиль, ПК с ПО, принтер, пост мойки, подъемник
Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки- сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, лампа переносная, набор инструмента для разборки деталей интерьера
Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.	Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора, пускозарядное устройство, ареометр,вилка нагрузочная, клещи токосъемные
Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, система

	основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	Технологические процессы разборки- сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.	компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора, пускозарядное устройство, ареометр, вилка нагрузочная, клещи токосъемные, паяльная станция, клещи обжимные, термоусадочный кембрик,
Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора, пускозарядное устройство, ареометр, вилка нагрузочная, клещи токосъемные

### Спецификация 3.3.

#### ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	Автомобиль, ПК с ПО, принтер, пост мойки, подъемник
Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран гаражный, компрессор, установка для слива и откачки масла
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной

приборами.	износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.	работы с КПП, кран гаражный, штангенциркуль, нутромер, микрометр, набор щупов, линейка лекальная
Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тумба инструментальная, комплект оборудования для замера давления масла в АКПП, телескопическая стойка, установка для слива и откачки масла, масляный нагнетатель, съемники, слесарный верстак, тиски, съемник стопорных колец, набор щупов,
Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.	Автомобиль, стенд тягово- динамический тормозной стенд для обкатки КПП, стенд для балансировки карданных валов

**Спецификация 3.4. ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями.**

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	Автомобиль, ПК с ПО, принтер, пост мойки, подъемник
Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки- сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стойка гидравлическая, съемники, стяжки пружин, пресс гидравлический,

		деятельности.	
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительных оборудования приборов и инструментов	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стенд сход-развал, люфтомер, индикатор часового типа, динамометрический ключ, стетоскоп, вибростенд, стенд динамический, набор щупов
Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки- сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стойка гидравлическая, стенд сход-развал, пресс гидравлический, ключ динамометрический
Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стенд сход-развал, люфтомер, индикатор часового типа, динамометрически й ключ, стетоскоп, вибростенд, стенд динамический,

### Спецификация 3.5. ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.	Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением, принтер, пост мойки, ступель
Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова,	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы.	Технологические процессы разборки- сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок	Автомобиль, ступель, тумба инструментальная,

кабины, платформы	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа вклеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки
Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов	Автомобиль, стпель, электронная измерительная система, толщиномер, набор щупов для замера зазоров,
Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления.	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта и восстановления кузовов и кабин и его деталей. Способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей	Автомобиль, стпель, сварочное оборудование, споттер, набор инструмента для рихтовки, гидравлические растяжки, набор струбин, отрезное и шлифовальное оборудование, набор инструмента для вклейки стекол,
Окраска кузова и деталей кузова автомобиля	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.	Автомобиль, пост подготовки автомобиля к окраске, камера окрасочная, шлифовальный инструмент ручной и электрический, краскопульт
Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Способы и средства ремонта Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его	Автомобиль, стпель, электронная измерительная система, толщиномер, набор щупов для замера зазоров,

	узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей	
--	--	---	--

### 3.2. Спецификация общих компетенций

#### Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно- правовой документацию по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно- правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и	Участие в деловом общении для эффективного решения	Организовывать работу коллектива и команды	Психология коллектива. Психология личности

	команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессионально	Применение в профессиональной	Понимать общий смысл четко произнесенных	Правила построения простых и сложных



	й документацией на государственном и иностранном языке.	деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

### 3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы

#### 3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

Наименование основного вида деятельности: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение 9/11	Действие	Умения	Знания
ПК 1.1-1.5 ОК 1-11	<b>МДК 1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>				
ПК 1.1-1.5 ОК 1-11	МДК.01.01 Устройство автомобилей	93/120	Разборка и сборка систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка	Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем и механизмов автомобилей разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки конструкции систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы	Устройство, принцип действия, работа, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей, их технические характеристики
ПК 1.1-1.5 ОК 1-11	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	84/60	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике. Выполнение пробной поездки. Общая органолептическая	Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного

			<p>диагностика систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобилей. Оценка результатов диагностики автомобилей. Оформление диагностической карты автомобиля</p>	<p>на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики и необходимое оборудование, использовать оборудование, использовать программы диагностики, диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Пользоваться документацией на автомобилях, регламенты работ, автопроизводителями. Читать и интерпретировать полученные в ходе диагностики</p>	<p>состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при диагностике. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля и механизмов автомобилей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>
--	--	--	--	--	---

Наименование основного вида деятельности: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Примерный объем нагруз и на освоение	Действие	Умения	Знания
<b>ПМ. 02. Техническое обслуживание автотранспорта</b>					
ПК 2.1-2.5 ОК 1-11	МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	84/80	<p>Приём автомобиля на техническое обслуживание. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию и сборка систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении</p>	<p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p>

				отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии перед технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.1 ОК 1-11	МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	118/140	Управление автомобилем. Выбор маршрута и режима движения в соответствии с дорожной обстановкой	Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства	Правила дорожного движения и безопасного движения автомобиля, правила оказания первой помощи при ДТП

Наименование основного вида деятельности: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование МДК</i>	<i>Примерный объем нагрузок и на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 3.1-3.5	<b>ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>				
	МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	42/40	Соединение и разъединение деталей автомобилей и оборудования. Измерение размеров, форм и характеристик деталей и поверхностей соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей слесарными способами в том числе с использованием оборудования	Выбирать и пользоваться контрольно-измерительными стандартными и специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием для слесарных работ. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Обращивать детали слесарными способами, в том числе с использованием оборудования. Соединять, разъединять, устанавливать детали при сборке и разборке соединений	Средства метрологии. Назначение измерительных инструментов. Технические измерения. Назначения и порядок использования слесарного инструмента, приспособлений и оборудования для механизации слесарных работ. Техника безопасности. Технология выполнения основных операций слесарной обработки. Способы восстановления деталей.

ПК 3.1-3.5	МДК.03.02 Ремонт автомобилей	105/80	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Снятие, установка и замена механизмов узлов, деталей и систем автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова, кабины, платформы. Ремонт механизмов деталей и систем автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, трансмиссий, ходовой части в том числе замена узлов и деталей, элементов электрических и электронных систем. Проверка состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Проведение технических измерений. Регулировка, испытание систем, агрегатов и механизмов автомобилей после ремонта. Восстановление деталей и элементов</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей. Снимать, заменять и устанавливать механизмы и системы автомобильных двигателей, узлы и элементы электрооборудования электрических и электронных систем, узлы и механизмы трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, узлы, детали кузова, кабины, платформы. Разбирать и собирать механизмы узлов, детали и системы автомобильных двигателей, узлы и механизмы и элементы и сертификации. управления, в электрических и Технологически электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Работать с каталогом деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов. Производить замеры деталей и параметров систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Регулировать системы, агрегаты и механизмы автомобилей в соответствии с</p>	<p>Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы разборки-сборки механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова, кабины, платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Средства метрологии, стандартизации и требования к контролю деталей и состоянию систем и узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Способы ремонта и восстановления систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки механизмов и систем автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова. Требования контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Технологию выполнения регулировок, проверки и испытания систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей. Характеристики Лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные</p>
------------	---------------------------------	--------	--	---	--

			кузовов, кабин и платформ автомобилей. Окраска кузовов и кабин автомобилей. Регулировка и контроль качества ремонта кузова.	технологической документацией. Проводить проверку работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Производить ремонт кузова, окраску кузова и его деталей. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	Технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Технологически процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики Исползования специального оборудования для окраски. Требования к контролю качества лакокрасочного покрытия.
--	--	--	---	---	---

### 3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузок и 9/11	Умения	Знания
К 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 1-7 ОК 9,10	ОП. 01 Электротехника	34/40	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированным и инструментами.
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10	ОП. 02 Охрана труда	42/40	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Воздействие негативных факторов на человека. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированным и инструментами. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Экологические нормы и правила организации труда на предприятиях технического сервиса
ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10	ОП. 03 Материаловедение	34/40	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Оборудование и материалы для ремонта кузовов. Требования к состоянию лакокрасочных покрытий.
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-11	ОП. 03 Безопасность жизнедеятельности	42/40	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и

			<p>уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессионально й деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	--	---	---

### 3. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план на базе 9/11

4. План учебного процесса

Имя	Наименование курса, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательных курсов (з.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (з.ч.)										Распределение объема работы обучающихся по взаимодействию с преподавателями (по курсам и полугодиям) (з.ч.)																										
						по взаимодействию с преподавателями										1 курс		2 курс		3 курс																						
						Нагрузка дисциплины, МКД										1 семестр		2 семестр		3 семестр																						
						в т.ч. по учебным дисциплинам и МКД										17	23	17	25	17	24																					
Зачет	Эксперт	Выпуск	Дисциплины	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																		
1	2	3	4																						5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
																						0 Т.ч.	в Т.ч.	в Т.ч.	в Т.ч.	в Т.ч.	в Т.ч.															
																						ТО-17 нед.	ТО-22 нед. (ПА-1 нед.)	ТО-17 нед.	ТО-21 нед. (ПА-2 нед.)	УП-19 нед. (ПА-1 нед.)	УП-19 нед. (ПА-1 нед.)															
<b>Объем образовательной программы</b>																						4908	0	2772	1644	1056	13	1404	126	54	912	828	612	900	612	864						
<b>Образовательный цикл (технологический профиль)</b>																						2990	0	2052	1152	990	13	0	72	36	612	792	458	189	0	0						
<b>Общие</b>																						1862	0	1772	885	887	11	0	60	30												
ОББ.01	Русский язык		2	135	117	100	17	1		12	6	51	95																													
ОББ.02	Литература		2	178	178	100	78	1			68	110																														
ОББ.03	Речевая литература		2	96	56	39	17	1			34	22																														
ОББ.04	Иностранный язык	2	4	171	171	0	171	1			34	44	51	42																												
ОББ.05	Математика		2	308	290	10	280	1		12	6	136	154																													
ОББ.06	Информатика	2	4	270	252	231	21	1		12	6	34	65	66	84																											
ОББ.07	История	2	4	226	226	205	21	1			34	44	85	63																												
ОББ.08	Астрономия		3к	57	39	39	0	1		12	6	17	22																													
ОББ.09	Физическая культура	2	3	185	185	0	185	1			51	66	68																													
ОББ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	2	3	73	73	50	23	1			17	22	34																													
ОББ.11	Физика		3к	203	185	111	74	1		12	6	51	66	68																												
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>																						112	0	112	99	13	1	0	0	0												
ОББ.12	Современные технологии и право		3	112	112	99	13	1			34	44	34																													
<b>Дополнительные учебные предметы</b>																						186	0	168	98	0	1	0	12	6												
ОБП.13	Технология авторских работ		3	166	168	98		1		12	6	51	66	51																												
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>																						226	0	236	190	46	0	0	0	0	0	68	168	0	0							
ОП.01	Электротехника	3		34	34	25	8																																			
ОП.02	Основы графика	4		42	42	32	10																																			
ОП.03	Материаловедение		3	34	34	25	8																																			
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	4		42	42	32	10																																			
ОП.05	Физическая культура	4		42	42	42	0																																			
ОП.06	Основы физической подготовки	4		42	0	42	32	10																																		
<b>Профессиональные модули</b>																						1968	0	494	362	110	0	1404	54	18	0	0	85	471	576	756						
ПМ.01	Техническая система систем, агрегатов, деталей и механизмов			614	0	156	118	28	0	432	26	4	0	0	51	105	432	0																								
МКД.01.01	Устройство автомобилей			138		83	70	10			10	3		51	42																											
МКД.01.02	Техническая диагностика автомобилей			76		63	40	10			10	3			63																											
УП.1	Учебная практика МКД.01.02		5	432		0				432																																
ПМ.02	Техническое обслуживание транспорта			595	0	202	128	50	0	390	18	6	0	0	34	248	72	216																								
МКД.02.01	Техническое обслуживание автомобилей			98		84	51	20			10	3			84																											
МКД.02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобиля			98а		118	77	30			6	3			34	94																										

УП.2	Учебная практика МКД.02.02(144), МКД.02.01-308		5, 6	252						252																																			
ПП.2	Производственная практика МКД.02.01-135а		6	108					0	108																																			
ПМ.03.	Технический ремонт двигателей, типов автомобилей			768	0	126	64	48	0	612	16	6	0	0	126	72	540																												
МКД.03.01	Словарное дело и техническая коммерция			53		42	11	29			8	3																																	
МКД.03.02	Ремонт автомобилей			95		84	53	26			8	3																																	
УП.3	Учебная практика МКД.03.01-72а, МКД.03.02-144а		6	218						218																																			
ПП.3	Производственная практика МКД.03.02-396		6	395						395																																			
<b>Промежуточная аттестация, всего з.ч.</b>																						180																							
<b>Практики, всего з.ч.</b>																						1484																							
<b>Самостоятельная работа, всего з.ч.</b>																						0	0																						
<b>Всего часов в неделю</b>																																													
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация			72																																									
ВСЕГО:				4908	0	2772	1644	1056	13	1404	126	54	912	828	612	900	612	864																											



4. План учебного процесса

№ п/п	Наименование цикла, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)									Распределение объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (ак.ч.))		
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен		Самостоятельная работа обучающихся	во взаимодействии с преподавателем									1 курс	
							Нагрузка дисциплины, МДК									1 семестр	2 семестр
							в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК									20	21
Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)	По программе профессиональной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	в т.ч. ТО-20 нед.	в т.ч. УП - 10 нед, ПО-9 нед, ПА-1 нед, ГИА-1									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
	<b>Объем образовательной программы</b>				1476	0	1404	380	286	0	684	36	18	720	756		
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>				1404	0	1404	380	286	0	684	36	18	720	684		
ФК 01	Физическая культура		ДЗ/-		40		40	0	40					40			
ОП 00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				160	0	160	124	36	0	0	0	0	160	0		
ОП 01	Электротехника	З/-			40	0	40	32	8					40			
ОП 02	Охрана труда	З/-			40	0	40	30	10					40			
ОП 03	Материаловедение		ДЗ/-		40		40	32	8					40			
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ/-		40		40	30	10					40			
ПМ 00	<b>Профессиональные модули</b>				1204	0	1204	256	210	0	684	36	18	520	684		
ПМ 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля				576	0	576	92	70	0	396	12	6	180	396		
МДК 01.01	Устройство автомобилей			ЭЗ, ГЭ	120		120	51	60			6	3	120			
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей				60		60	41	10			6	3	60			
УП 1	Учебная практика				252		252	0			252				252		
ПП 1	Производственная практика				144		144	0			144				144		
ПМ 02	Техническое обслуживание транспорта				384	0	384	122	80	0	144	12	6	220	144		
МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей			ГЭМК	80		80	31	40			6	3	80			

МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей			ЭК	140		140	91	40			6	3	140	
УП 2	Учебная практика				72		72	0			72				72
ПП 2	Производственная практика				72		72	0			72				72
ПМ 03.	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>				264	0	264	42	60	0	144	12	6	120	144
МДК 03.01	Слесарное дело и технические измерения				40		40	11	20			6	3	40	
МДК 03.02	Ремонт автомобилей			ГЭ	80		80	31	40			6	3	80	
УП 3	Учебная практика				36		36	0			36				36
ПП3	Производственная практика				108		108	0			108				108
	<b>Промежуточная аттестация, всего ак.ч.</b>				36										36
	<b>Практика, всего ак.ч.</b>				0										0
	<b>Самостоятельная работа, всего ак.ч.</b>				0	0									0
	<b>Всего часов в неделю</b>													36	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				36										36
<b>ВСЕГО:</b>					1476	0	1404	380	286	0	684	36	18	720	756

3.2 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса. Мн-1/22(Т) 2022-2023 у. г. 1 курс профессии 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" на базе 9кл. Терек. Утверждено. М.А.Абрегов. Таблица с календарным графиком по месяцам (Сентябрь-Август) и учебным предметам (Общественные дисциплины, Физическая культура, Физика, История, Информатика, Математика, Английский язык, Родная литература, Информатика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, ОБЖ, Обществознание).

Календарный график учебного процесса. Мн-1/21(Т) 2022-2023 у. г. 2 курс профессии 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" на базе 9кл. Терек. Утверждено. М.А.Абрегов. Таблица с календарным графиком по месяцам (Сентябрь-Август) и учебным предметам (Общественные дисциплины, Физическая культура, Физика, История, Информатика, Математика, Английский язык, Родная литература, Информатика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, ОБЖ, Обществознание, Экономические основы предпринимательства, Физическая культура, Электротехника, Охрана труда, Противопожарное обучение, Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Устройство автомобилей, Техническое обслуживание автомобилей, Техническое обслуживание автомобилей, Теоретическая подготовка водителей автомобилей, Слесарное дело и технические измерения, Ремонт автомобилей, Дисциплины: Учебная практика, Производственная практика, Учебная практика, Производственная практика, Учебная практика, Производственная практика, Промышленный аттестация, Итоговая Аттестация, Консультации, Экзамены).

Календарный график учебного процесса. Мс-1/22(Т) 2022-2023 у. г. 1 курс профессии 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" на базе 11 кл. Терек. Утверждено. М.А.Абрегов. Таблица с календарным графиком по месяцам (Сентябрь-Август) и учебным предметам (Общественные дисциплины, Физическая культура, Электротехника, Охрана труда, Противопожарное обучение, Безопасность жизнедеятельности, Устройство автомобилей, Техническое обслуживание автомобилей, Техническое обслуживание автомобилей, Теоретическая подготовка водителей автомобилей, Слесарное дело и технические измерения, Ремонт автомобилей, Дисциплины: Учебная практика, Производственная практика, Учебная практика, Производственная практика, Учебная практика, Производственная практика, Промышленный аттестация, Итоговая Аттестация, Консультации, Экзамены).

Страница 4

### 3.3. Аннотации рабочих программ

#### Аннотация ОДБ. 01 Русский язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **1.личностных:**

**Л1** воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

**Л2** понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

**Л3** осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

**Л4** формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л5** способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**Л6** готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л7** способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

##### **2. метапредметных:**

**М1** владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

**М2** владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

**М3** применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**М4** овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

**М5** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М6** умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

##### **3. предметных:**

**П1** сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

**П2** сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

**П3** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

**П4** владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

**П5** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

**П6** сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

**П7** сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

**П8** способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

**П9** владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве

эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

**П10** сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Количество часов по учебному плану: 117ч.**

### **Аннотация ОДБ. 02 Литература**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **1. личностных:**

**Л1** мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л2** ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

**Л3** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**Л4** готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л5** эстетическое отношение к миру.

**Л6** совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

**Л7** использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации ((словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### **2. метапредметных:**

**М1** умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

**М2** умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

**М3** умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

**М4** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### **3. предметных:**

**П1** сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

**П2** сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

**П3** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

**П4** владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

**П5** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

**П6** знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

**П7** сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

**П8** способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

**П9** владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

**П10** сформированность представлений в системе стилей языка художественной литературы.

**Количество часов по учебному плану: 178ч.**

### **Аннотация ОДБ. 03 Родная литература.**

Освоение содержания учебной «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

Л1 - воспитание гражданина и патриота;

Л2 - приобщение обучающихся через изучение кабардинского (родного) языка и балкарской (родной) литературы к ценностям национальной культуры;

Л3 - принятие гуманистических ценностей, утверждаемых лучшими произведениями отечественной литературы;

Л4 - формирование основы собственного речевого стиля

#### **предметных:**

Л5 - формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире.

Л6 - формирование представления о литературе как художественной модели мира (на материале произведений отечественной литературы).

Л7 - формирование речевой культуры, коммуникативных умений в социально-культурной и учебно-научной сферах общения;

Л8 - расширение знаний о стилистических ресурсах кабардинского языка, об основных нормах кабардинского литературного языка;

Л9 - развитие умения точно и свободно выражать мысли и чувства разными способами в соответствии с условиями и сферой речевого общения;

Л10 - развитие навыков смыслового и эстетического анализа текстов на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от текстов других функциональных стилей (научного, официально-делового, публицистического), понимания специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, в том числе в художественных текстах;

#### **метапредметных:**

М1 - развитие умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; осознавать художественную картину жизни, нарисованную в литературном произведении, в единстве интеллектуального осмысления и эмоционального восприятия;

М2 - выявление позиции автора и аргументирование своего мнения по поводу прочитанного;

М3 - оформление его словесно в устных и письменных высказываниях, расширяя жанровый диапазон сочинений и устных выступлений.

#### **предметных:**

П1 – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П2 – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П3 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П4 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П5 – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П6 – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П7 – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П8 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Общее количество часов по учебному плану составляет -56ч.**

### **Аннотация ОДБ 04 Иностраный(английский) язык**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***1-личностных:***

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству

отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

**Л2** сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Л3** развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

**Л4** осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

**Л5** готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **2- метапредметных:**

**М1** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

**М2** владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

**М3** умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

**М4** умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **3- предметных:**

**П1** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**П2** владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**П3** достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**П4** сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО технического профиля профессионального образования - 171 часов,

из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 171 час.

### **Аннотация ОДП.05 «МАТЕМАТИКА»**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **1. личностных:**

**Л1.** сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

**Л2.** понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

**Л3.** развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

**Л4.** овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

**Л5.** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л6.** готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

**Л7.** готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**Л8.** отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,

общественных, государственных, общенациональных проблем;

2. **метапредметных:**

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7. целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

3. **предметных:**

П1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2. сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3. владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» СПО технического профиля профессионального образования — **290 часов**,

- из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — **290 часов**.

**Аннотация ОДП 06 Информатика**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

1. **личностных:**

Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2. осознание своего места в информационном обществе;

Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л5. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л6. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л7. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л8. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л9. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

## 2. **межпредметных:**

М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

## 3. **предметных:**

П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;



П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **Аннотация ОДБ.07 История**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **1. Личностных:**

**Л1-** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

**Л2-** становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**Л3-** готовность к служению Отечеству, его защите;

**Л4-** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л5-** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л6-** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **2. Метапредметных:**

**М1-** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М2-** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**М3-** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М4-** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

**М5-** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М6-** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### **3. Предметных:**

**П1-** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

**П2-** владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**П3-** сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**П4-** владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

**П5**–сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Количество часов по учебному плану составляет -171ч.**

### **Аннотация ОДБ. 08 «Астрономия»**

**Л1**– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

**Л2**– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

**Л3**– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

#### **2. метапредметных:**

**М1**–умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

**М2**– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

**М3**– умение использовать различные источники для получения достоверной научной информации, умение оценить её достоверность;

**М4**– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

#### **3. предметных:**

**П1**– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

**П2**– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

**П3**– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование терминологией и символикой;

**П4**–сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

**П5**– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Макс. нагрузка-59ч

### **АННОТАЦИЯ ОДБ. 09 Физическая культура**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **1. личностных:**

**Л1.** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

**Л2.** сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**Л3.** потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

**Л4.** приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;

**Л5.** формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

**Л6.** готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

**Л7.** способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- Л8.** способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- Л9.** формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Л10.** принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Л11.** умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Л12.** патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- Л13.** готовность к служению Отечеству, его защите;

## **2. метапредметных:**

- М1.** способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- М2.** готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- М3.** освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- М4.** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- М5.** формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- М6.** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

## **3. предметных:**

- П1.** умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- П2.** владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- П3.** владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- П4.** владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- П5.** владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на основе программы дисциплины составляет** включая практические занятия - **117 часов**, включая практические занятия.

## **Аннотация ОДБ 10 «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### **1. личностных:**

- Л-1** развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Л-2** готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л-3** формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Л-4** исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- Л-5** воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Л-6** освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

## **2. метапредметных:**

**М-1** овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

**М-2** овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

**М-3** формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

**М-4** приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

**М-5** развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

**М-6** формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

**М-7** формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

**М-8** развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**М-9** формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

**М-10** развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

**М-11** освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

**М-12** приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

**М-13** формирование установки на здоровый образ жизни;

**М-14** развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

## **3. предметных:**

**П-1** сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

**П-2** получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**П-3** сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

**П-4** сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

**П-5** освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**П-6** освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

**П-7** развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**П-8** формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

**П-9** развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике,

проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**П-10** получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

**П-11** освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**П-12** владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, учебная нагрузка обучающихся составляет — 73 часа.

### **Аннотация ОДП 11 Физика**

#### **Цель учебной дисциплины:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

##### **личностных:**

Л1 – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Л3 – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4 – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

##### **метапредметных:**

М1 – использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;  
М2 – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4 – умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

М5 – умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных:**

П1 – сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2 – владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями законами и теориями; уверенное использование физической терминологии.

П3 – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

П4 – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

П5 – сформированность умения решать физические задачи;

П6 – сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

П7 – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**На реализацию содержания учебной дисциплины предусмотрено:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов

**Аннотация ОДБ. 12 Обществознание (включая экономику и право)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**1. личностных:**

**Л1** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л2** -российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

**Л3** -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

**Л4** -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

**Л5** -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л6** -осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Л7** -ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**2. метапредметных:**

**М1** - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М2** - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М3** - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М4** - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М5** - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

**М6** - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**М7** - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

### **3. предметных:**

**П1** - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**П2** - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**П3** – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

**П4** - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**П5** - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**П6** - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**П7** - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**П8** - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Общее количество часов - 173 ч. , из них практические занятия – 13ч.

## **Аннотация к рабочей программе ОДП 13 «Технология малярных работ».**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке техников по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО 1. Выполнять подготовительные работы перед поверхностным покрытием автомобилей лакокрасочным материалом:

обезжиривание, механические методы подготовки поверхности, химические методы подготовки поверхности; удаление старой краски; шпатлевание, грунтование, шлифование;

ПО 2. Сборка оборудования для нанесения лакокрасочных покрытий;

#### **уметь:**

У1. Выбирать материалы для профессиональной деятельности;

- У2. Определять основные свойства материалов по маркам;
- У3. Выбирать оборудование для нанесения лакокрасочных покрытий. Колеровка лакокрасочных материалов;
- У4. Устранять дефекты кузова и зачищать его от ржавчины;
- У5. Подготовить поверхность автомобиля к покраске;
- У6. Устранять сколы и дефекты поверхности лакокрасочного покрытия автомобиля;
- У7. Оформлять учетную документацию.

**знать:**

- З1. Основные свойства, классификацию, характеристики и функции лакокрасочных материалов;
- З2. Качество лакокрасочных покрытий. Состав краски;
- З3. Влияние вязкости на качество лакокрасочных покрытий;
- З4. Устройство и принцип действия используемого оборудования;
- З5. Виды инструментов для нанесения лакокрасочных покрытий;
- З6. Основные способы нанесения лакокрасочных покрытий;
- З7. Технологию полировки поверхности автомобиля;
- З8. Дефекты покраски, причины и способы их устранения.

**Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности: анкетирование; участие в полевых сборах.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 117 часов;

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе ОП.01 «Электротехника»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров по профессии 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственных машин»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У 1 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- У 2 - рассчитывать параметры электрических схем;
- У 3 - собирать электрические схемы;
- У 4 - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- У 5 - проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

**знать:**

- З 1 - электротехническую терминологию;
- З 2 - основные законы электротехники;



- 3 3 - типы электрических схем;
- 3 4 - правила графического изображения элементов электрических схем;
- 3 5 - методы расчета электрических цепей;
- 3 6 - основные элементы электрических сетей;
- 3 7 - принципы действия, устройства, основные характеристики
- 3 8 - электроизмерительных приборов, электрических машин аппаратуры
- 3 9 - управления и защиты;
- 3 10 - схемы электроснабжения;
- 3 11 - основные правила эксплуатации электрооборудования;
- 3 12 - способы экономии электроэнергии;
- 3 13 - основные электротехнические материалы;
- 3 14 - правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

В результате освоения УД обучающийся должен продемонстрировать освоение следующих ОК и ПК:

**Общие компетенции:**

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- **ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- **ОК 7.** Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- **ОК 8.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессиональные компетенции:**

- **ПК 1.3.** - Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- **ПК 1.4.** - Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
- **ПК 2.1.** - Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств.
- **ПК 2.2.** - Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- **ПК 2.3.** - Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- **ПК 2.4.** - Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин. Прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- **ПК 2.5.** - Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные с/х машины и оборудование.
- **ПК 2.6.** - Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
- **ПК 3.3.** - Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств и пути следования.
- **ПК 3.5.** - Работать с документацией установленной формы.

- ,обязательная аудиторная учебная нагрузка –34часов;
- **АННОТАЦИЯ к рабочей программе ОП 02 «Охрана труда»**
- **1.1. Область применения программы**

- Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 «Охрана труда» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
- **1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы.**
- Учебная дисциплина ОП 02 «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 02.
- **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины.**
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
- **уметь:**
- **У1** – применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- **У2** – обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- **У3** – анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- **У4** –использовать экобиозащитную технику;
- **знать:**
- **З1** – воздействие негативных факторов на человека;
- **З2** –правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
- **Обладать профессиональными и общими компетенциями (ОК и ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Решать проблемы, оценивать риски, и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий

- **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе ОП 03 Материаловедение**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и переподготовки, профессиональной

подготовке техников по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1. выбирать материалы для профессиональной деятельности;

У2. определять основные свойства материалов по маркам

**знать:**

З1. основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

З2. физические и химические свойства горючих и смазочных материалов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на основе программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: **36 ч.**

*Аттестация- в форме дифференцированного зачета.*

**Аннотация ОП 04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

**Уметь:**

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7. владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- 31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33. основы военной службы и обороны государства;
- 34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 35. способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- 39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 23.01.03 «Автомеханик» учебная нагрузка обучающихся составляет — 42 часа.

**Аннотация ОП 05 «Физическая культура»**

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

**уметь:**

У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2. основы здорового образа жизни

**В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42 ч.**;

**Аннотация ОП 06 «Основы финансовой грамотности»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1** – принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления жалоб на работу автомобиля.

**Знать:**

**З1**- психологические основы общения с заказчиками

**Формируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

На основании протокола № 8 от 11.05.2021г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины в соответствии с программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
2. Воспитание на уроках дисциплин общеобразовательного и гуманитарного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.

4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин общеобразовательного и гуманитарного цикла.
5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин общеобразовательного и гуманитарного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
7. Воспитание на уроках дисциплин общеобразовательного и гуманитарного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин общеобразовательного и гуманитарного цикла.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов;  
практические занятия –10 часов.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **«ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»**

##### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>ОК 11.</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
---------------	---

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.</p> <p>Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.</p> <p>Выполнения пробной поездки.</p> <p>Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобилей.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобилей.</p> <p>Оформления диагностической карты автомобиля.</p>
<b>Уметь</b>	<p>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p>Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
<b>Знать</b>	<p>Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов</p>

	<p>автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **608 часов**, из них:

на освоение ПМ- **156 час**

на самостоятельную работу -20часов

на практики: учебную–**252 часа**

производственную–**180 часов**

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «Техническое обслуживание автотранспорта» согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 1</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<i>ОК 2</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<i>ОК 3</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<i>ОК 4</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<i>ОК 5</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<i>ОК 6</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<i>ОК 7</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<i>ОК 8</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<i>ОК 9</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>ОК 10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
<i>ПК 2.1</i>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
<i>ПК 2.2</i>	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
<i>ПК 2.3</i>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.



ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание.</p> <p>Оформления технической документации.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.</p> <p>Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).</p> <p>Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.</p> <p>Сдачи автомобиля заказчику.</p>
Уметь	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.</p> <p>Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p>

	<p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **592** из них:

на освоение МДК- **202** часа в том числе лабораторно - практических занятий 50 часов.

На самостоятельную работу 30 часов.

Учебная практика 180 часов.

Производственная практика 180 часов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Производить текущий ремонт различных типов автомобилей**» в соответствии с требованиями технологической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Подготовки автомобиля к ремонту.          Оформления первичной документации для ремонта.          Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.          Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобиля, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.          Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.          Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля          Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.          Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Оформлять учетную документацию.          Работать с каталогами деталей.          Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.          Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.          Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.          Выполнять метрологическую поверку средств измерений.          Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.          Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.          Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.          Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.          Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.          Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.          Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.          Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
<p>Знать</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления,</p>

	<p>автомобильных кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
--	---

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **732**, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, – **120** часов.

Самостоятельная работа- 0 часа;

Учебной практики- 180 часов;

Производственной практики - **432** часа.

## 4. Программа воспитания

На базе 9 кл

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений</li> </ul>

	<p>в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 г., регистрационный № 44800);</li> <li>• Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-87 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;</li> <li>• Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Разговоры о важном»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор – М.А. Абрегов (головное ОУ, Нальчик),  заместитель директора, курирующий воспитательную работу – Д.М. Чеченова-Кудаева (головное ОУ, Нальчик),  по Терскому филиалу: и.о. директора ТФ – М.Х. Тарчокова,  педагог-психолог ТФ – Т.Ю. Шепель,  педагог-организатор ТФ – М.М. Едгулова,  преподаватель физической культуры ТФ – К.Н. Шамаев,  руководитель ОБЖ ТФ – М.Х. Шинтуков,  председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин ТФ Увижева Ф.В.  председатель ЦМК специальных и общетехнических дисциплин ТФ Ламердонова А.А.</p> <p>учебная часть, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Примерной программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по УГПС 23.00.00 от № 11 от 11.05.2021 г.) и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,**

**бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог-психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и	ЛР 20

здоровой окружающей среде и т.д.	
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР25
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, экономически активный, предприимчивый	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ЛР 27
Способный выполнять производственные задачи в соответствии с трудовым, административным, гражданским и уголовным кодексом РФ	ЛР 28
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике, содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 29
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	ЛР 30
Принимающий активное участие в общественных, культурных, спортивных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся	ЛР 31
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважающий государственные символы (герб, флаг, гимн)	ЛР 32
Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	ЛР 33

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР27 ЛР29
ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта	ЛР4 ЛР9 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР20 ЛР24 ЛР 26 ЛР27 ЛР 29 ЛР30
ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей	ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР24 ЛР26 ЛР27 ЛР28

Программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций

3.4.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

3.4.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3.4.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования



компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляются:

- исследование уровня воспитанности в динамике (в анкетировании участвуют обучающиеся, родители, куратор)

- исследование уровня формирования ЛР (в анкетировании участвуют обучающиеся, куратор)

*Куратор учебной группы, используя метод наблюдения, оценивает результаты при помощи шкалы оценивания в соответствии с критериями оценки. Результаты исследований отражаются в сводных листах.*

- формируется портфолио студентов, которые аккумулируют лучшие, позитивные достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.

### Сводный лист исследования уровня воспитанности учащихся

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Студент	Родитель	Куратор	Средний балл
1.					
2.					
3.					

В группе \_\_\_\_\_ учащихся

- \_\_\_\_\_ имеют – **низкий уровень воспитанности** (•до 0,5)
- \_\_\_\_\_ имеют – **уровень воспитанности ниже среднего** (•0,6)
- \_\_\_\_\_ имеют **средний уровень воспитанности** (•0,7 -0,8)
- \_\_\_\_\_ имеют **уровень воспитанности выше среднего** (• 0,9)
- \_\_\_\_\_ имеют **высокий уровень воспитанности** (•1)

Куратор учебной группы / \_\_\_\_\_ /

### Сводный лист исследования уровня формирования ЛР учащихся группы \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Личностные результаты															СБ	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	...	...		...
1.																		
2.																		
3.																		

В группе \_\_\_\_\_ учащихся

- \_\_\_\_\_ имеют **низкий уровень формирования ЛР** (•до 1 до 2)
- \_\_\_\_\_ имеют **уровень формирования ЛР ниже среднего** (•от 2, 1 до 3)
- \_\_\_\_\_ имеют **средний уровень формирования ЛР** (•от 3,1 до 3,5)
- \_\_\_\_\_ имеют **уровень формирования ЛР выше среднего** (•от3,6 до 3,9)
- \_\_\_\_\_ имеют **высокий уровень формирования ЛР** (•4)

Куратор учебной группы / \_\_\_\_\_ /

### Портфолио студента (лист достижений учащегося)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Вид деятельности	Название	Место и время	Примечание (наличие сертификатов, грамот, дипломов и т.п.)

Куратор учебной группы / /				

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- председателей ЦМК;
- педагога-организатора;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- преподавателя физкультуры;
- руководителя ОБЖ;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

Наименования объектов	Основные требования
Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	В мастерских проводится учебная и производственная практика в соответствии с графиком учебного процесса для студентов профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также лабораторно-практические работы по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
Шиномонтажный участок	
Участок компьютерной диагностики	Учебные пособия, таблицы, первоисточники, схемы, методические пособия, настенные карты, плакаты, инструкции по всем видам работ

<i>Тренажерный класс</i>	Предназначен для приобретения первичных практических навыков вождения. В классе 2 тренажёра с соответствующим Программным обеспечением для обучения начинающих водителей.
<i>Столовая</i>	Рассчитана на 140 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают бесплатное питание.
<i>Объекты охраны здоровья и безопасности обучающихся</i>	Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения, контроля доступа в здание.
<i>Библиотека</i>	В библиотеке – 6100 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература. Посадочных мест-6. Также библиотека располагает электронным ресурсом — «Bibliocomplectator» и Электронными книгами «КБАДК» В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет. В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения.
<i>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</i>	Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик, а также возможности Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика).
<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	Электронно-библиотечная система bibliocomplectator, дистанционное обучение Русский Moodle.
<i>Традиционные и инновационные средства обучения</i>	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов: собственных электронных образовательных и информационных ресурсов (1), сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов (7), базы данных электронного каталога (1).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации (адрес сайта <https://www.mf-kbadk.pf/>) и страницу в социальной сети Telegram (адрес страницы [t.me/kbadk\\_tf](https://t.me/kbadk_tf)). Доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров.

При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение возможен перевод воспитательной работы в дистанционный формат, а именно:

- проведение кураторских часов в WhatsApp
- проведение родительских собраний в WhatsApp
- организация олимпиад в moodle
- организация трансляций общеколледжных мероприятий в социальной сети Telegram.

### **3.5. Особенности реализации воспитательного процесса в колледже**

В центре воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития, Кабардино-Балкарской Республики, России и мира. На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения, особенности географического положения и природы, социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей, кураторов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел кураторов и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общеколледжных дел присутствует соревновательность между учебными группами;

- куратор в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация целей воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- регулярное участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, проектах «Россия-страна возможностей», «Большая перемена» и т.п.;

- экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными работодателями» ИП «Такси Терек», ООО «Диск-Строй» и др.;

- участие и выступление на конференциях, форумах, слетах, тренингах городского, республиканского уровня;

- традиционные конкурсы «Мужество, Доблесть и Честь», Наследники Победы»;

- акции «Никто не забыт», «От сердца к сердцу», «Чем можем, тем поможем», «Женщина за рулем», «МЫВМЕСТЕ», «Сообща, где торгуют смертью», «Сделаем будущее чистым!», «Подари жизнь»;

- спортивные турниры по волейболу между преподавателями и студентами, шахматам, армспорту, баскетболу;

- ПостЗОЖ, недели профилактик: наркотики, психоактивные вещества, ВИЧ, СПИД и т.п.;

- традиционные встречи с представителями Управления МВД РФ и духовенства в рамках правового и духовно-нравственного воспитания;

- посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»;

- профориентационная работа с ВУЗами республики и округа, школами района;

- поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив и студенческого самоуправления;

- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики

правонарушений;

- работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ;
- работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- привлечение преподавателей – предметников к участию в родительских собраниях;
- организация родительских собраний;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы;
- анкетирование родителей и учащихся по вопросам удовлетворенности качеством организации воспитательного процесса и образовательными услугами в целом.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>АВГУСТ</b>					
22.08	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	2-3 курс	Социальные сети	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР32
23.08	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	2-3 курс	Социальные сети	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5
27.08	<b>День российского кино</b>	2-3 курс	Кинотеатр	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР24
28-31.08	Педагогический совет	1-3 курс	Колледж	И.о. директора	ЛР1 -ЛР33
28-31.08	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	1-3 курс	Колледж	ЗО	ЛР1 -ЛР33
28-31.08	Заседание кураторов Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	1-3 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР33
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1.09</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	1-3 курс	Колледж	ЗО, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР15
1.09	День государственности КБР	2-3 курс	Городские мероприятия	ЗО, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР17 ЛР25
<b>3.09</b>	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Образовательное учреждение в годы ВОВ	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2 ЛР 3
<b>2-4.09</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР2
5-9.09	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ (*ведомость ознакомления); инструктаж по антитеррористической, дорожной безопасности (на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ), пожарной, электробезопасности, правилами	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР9

	пользования электронной библиотекой (*инструктаж с подписью)»				
7.09	День воинской славы. <b>Бородинское сражение</b> (1812)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР1 ЛР5
	Бородинская битва. «1812» глазами художников. К 210 – летию со дня сражения – историко-патриотический час		Республиканская юношеская библиотека им. К. Мечиева	ЗО, кураторы учебных групп	
9.09	<b>День трезвости</b>	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР9
13.09	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2 ЛР21
19-23.09	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9
20.09	День адыгов	2 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР17 ЛР25
	«На перекрестках времени». К Дню адыгов – историко – краеведческий час	1 курс	Республиканская юношеская библиотека им. К. Мечиева	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	
21.09	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР5
27.09	<b>«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами</b>	1-2 курс	Туристические места города, региона, страны	ЗО, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9 ЛР11
1-2 неделя	Формирование банка данных: - оформление личных карточек студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	1-3 курс	Колледж	Секретарь уч части, кураторы учебных групп	ЛР4
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР20
До 30.09	Составление социального паспорта группы/колледжа	1-3 курс	Колледж	Соц. педагог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР12
До 30.09	Привлечение обучающихся к действующим кружкам, спортивным секциям, в клуб патриотического воспитания	1 -3 курс	Колледж	Руководители кружков и секций	ЛР1 ЛР2 ЛР9
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР17 ЛР 20
В течение месяца	Выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков» (ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения - <b>ведомость ознакомления</b> )	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР19 ЛР20
	«Студенты, их досуг и их интересы, что мы	2 курс			

	об этом знаем» «Вредные привычки подростка. Как им противостоять»	3 курс			
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	«Профилактика COVID-19» и т.п.	1-3 курс	Колледж	Приглашенный мед. работник, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР20
В течение месяца	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Терек!», озеленение города и территории ОУ	1-2 курс	Терек и территория ОУ	Зав.хоз.частью, ЗО, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР25 ЛР31
В течение месяца	Организовать прием нормативов ГТО желающих студентов	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР20
В течение месяца	Работа с партнерами: заключение договоров по организации и проведение практики на новый учебный год, поиск новых баз практик в соответствии со Стандартом специальности	3 курс	Колледж	ЗО, мастера п/о	ЛР4 ЛР27
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на год	1-3 курс	Колледж	ЗО, социальный педагог	ЛР2ЛР9 ЛР34
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР ЛР15-16
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1.10</b>	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!» (совместно с Молодежным центром г.п. Терек)	Волонтеры	Адреса пожилых людей	ЗО, педагог-организатор, волонтеры, кураторы учебных групп, сотрудники Мол центра	ЛР2 ЛР6 ЛР31
2.10	<b>День профессионально-технического образования</b>	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Директор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, педагог-организатор	ЛР15-16
<b>5.10</b>	<b>День Учителя</b>	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор, представители студенческого самоуправления	ЛР6 ЛР4
10-14.10	Неделя профилактики: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления» (совместно с ОПДН ОМВД КБР в Терском р-не и врачами наркологами)	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Соц. педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3
17-21.10	Ознакомление с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей ( <i>*лист ознакомления</i> )	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР17
28-31.10	День автомобилиста: конкурс «Дорога безопасности», приуроченный Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта	1-2 курс	Колледж	Педагог организатор, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР13
<b>30.10</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> – Уроки памяти	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В	1. "Я пришлю тебе осень в обычном	1 курс	Республиканская	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР31

течение месяца	почтовом конверте..." - Вечер творческой молодежи; 2. Художник военной правды. Василий Верещагин. К 180 - летию рус. худ. - Беседа		юношеская библиотека им. К. Мечиева		
В течение месяца	Посещение театра	1-3 курс	Театр	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Тренинги: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР 11
	«Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	2 курс			
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	1-3 курс	Стадион	Преподаватель физической культуры	ЛР9
В течение месяца	Соревнования по волейболу: товарищеская встреча студентов и преподавателей	1-2 курс	колледж	Руководитель секции, преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10
В течение месяца	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР15 ЛР33
В течение месяца	Экскурсия на предприятие города/республики	2 курс	Предприятия	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР21-ЛР24
В течение месяца	Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	1-3 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР30 ЛР33
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-3 курс	Сайт колледжа	ЗО, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР21 ЛР33
По графику	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику	3 курс	Колледж	ЗО, мастера производственного обучения	ЛР10 ЛР29
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Колледж	Преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1-3 курс		Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР31
По плану	Международный месячник библиотек	1 курс	Библиотека колледжа, Республиканская юношеская библиотека им. К. Мечиева, библиотека Терского района	Библиотекарь	ЛР8 ЛР24
По графику	Движение «Абилимпикс»	2-3 курс	Колледж	ЗО, педагог-психолог, преподаватели спецдисциплин	ЛР7 ЛР26 ЛР29
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32



В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями, нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>7.11</b>	<b>День согласия и примирения</b> (флешмоб и т.п.)	1-2 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет	ЛР5 ЛР18 ЛР33
1-11.11	Большой этнографический диктант	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР18 ЛР33
14-19.11	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР10 ЛР16
14-19.11	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1-2 курс	Колледж	Педагог-организатор, ЗО, куратора учебных групп	ЛР10 ЛР16
21.11	Всемирный день памяти жертв ДТП	2 курс	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР3 ЛР9 ЛР33
<b>21-25.11</b>	<b>«День матери»:</b> фотовыставка	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, студсовет	ЛР5 ЛР12 ЛР23 ЛР24
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР33
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР9 ЛР16 ЛР19
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призвания «Служу Отечеству!»	1-2 курс	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры, руководитель ОБЖ	ЛР9
В течение месяца	Экскурсия	дети группы риска	СКФО	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР15
В течение месяца	Посещение музея	1-3 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Человек, изменивший театр". Навстречу 200 - летию А.Н. Островского - литературная гостиная	1 курс	Республиканская юношеская библиотека им. К. Мечиева	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР31
В течение месяца	Лекции для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР18
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	3 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, преподаватели, мастера п/о	ЛР15-16
В течение месяца	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОП Управления МВД России по г.п. Терек и врачами наркологами)	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР3
В течение месяца	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	Колледж	Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР3
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-3 курс	Сайт колледжа	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
По мере необходимости	Совет профилактики	наруши тели	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В	Индивидуальная работа с детьми и их	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог,	ЛР12 ЛР28

течение месяца	родителями, нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете			педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1-9.12	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ)	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР20
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР9
	ВИЧ. Мифы и реальность (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом - Час информации.	1 курс	УК, закрепленный за группой	Приглашенный мед работник, кураторы учебных групп	
3.12	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	Школа – интернат, УК	Педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР31
3.12	Памятная дата России День неизвестного солдата	1-2 курс	УК, закрепленный за группой, библиотека	Преподаватели, руководитель ОБЖ, библиотекарь	ЛР1 ЛР5
5.12	День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем»	волонтеры	Мол центр	ЗО, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР31
10.12	Всемирный день прав человека	2 курс	Колледж	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7 ЛР33
19-23.12	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10
19-23.12	Заседание кураторов	1-3 курс	Колледж	ЗО, кураторы учебных групп	ЛР1 -ЛР35
26-30.12	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР29
26-30.12	Празднование мероприятия, посвященное Новому году: - «Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР17 ЛР21 ЛР23 ЛР31
29-30.12	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий и территорий	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Завхоз, ЗО, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР16
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
Посл неделя семестра	Заседание Стипендиальной комиссии	1-3 курс	Колледж	Члены стипендиальной комиссии	ЛР2 ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2 ЛР3
В течение месяца	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1-2 курс	Колледж	Преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР16 ЛР18
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР5
В течение месяца	Посещение музея	1-3 курс	Музей	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение	«Открытый разговор...» встреча студенческого актива с администрацией	Студенческий	Колледж	Педагог-организатор, ЗО	ЛР9 ЛР16

месяца	образовательного учреждения	актив			ЛР19
По расписанию консультации	Педагог-психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс, WORLDSKILIS RUSSIA	2-3 курс	Мастерские	Педагог-психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7
В течение месяца	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	3 курс	Колледж	ЗО, кураторы учебных групп	ЛР13 ЛР14 ЛР26-28
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОБЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВП, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
<b>ЯНВАРЬ</b>					
11.01	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19
12.01	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2 ЛР21
16-28.01	Правовые часы « Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватель правовых дисц, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3ЛР33
<b>23.01</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда: выставка плакатов</b>	1-2 курс	колледж	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5
<b>25.01</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	1-2 курс	УК, закрепленный за группой, колледж	Педагог-организатор, студсовет преподаватели	ЛР 2
31.01	Международный день без интернета	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10 ЛР14
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность» с приглашением ОПДН ОМВД КБР по Терскому р-ну	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР10 ЛР14
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	2-3 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, мастера п/о, преподаватели	ЛР 15-16
В течение месяца	Проориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Пед работники и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОБЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВП, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16

<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
21.02	Международный день родного языка	1 курс	Колледж	Преподаватели родного языка	ЛР5 ЛР29
23.02	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	1-2 курс	Колледж	Преподаватель физкультуры, руководитель ОБЖ, педагог-организатор	ЛР 1ЛР 2 ЛР 5
27-28.02	Мероприятия, посвященные памяти россиян, исполнившим служебный долг за пределами России	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, руководитель ОБЖ, студсовет	ЛР1 ЛР33
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1 -2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Турнир по шахматам.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, руководитель ОБЖ, преподаватель физкультуры	ЛР 1 ЛР 2
В течение месяца	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 19
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	1-3 курс	Учебные мастерские, УК, закрепленный за группой,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20
По расписанию консультации	Знакомство с порядком проведения учебных, производственных, преддипломных практик	3 курс	Мастерские	ЗО, руководители практик, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР29
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	3 курс	Колледж	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп	ЛР4ЛР13 ЛР26 ЛР27
В течение месяца	Видеоэкскурсия: знакомство выпускных групп с ВУЗами России	3 курс	Колледж	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
В течение месяца	Посещение музеев	1-3 курс	Музеи	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	2-3 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, мастера п/о, преподаватели	ЛР 15-16
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>МАРТ</b>					
1-10.03	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20
6.03	Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»	1-2 курс	Колледж	Педагог – организатор, студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР 5 ЛР 19

18.03	День воссоединения Крыма с Россией-выпуск стенгазет	1-2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР32
27.03	Международный День театра»: организация посещения спектаклей театров	1-2 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11 ЛР21
28.03	День возрождения балкарского народа	1-2 курс	Колледж	Педагог – организатор, студсовет, кураторы учебных групп	ЛР1-ЛР3 ЛР17 ЛР25
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	3 курс	Колледж	ЗО, мастера п\о, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР27
В течение месяца	Видеознакомство выпускных групп с ВУЗами России	3 курс	Колледж	ЗО, мастера п\о, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Колледж	Преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Соревнование по армспорту	1-2 курс	Колледж	Преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Соревнование по волейболу	1-2 курс	Колледж	Преподаватель физической культуры, руководитель секции	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Кураторский час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР14 ЛР33
В течение месяца	Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 10 ЛР 9
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1-8.04	Неделя здоровья «Здоровье для всех» - комплекс мероприятий	1-2 курс	Колледж	Кураторы учебных групп, мед. работник, преподаватель физкультуры	ЛР3 ЛР9 ЛР20
12.04	День космонавтики: тематическая книжная выставка	2 курс	Колледж	Преподаватели, библиотекарь	ЛР1 ЛР17 ЛР23 ЛР29
19.04	День единых действий – «Без срока давности-урок реконструкции»	1-2 курс	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР15 ЛР25ЛР32
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	2 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 10
В течение месяца	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР31
В течение	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи»	1-2 курс	УК, закрепленный за	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3

месяца			группой		
В течение месяца	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	3 курс	Центр сдачи крови	ЗО, педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР31
В течение месяца	Диктант Победы	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5
В течение месяца	Встреча представителей духовенства с обучающимися колледжа	1-2 курс	Колледж	ЗО, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3ЛР5 ЛР8 ЛР33
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1-3 курс	Территория образовательного учреждения, УК, закрепленный за группой	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР16
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-3 курс	Сайт колледжа	ЗО, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР33
В течение месяца	Посещение музея	1-3 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником специальности для успешной сдачи выпускных экзаменов и защиты ВКР (ДЭ)»	3 курс	Колледж	ЗО, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР29
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушил	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, педагог-куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, педагог-куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>МАЙ</b>					
1.05	<b>Праздник весны и труда:</b> совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1 курс	г. о Нальчик, г. п. Терек	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР21
<b>9.05</b>	День Победы: – Организация и участие в районных конкурсах, посвященных Дню Победы, – Организация и участие в конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), – Патриотические акции: «Бессмертный полк», – Военный караул «Мы вместе», – «Письмо солдату».	1-3 курс	г.п. Терек	ЗО, руководители физвоспитания и ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 4
15.05	Международный день семьи	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
21.05	День памяти адыгов (черкесов)	1-2 курс	УК, закрепленный за группой, колледж	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР29
<b>24.05</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> – комплекс мероприятий	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 5
22-26.05	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1-2 курс	УК,	Кураторы учебных групп	ЛР 9

			закрепленный за группой		
<b>26.05</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	1 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР2 ЛР4 ЛР13-ЛР28 ЛР30
29-31.05	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	1-2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1 -2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Акция «Никто не забыт» оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры	г. Нальчик, г.п. Терек, Терский р-н	ЗО, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 4
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1-2 курс	Колледж	Преподаватель физкультуры	ЛР 1 ЛР 9
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе. Последствия распространения фэйковой информации и участия в несанкционированных акциях и митингах»	1-2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог- психолог, кураторы учебных групп, инспектор ОПДН ОМВД КБР по Терскому району	ЛР3 ЛР10 ЛР31
В течение месяца	Экскурсия на предприятия города/республики	2 курс	Колледж	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР26-ЛР28
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов	3 курс	Колледж	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, педагог-куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями, нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, педагог-куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>ИЮНЬ</b>					
1 -7.06	Неделя защиты детей «Планета детства»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР12 ЛР31
1.06	Работа волонтеров <b>Международный день защиты детей. Акция «Подари улыбку» (для воспитанников школ-интернатов)</b>	волонтеры	Мол центр	ЗО, педагог – организатор, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР12 ЛР28 ЛР31
<b>5.06</b>	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2 ЛР21
5.06	<b>День эколога</b>	1 курс	Город, колледж	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватель экологии	ЛР10 ЛР34
6.06	<b>Пушкинский день России</b>	1 курс	Колледж	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР7 ЛР11
9.06	Международный день привлечения внимания к железнодорожным переездам (совместно с Управлением МВД РФ)	1 курс	г. Нальчик, г.п. Терек	ЗО, руководитель ОБЖ, педагог-организатор	ЛР3
12.06	<b>День России</b>	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР32

12-16.06	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п.»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, кураторы учебных групп	ЛР29
13-17.06	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа»	1-3 курс	Колледж	И.о. директора, педагог-организатор, студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР29
16.06	Заседание Совета кураторов	1-3 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР33
22.06	<b>День памяти и скорби:</b> - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей и т.п.	1-3 курс	Колледж, социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 18
<b>27.06</b>	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	1-3 курс	г. Нальчик, г.п. Терек	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9
27-30.06	Заседание Стипендиальной комиссии	1-3 курс	Колледж	Члены стипендиальной комиссии	ЛР2 ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа»	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР12 ЛР33
	«Влияние образа жизни семьи на гармоничное развитие подростков»	2 курс			
	«Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	3 курс			
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	3 курс	Колледж	ЗО, мастера п/о, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, педагог-куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями, нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>ИЮЛЬ</b>					
1-3.07	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	3 курс	Колледж	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, председатель студсовета	ЛР 15
<b>8.07</b>	<b>День семьи, любви и верности»</b>	1-2 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР 12

На базе 11 кл

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</li> </ul>



	(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 г., регистрационный № 44800); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-87 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;</li> <li>• Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Разговоры о важном»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме –10 месяцев
Исполнители программы	Директор – М.А. Абрегов (головное ОУ, Нальчик), заместитель директора, курирующий воспитательную работу – Д.М. Чеченова-Кудаева (головное ОУ, Нальчик), по Терскому филиалу: и.о. директора ТФ – М.Х. Тарчокова, педагог-психолог ТФ – Т.Ю. Шепель, педагог-организатор ТФ – М.М. Едгулова, преподаватель физической культуры ТФ – К.Н. Шамаев, руководитель ОБЖ ТФ – М.Х. Шинтуков, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин ТФ Увижева Ф.В. председатель ЦМК специальных и общетехнических дисциплин ТФ Ламердонова А.А. учебная часть, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Примерной программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по УГПС 23.00.00 от № 11 от 11.05.2021 г.) и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог-психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР25
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	

Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, экономически активный, предприимчивый	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ЛР 27
Способный выполнять производственные задачи в соответствии с трудовым, административным, гражданским и уголовным кодексом РФ	ЛР 28
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных субъектами образовательного процесса</b>	
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике, содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 29
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	ЛР 30
Принимающий активное участие в общественных, культурных, спортивных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся	ЛР 31
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважающий государственные символы (герб, флаг, гимн)	ЛР 32
Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	ЛР 33

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР27 ЛР29
ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта	ЛР4 ЛР9 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР20 ЛР24 ЛР26 ЛР27 ЛР 29 ЛР30
ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей	ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР24 ЛР26 ЛР27 ЛР28

Программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций

3.4.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

3.4.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3.4.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляются:

- исследование уровня воспитанности в динамике (в анкетировании участвуют обучающиеся, родители, куратор)
- исследование уровня формирования ЛР (в анкетировании участвуют обучающиеся, куратор)  
*Куратор учебной группы, используя метод наблюдения, оценивает результаты при помощи шкалы оценивания в соответствии с критериями оценки. Результаты исследований отражаются в сводных листах.*
- формируется портфолио студентов, которые аккумулируют лучшие, позитивные достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.

### Сводный лист исследования уровня воспитанности учащихся

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Студент	Родитель	Куратор	Средний балл

В группе _____ учащихся _____ имеют – <b>низкий уровень воспитанности</b> (•до 0,5) _____ имеют - <b>уровень воспитанности ниже среднего</b> (•0,6) _____ имеют <b>средний уровень воспитанности</b> (•0,7 -0,8) _____ имеют <b>уровень воспитанности выше среднего</b> (• 0,9) _____ имеют <b>высокий уровень воспитанности</b> (•1)																		
Куратор учебной группы / _____ /																		
<b>Сводный лист исследования уровня формирования ЛР учащихся группы _____ Дата _____</b>																		
<b>№</b>	<b>Ф.И.О. обучающегося</b>	<b>Личностные результаты</b>															<b>СБ</b>	
		4.	5.	6.	7.	8.	9.	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	...	...	...	
В группе _____ учащихся _____ имеют <b>низкий уровень формирования ЛР</b> (•до 1 до 2) _____ имеют <b>уровень формирования ЛР ниже среднего</b> (•от 2, 1 до 3) _____ имеют <b>средний уровень формирования ЛР</b> (•от 3,1 до 3,5) _____ имеют <b>уровень формирования ЛР выше среднего</b> (•от3,6 до 3,9) _____ имеют <b>высокий уровень формирования ЛР</b> (•4)																		
Куратор учебной группы / _____ /																		
<b>Портфолио студента (лист достижений учащегося)</b>																		
Ф.И.О _____ Группа _____																		
<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Название</b>			<b>Место и время</b>	<b>Примечание (наличие сертификатов, грамот, дипломов и т.п.)</b>												
Куратор учебной группы / _____ /																		

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01 .17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;

- заместителя директора по воспитательной работе;
- председателей ЦМК;
- педагога-организатора;

- социального педагога;
- педагога-психолога;
- преподавателя физкультуры;
- руководителя ОБЖ;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

Наименования объектов	Основные требования
<i>Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</i>	В мастерских проводится учебная и производственная практика в соответствии с графиком учебного процесса для студентов профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также лабораторно-практические работы по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
<i>Шиномонтажный участок</i>	
<i>Участок компьютерной диагностики</i>	Учебные пособия, таблицы, первоисточники, схемы, методические пособия, настенные карты, плакаты, инструкции по всем видам работ
<i>Тренажерный класс</i>	Предназначен для приобретения первичных практических навыков вождения. В классе 2 тренажера с соответствующим Программным обеспечением для обучения начинающих водителей.
<i>Столовая</i>	Расчитана на 140 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают бесплатное питание.
<i>Объекты охраны здоровья и безопасности обучающихся</i>	Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения, контроля доступа в здание.
<i>Библиотека</i>	В библиотеке – 6100 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература. Посадочных мест-6. Также библиотека располагает электронным ресурсом — «Bibliocomplectator» и Электронными книгами «КБАДК» В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет. В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения.
<i>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</i>	Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик, а также возможности Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика).
<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	Электронно-библиотечная система bibliocomplectator, дистанционное обучение Русский Moodle.
<i>Традиционные и инновационные средства</i>	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических занятий, тренажеры,

обучения	спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы.
----------	--

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов: собственных электронных образовательных и информационных ресурсов(1), сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов(7), базы данных электронного каталога(1).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации (адрес сайта <https://www.mf-kbadk.pf/>) и страницу в социальной сети Telegram (адрес страницы [t.me/kbadk\\_tf](https://t.me/kbadk_tf)). Доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров.

При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение возможен перевод воспитательной работы в дистанционный формат, а именно:

- проведение кураторских часов в WhatsApp
- проведение родительских собраний в WhatsApp
- организация олимпиад в moodle
- организация трансляций общеколледжных мероприятий в социальной сети Telegram.

### 5.1. Особенности реализации воспитательного процесса в колледже

В центре воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития, Кабардино-Балкарской Республики, России и мира. На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения, особенности географического положения и природы, социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей, кураторов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел кураторов и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общеколледжных дел присутствует соревновательность между учебными группами;
- куратор в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация целей воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- регулярное участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, проектах «Россия-страна возможностей», «Большая перемена» и т.п.;
- экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными работодателями» ИП «Такси Терек», ООО «Диск-Строй» и др.;
- участие и выступление на конференциях, форумах, слетах, тренингах городского, республиканского уровня;
- традиционные конкурсы «Мужество, Доблесть и Честь», Наследники Победы»;
- акции «Никто не забыт», «От сердца к сердцу», «Чем можем, тем поможем», «Женщина за рулем», «МЫВМЕСТЕ», «Сообща, где торгуют смертью», «Сделаем будущее чистым!», «Подари жизнь»;
- спортивные турниры по волейболу между преподавателями и студентами, шахматам, армспорту, баскетболу;

- ПостЗОЖ, недели профилактик: наркотики, психоактивные вещества, ВИЧ, СПИД и т.п.;
- традиционные встречи с представителями Управления МВД РФ и духовенства в рамках правового и духовно-нравственного воспитания;
- посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»;
- профориентационная работа с ВУЗами республики и округа, школами района;
- поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив и студенческого самоуправления;
- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений;
- работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ;
- работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- привлечение преподавателей – предметников к участию в родительских собраниях;
- организация родительских собраний;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы;
- анкетирование родителей и учащихся по вопросам удовлетворенности качеством организации воспитательного процесса и образовательными услугами в целом.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>АВГУСТ</b>					
28-31.08	Педагогический совет	1 курс	Колледж	И.о. директора	ЛР1 -ЛР33
28-31.08	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	1 курс	Колледж	ЗО	ЛР1 -ЛР33
28-31.08	Заседание кураторов. Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	1 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР33
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1-2.09</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	1 курс	Колледж	ЗО, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР15
1.09	День государственности КБР	1 курс	Городские мероприятия	ЗО, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР17 ЛР25
<b>3.09</b>	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Образовательное учреждение в годы ВОВ	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2 ЛР 3
<b>2-4.09</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	1 курс	УК, закрепленный за группой	Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР2
5-9.09	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ (*ведомость ознакомления); инструктаж по антитеррористической, дорожной безопасности (на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом,	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР9



	велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ), пожарной, электробезопасности, правилами пользования электронной библиотекой (*инструктаж с подписью)»				
7.09	День воинской славы. <b>Бородинское сражение (1812)</b>	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР1 ЛР5
9.09	<b>День трезвости</b>	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР9
19-23.09	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, кураторы учебных групп	ЛР9
20.09	День адыгов	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР17 ЛР25
21.09	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	1 курс	УК, закрепленный за группой	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР5
27.09	<b>«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами</b>	1 курс	Туристические места города, региона, страны	Кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9 ЛР11
1-2 неделя	Формирование банка данных: - оформление личных карточек студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР4
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР20
До 30.09	Составление социального паспорта группы/колледжа	1 курс	Колледж	Соц. педагог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР12
До 30.09	Привлечение обучающихся к действующим кружкам, спортивным секциям, в клуб патриотического воспитания	1 курс	Колледж	Руководители кружков и секций	ЛР1 ЛР2 ЛР9
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1 -4курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР17 ЛР 20
В течение месяца	Выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков»	1 курс	УК, закрепленный	ЗО, педагог-психолог, кураторы учебных	ЛР9 ЛР12

	(ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения - <i>ведомость ознакомления</i> )		за группой	групп	ЛР19 ЛР20
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	«Профилактика COVID-19» и т.п.	1 курс	Колледж	Приглашенный мед. работник, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР20
В течение месяца	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Терек!», озеленение города и территории ОУ	1 курс	Терек, территории ОУ	Зав хоз частью, ЗО, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР25 ЛР31
В течение месяца	Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР20
В течение месяца	Работа с партнерами: заключение договоров по организации и проведение практики на новый учебный год, поиск новых баз практик в соответствии со Стандартом специальности	1 курс	Колледж	ЗО, мастера п/о	ЛР4 ЛР27
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на год	1 курс	Колледж	ЗО, социальный педагог	ЛР2ЛР9 ЛР34
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР ЛР15-16
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1.10</b>	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!» (совместно с Молодежным центром г.п. Терек)	Волонтеры	Адреса пожилых людей	ЗО, педагог-организатор, волонтеры, кураторы учебных групп, сотрудники Мол центра	ЛР2 ЛР6 ЛР31
2.10	День профессионально-технического образования	1 курс	УК, закрепленный за группой	Директор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, педагог-организатор	ЛР15-16
<b>5.10</b>	<b>День Учителя</b>	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, представители студенческого самоуправления	ЛР6 ЛР4
10-14.10	Неделя профилактики: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления» (совместно с ОПДН ОМВД КБР в Терском р-не и врачами наркологами)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Соц. педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3

17-21.10	Ознакомление с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей <i>(*лист ознакомления)</i>	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР33
28-31.10	День автомобилиста: конкурс «Дорога безопасности», приуроченный Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта	1 курс	Колледж	Педагог организатор, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР13
<b>30.10</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> – Уроки памяти	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР2
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Посещение театра	1 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Встреча с представителями волонтерских движений	1 курс	Колледж	ЗДВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР6
В течение месяца	Тренинги: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР 11
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	1 курс	Стадион	Руководитель физ. Воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9
В течение месяца	Соревнования по волейболу: товарищеская встреча студентов и преподавателей	1 курс	колледж	Руководитель физ. Воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР10
В течение месяца	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР15 ЛР33
В течение месяца	Экскурсия на предприятие города/республики	1 курс	Предприятия	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР21-ЛР24
В течение месяца	Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	1 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР30 ЛР33
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1 курс	Сайт колледжа	ЗО, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР21 ЛР33
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1 курс	Колледж	Преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21

В течение месяца	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1 курс		Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР31
По плану	Международный месячник библиотек	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР8 ЛР24
По графику	Движение «Абилимпикс»	1 курс	Колледж	ЗО, педагог-психолог, преподаватели спецдисциплин	ЛР7 ЛР26 ЛР29
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>7.11</b>	<b>День согласия и примирения</b> (флешмоб и т.п.)	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет	ЛР5 ЛР18 ЛР33
1-11.11	Большой этнографический диктант	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР18 ЛР33
14-19.11	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР10 ЛР16
14-19.11	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, ЗО, куратора учебных групп	ЛР10 ЛР16
<b>21-25.11</b>	<b>«День матери»:</b> фотовыставка	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели спецдисциплин	ЛР5 ЛР12 ЛР23 ЛР24
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, студсовет	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР33
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР9 ЛР16 ЛР19
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призвания «Служу Отечеству!»	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры, руководитель ОБЖ	ЛР9
В течение месяца	Экскурсия	дети группы риска	СКФО	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР15
В течение месяца	Посещение музея	1 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Лекции для обучающихся на тему: «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР18

В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, преподаватели, мастера п/о	ЛР15-16
В течение месяца	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОП Управления МВД России по г.п. Терек и врачами наркологами)	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР3
В течение месяца	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1 курс	Колледж	Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР3
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1 курс	Сайт колледжа	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОБЗ	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1-9.12	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ)	1 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР20
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР9
3.12	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	Школа - интернат	Педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет, приглашенный мед работник	ЛР2 ЛР6 ЛР31
3.12	Памятная дата России День неизвестного солдата	1 курс	УК, закрепленный за группой, библиотека	Преподаватели, руководитель ОБЖ, библиотекарь	ЛР1 ЛР5
5.12	День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем»	1 курс	ГКУ «НДИПИ»	ЗО, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР31
19-23.12	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	ЛР9 ЛР10
19-23.12	Заседание кураторов	1 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР1 -ЛР35
26-30.12	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний»; - новогоднее оформление помещений колледжа;	1 курс	Колледж	ЗО, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР17 ЛР21 ЛР23 ЛР31

	- конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.				
29-30.12	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДАХЧ, заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР16
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1 курс	Колледж	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР16 ЛР18
В течение месяца	Посещение музея	1 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	«Открытый разговор...» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив	Колледж	Педагог-организатор, ЗО	ЛР9 ЛР16 ЛР19
По расписанию консультации	Педагог-психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс, WORLDSKILIS RUSSIA	1 курс	Мастерские	Педагог-психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7
В течение месяца	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	1 курс	Колледж	ЗО, кураторы учебных групп	ЛР13 ЛР14 ЛР26-28
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
<b>ЯНВАРЬ</b>					
11.01	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19
12.01	Заседание Студенческого совета	1 курс	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2 ЛР21
16-28.01	Правовые часы « Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватель правовых дисц, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3ЛР33
<b>23.01</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда: выставка плакатов</b>	1 курс	колледж	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5
<b>25.01</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	1 курс	УК, закрепленный за группой,	Педагог-организатор, студсовет преподаватели	ЛР 2

			колледж		
31.01	Международный день без интернета	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10 ЛР14
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР10 ЛР14
В течение месяца	Кураторский час: «Профессиональная этика и культура общения»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, мастера п/о, преподаватели	ЛР 15-16
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Члены СП	ЛР 2 ЛР 15-16
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2.02</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватель физкультуры, руководитель ОБЖ, педагог-организатор	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР29
По расписанию консультации	Знакомство с порядком проведения практики	1 курс	Мастерские	ЗО, руководители практик	ЛР4 ЛР29
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13-ЛР27
В течение месяца	Видеоэкскурсия: знакомство выпускных групп с ВУЗами России	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
В течение месяца	Посещение музеев	1 курс	Музеи	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение	Подготовка участников к конкурсу	1 курс	УК,	Заместитель директора	ЛР 15-16

месяца	WorldSkills		закрепленный за группой	по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>МАРТ</b>					
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	1 курс	Колледж	ЗО, мастера п/о, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР27
В течение месяца	Видеознакомство выпускных групп с ВУЗами России	1 курс	Колледж	ЗО, мастера п/о, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>АПРЕЛЬ</b>					
В течение месяца	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	1 курс	Центр сдачи крови	Психолог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР31
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1 курс	Территория образовательного учреждения, УК, закрепленный за группой,	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп, педагог-организатор, завхоз	ЛР 2
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1 курс	Сайт колледжа	ЗО, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР33
В течение месяца	Посещение музея	1 курс	Музей	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником специальности для успешной сдачи экзаменов»	1 курс	Колледж	ЗО, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР29



По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>МАЙ</b>					
9.05	День Победы: – Патриотические акции: «Бессмертный полк», – «Письмо солдату».	1 курс	г. Терек	ЗО, руководители физвоспитания и ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 4
22-26.05	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 9
В течение месяца	Акция «Никто не забыт» оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры	г. Терек	ЗО, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 4
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1 курс	Колледж	Преподаватель физкультуры, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 9
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	1 курс	Колледж	ЗО, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>ИЮНЬ</b>					
1.06	Работа волонтеров <b>Международный день защиты детей. Акция «Подари улыбку» (для воспитанников школ-интернатов)</b>	волонтеры	ГКУ «НДИПИ»	Педагог – организатор, волонтеры, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР12 ЛР28 ЛР31
5.06	Заседание Студенческого совета	1 курс	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2 ЛР21
5.06	<b>День эколога</b>	1 курс	Город, колледж	Преподаватель экологии, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34

10.06	Родительские собрания учебных групп: «Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗО, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР12 ЛР33
12.06	<b>День России</b>	1 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР32
12-16.06	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п.»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР29
13-17.06	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа»	1 курс	Колледж	И.о. директора, педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР29
16.06	Заседание Совета кураторов	1 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР33
22 .06	<b>День памяти и скорби</b>	1 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 18
<b>27.06</b>	<b>День молодежи – комплекс мероприятий</b>	1 курс	г. Терек	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-психолог, , кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	1курс	Колледж	ЗО, мастера п/о, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОБЗ	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор, ЗО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>ИЮЛЬ</b>					
1-3.07	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	1 курс	Колледж	И.о. директора, кураторы учебных групп, председатель студсовета, педагог-организатор	ЛР 15

## 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контрольно-оценочные средства по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в программе, а при формировании КОСов по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются мастерами и преподавателями, реализующими данную программу. КОСы рассматриваются на заседании ЦМК, и утверждаются заместителем директора по УВР и УПР.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами

соответствующего цикла и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются преподавателями и мастерами с участием работодателей.

В качестве формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю, на т проводится демонстрационный экзамен по профессиональному модулю. Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю проводится в последний день производственной практики по модулю. Форма и содержание демонстрационного экзамена определяется на заседании ЦМК. Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю обеспечивает проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии демонстрационного экзамена по модулю обязательно включаются представители работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена задания разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются по типу заданий конкурса профессионального мастерства Уорлдскиллс.

Задания утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

## **8.Ресурсное обеспечение реализации программы**

### **8.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация образовательной программы руководящими и педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 40 процентов.

### **8.2.Кадровое обеспечение реализации программы**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фамилия, Имя, Отчество (при наличии)	Должность по штатному расписанию	Образование (высшее, среднее профессиональное/какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании)
1.1	ОДП. 05 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Бекшокова Светлана Хамзетовна	Преподаватель	КБГУ, математик, преподаватель математики
1.2	ОДБ. 04 Иностранный язык	Гоникова Людмила Хабитовна	Преподаватель	Высшее, КБГУ, филолог, преподаватель английского языка
1.3	ОДБ. 01 Русский язык ОДБ. 02 Литература ОДБ. 03 Родной язык и литература (русский)	Дадова Светлана Касбулатовна	Преподаватель	Высшее, КБГУ, филолог, преподаватель русского языка и литературы
1.4	ОДБ. 01 Русский язык ОДБ. 02 Литература ОДБ. 03 Родная литература	Увижева Фариди Вячеславовна	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «КБГУ им. Х.М. Бербекова», филолог, преподаватель ЧУ ДПО «Центр ИНФО», преподаватель кабардинского языка и литературы
1.5	ОДП. 06 Информатика	Ламердонова Асият Асланбиевна	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «КБГУ им. Х.М. Бербекова», преподаватель, физик Переподготовка, ООО «Региональный центр повышения квалификации», преподаватель
1.6	ОДБ. 12 Обществознание (включая экономику и право) ОП 06 Основы финансовой грамотности	Мамрешева Динара Робертовна	Преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», экономист Высшее, ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», юрист Переподготовка, ИПК КБГУ, право ведения профессиональной деятельности в сфере «история и обществознание»
1.7	ОДБ. 07 История	Гершишева Марьяна Хашишевна	Преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО «КБГУ им. Х.М. Бербекова», историк, преподаватель истории
1.8	МДК 01.01 Устройство автомобилей МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения МДК 03.02 Ремонт автомобилей ОП 01 Электротехника	Теуников Мухамед Владимирович	Преподаватель	Среднее профессиональное, ГБПОУ «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель», техник Переподготовка, ООО «Региональный центр повышения квалификации», преподаватель
1.9	ОП 03 Материаловедение	Токова Клара Алексеевна	Преподаватель	Высшее, КБГУ, химик, преподаватель химии Переподготовка, ГБОУ ДПО «КБРЦНПР», учитель биологии
1.10	ОДБ. 08 Астрономия ОДП. 11 Физика	Унежев Кантемир Залимгериевич	Преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО «КБГУ им. Х.М. Бербекова», математик, системный программист, преподаватель Переподготовка, ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР, преподаватель физики и математики

1.11	ОДБ. 09 Физическая культура ФК 01 Физическая культура	Шамаев Казбек Нуриевич	Преподаватель	Высшее, КБАИ, инженер-механик Переподготовка, ИПК КБГУ, ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта
1.12	ОДБ. 10 Основы безопасности жизнедеятельности ОП 04 Безопасность жизнедеятельности	Шинтуков Мухамед Хасанбиевич	Преподаватель	Высшее, Адыгейский государственный педагогический институт, учитель физической культуры ГКУ Кабардино-Балкарская противопожарная служба», ЦДПОиП по гражданской обороне, защиты от ЧС, пожарной безопасности, руководитель органа управления ГО, РСЧС организации (НШГОЧС)
1.13	МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобиля ОУД. 13 Технология малярных работ ОП 02 Охрана труда	Шомахов Алик Михайлович	Преподаватель	Высшее, КБАИ, инженер-механик Высшее, Ростовский юридический институт МВД России, юрист Переподготовка, НОУ общего и дополнительного профобразования «Центр ИНФО», преподаватель основ правил дорожного движения
1.14	Учебная практика	Хамов Аслангери Михайлович	Мастер п/о	Среднее профессиональное, Георгиевский индустриально-педагогический техникум, техник-механик, мастер производственного обучения
1.15	Учебная практика	Шамаев Феликс Нуриевич	Мастер п/о	Среднее профессиональное, ГОУ «КБЛАТ», техник Переподготовка, ГКПОУ «КБАДК», ведение профессиональной деятельности в сфере обучения вождению автомобилей

### 6.3. Требования к материально-техническим условиям

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др.**, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

#### **Кабинеты:**

Кабинет №3 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Кабинет №2 Устройства автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования

Кабинет №7 Управления транспортным средством и безопасности движения (оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий)

#### **Лаборатории:**

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля, Ремонта двигателей, Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления,

#### **Мастерские:**

1. Слесарная
2. Сварочная
3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- шиномонтаж;

- компьютерной диагностики.

**Тренажеры, тренажерные комплексы** По вождению автомобиля

**Спортивный комплекс:**

1. Спортивный зал
2. Открытая спортивная площадка

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

### **3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):**

Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Учебные пособия, таблицы, первоисточники, схемы, методические пособия, настенные карты, плакаты, инструкции по всем видам работ, столы слесарные – 12шт, набор инструментов из 117 предметов

*Рабочие посты:*

- Двигатель Мицубиси
- Двигатель ГАЗ-53
- Двигатель ВАЗ-011
- Двигатель ВАЗ-03
- Коробка передач ГАЗ-53
- Коробка передач ВАЗ-06 - 2
- Стартер ВАЗ-06
- Генератор ВАЗ-06
- Редуктор ГАЗ-53
- ГАЗ-53

Автомобильный подъемник с напольной рамой, автомобильный газоанализатор, прибор для регулировки света фар, установка для замены масла в автоматической коробке передач, стенд испытания и регулировки форсунок, стенд для проверки генераторов и стартеров, ротационная полировальная машинка, зарядное устройство для аккумулятора, профессиональный очиститель для промывки инжектора, набор шестигранных ключей, двигатель, клещи для установки поршневых колец, съемник шкифов многофункциональный, оправка для поршневых колец 90-175мм, микрометр, краскопульт мини, набор шпателей, тиски, ключ для кислородного датчика, штангенциркуль цифровой, ключ моментный (комплект), набор для разборки салона, оправки поршневых колец, рассухариватель, съемник сальников к/в, р/в, съемник сальников клапанов, набор съемников шестерен, набор оправок, пассатижи для стопорных колец, машинка зачистная пневматическая, машинка зачистная ленточная пневматическая, машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП, дрель для высверливания точечной сварки, защитный экран для сварки для зрителей, аппарат точечной сварки с клещами, Огнетушитель углекислотный ОУ-1

**Шиномонтажный участок**

Станок для правки дисков легковых автомобилей, вулканизатор Макси ТРМ, компрессор поршневой, шлифовальная машина, шиномонтажный станок, домкрат подкатной, стенд сход развал компьютерный, станок балансировочный полуавтоматический, стенд для регулирования ТНВД, ударный прямой пневмогайковерт с набором головок, ДК автомастер базовый  
Участок компьютерной диагностики

Комплекс диагностический компьютерный, 1 рабочее место и оборудование для диагностирования дефектов шин, выбора способов их устранения, подготовки деталей, заготовок, основных и вспомогательных материалов к работе, проведения и контроля шиномонтажных работ

Тренажерная

Тренажеры симуляторы вождения – 2шт (легковой, грузовой)

Учебная автоплощадка

Лада 219210 Калина, гос номер O239EE 07, 2013г.

Лада 219210 Калина, гос номер P932EH 07, 2013г.

КАМАЗ 6520 гос номер O268EP 07, 2013г.

Для обучения вождению транспортных средств колледж заключил договор с автодром, соответствующим требованиям рабочих программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей в количестве

### **8.3. Требования к оснащенности баз практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Предприятия – стратегические партнеры** –ИП Хажметов Виктор Гидович, «Такси Терек», КФХ Емкужев Ахмедхан Хасанбиевич,

### **8.4. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям**

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащены рабочие места исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ 1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);

- подъемник.
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;

- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес;

#### ПМ. 02. Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- Автомобиль
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;

#### ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- Автомобиль
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок,
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (степель, тумба

инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для клейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент);

#### Материально-техническое обеспечение учебного процесса

N п/п	Наименование вид образования, уровня образования, профессии, специальности, направления	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (в штуках)
-------	---	--



	подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	
1	2	3
1.1	МДК 01.01 Устройство автомобилей МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения МДК 03.02 Ремонт автомобилей	Кабинет № 2, Устройства автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования Стол учительский, столы ученические – 13 шт, стулья ученические – 26 шт, учебные пособия, таблицы, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, доска интерактивная, методические пособия, компьютер, макеты демонстрационные запчастей автомобиля
1.2	ОДБ. 10 Основы безопасности жизнедеятельности ОП 04 Безопасность жизнедеятельности ОП 02 Охрана труда	Кабинет № 3, Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Стол учительский, столы ученические – 13 шт, стулья ученические – 26 шт, учебные пособия, таблицы, схемы, экран на штативе, мультимедийный проектор, акустическая система, противогазы, компьютер, плакаты, методическая литература, общевоинские уставы
1.3	ОДП. 05 Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия	Кабинет №4, Математики Стол учительский, столы ученические – 13 шт, стулья ученические – 26 шт, учебные пособия, схемы, портреты, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, компьютер, интерактивная доска, методические пособия, геометрические тела
1.4	ОДБ. 04 Иностранный язык ОДБ. 03 Родной язык и литература	Кабинет №12, Родного языка и литературы, иностранного языка Стол учительский, столы ученические – 13 шт, стулья ученические – 26 шт, компьютер, экран на штативе, мультимедийный проектор, учебные пособия, первоисточники, раздаточный материал, методическая литература, портреты, карты, грамматические таблицы, магнитофон, аудиоуроки, аудиозаписи с языком
1.5	ОДБ. 08 Астрономия ОДП. 11 Физика ОП 01 Электротехника ОП 03 Материаловедение	Кабинет №6, Естественно-научных дисциплин Стол учительский, столы ученические – 13 шт, стулья ученические – 26 шт, учебные пособия, плакаты, компьютер, интерактивная доска, портреты, стенды, первоисточники, раздаточный материал, методическая литература, приборы демонстрационные, оборудование для лабораторных работ, электронный осциллограф, реактивы для ЛПЗ, коллекции
1.6	МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобиля ОУД. 15 Технология малярных работ	Кабинет № 7, Управления транспортным средством и безопасности движения Стол учительский, столы ученические – 13 шт, стулья ученические – 26 шт, учебные пособия, схемы, плакаты, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, компьютер преподавателя, компьютеры 15 шт – экзаменационный класс ПДД, доска информационная, доска интерактивная, пособия методические, диски Учебно-методические компьютерные комплексы: 1. «Ремонт автомобилей и двигателей», 2. «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей»
	ОДП. 06 Информатика	Кабинет № 10, Информационных технологий Стол учительский, столы ученические – 13 шт, стулья ученические – 26 шт, таблицы, схемы, учебные пособия, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, компьютеры, методические пособия, лицензионная программа Windows 7, Microsoft Office 2013
	ОДБ. 01 Русский язык ОДБ. 02 Литература	Кабинет № 11, Русского языка и литературы Стол учительский, столы ученические – 13 шт, стулья ученические – 26 шт, учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, портреты, интерактивная доска, компьютер, методические пособия

1.7	ОДБ. 07 История ОУД. 12 Обществознание (включая экономику и право) ОП 06 Основы финансовой грамотности	Кабинет № 5, Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Стол учительский, столы ученические – 6 шт, стулья ученические – 12 шт, учебные пособия, таблицы, первоисточники, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты
1.11	ОДБ. 09 Физическая культура ФК 01 Физическая культура	Спортивный зал Баскетбольные щиты с корзинами, приспособления для крепления сетки для игры в волейбол, переносные гимнастические снаряды, конь, козел, мячи 3 шт, маты 6 шт, гранаты, гимнастическая подставка Спортивная площадка Волейбольная площадка, футбольное поле, гимнастические снаряды перекладина высокая, брусья
1.12	Учебная практика ПМ 01_ПМ 03	<p>Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Учебные пособия, таблицы, первоисточники, схемы, методические пособия, настенные карты, плакаты, инструкции по всем видам работ, столы слесарные – 12шт, набор инструментов из 117 предметов <i>Рабочие посты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Двигатель Мицубиси</li> <li>- Двигатель ГАЗ-53</li> <li>- Двигатель ВАЗ-011</li> <li>- Двигатель ВАЗ-03</li> <li>- Коробка передач ГАЗ-53</li> <li>- Коробка передач ВАЗ-06 - 2</li> <li>- Стартер ВАЗ-06</li> <li>- Генератор ВАЗ-06</li> <li>- Редуктор ГАЗ-53</li> <li>- ГАЗ-53</li> </ul> <p>Автомобильный подъемник с напольной рамой, автомобильный газоанализатор, прибор для регулировки света фар, установка для замены масла в автоматической коробке передач, стенд испытания и регулировки форсунок, стенд для проверки генераторов и стартеров, ротационная полировальная машинка, зарядное устройство для аккумулятора, профессиональный очиститель для промывки инжектора, набор шестигранных ключей, двигатель, клещи для установки поршневых колец, съемник шкифов многофункциональный, оправка для поршневых колец 90-175мм, микрометр, краскопульт мини, набор шпателей, тиски, ключ для кислородного датчика, штангенциркуль цифровой, ключ моментный (комплект), набор для разборки салона, оправки поршневых колец, рассухариватель, съемник сальников к/в, р/в, съемник сальников клапанов, набор съемников шестерен, набор оправок, пассатижи для стопорных колец, машинка зачистная пневматическая, машинка зачистная ленточная пневматическая, машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП, дрель для высверливания точечной сварки, защитный экран для сварки для зрителей, аппарат точечной сварки с клещами, Огнетушитель углекислотный ОУ-1 Шиномонтажный участок Станок для правки дисков легковых автомобилей, вулканизатор Макси ТРМ, компрессор поршневой, шлифовальная машина, шиномонтажный станок, домкрат подкатной, стенд сход развал компьютерный, станок балансировочный полуавтоматический, стенд для регулирования ТНВД, ударный прямой пневмогайковерт с набором головок, ДК автомастер базовый Участок компьютерной диагностики Комплекс диагностический компьютерный, 1 рабочее место и оборудование для диагностирования дефектов шин, выбора способов их устранения, подготовки деталей, заготовок, основных и вспомогательных материалов к работе, проведения и контроля шиномонтажных работ Тренажерная Тренажеры симуляторы вождения – 2шт (легковой, грузовой)</p>

	Учебная практика ПМ 02	Учебная автоплощадка Лада 219210 Калина, гос номер О239ЕЕ 07, 2013г. Лада 219210 Калина, гос номер Р932ЕН 07, 2013г. КАМАЗ 6520 гос номер О268ЕР 07, 2013г.
--	------------------------	--

### Мастерская 2. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Перечень и количество учебно-производственного оборудования и его расчетная стоимость:

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Автомобиль	1
Газоанализатор	5
Ключ для кислородного датчика	5
Защитные чехлы (крыло, бампер)800*600	5
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	5
Тестер цифровой (мультиметр)	5
Зеркальце на ручке	5
Магнит телескопический.	5
Диагностический сканер BOSCH	3
Набор для разбора пинов	5
Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	2
Зарядное устройство 12v	1
Осциллограф Diamag2	1
Стойка гидравлическая	2
Подъёмник автомобильный	4
Стяжка пружины	3
Набор для разборки амортизаторной стойки	3
Тиски	15
Алюминевые губки для тисков	15
Набор микрометров (комплект)0-25, 25-50, 50-75, 75-100	5
Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м	10
Штангенциркуль цифровой	10
Набор для разборки салона	10
Набор автоэлектрика	5
Двигатель	5
Оправки поршневых колец	10
Индикатор замера ЦПГ	5
Набор для снятия и установки поршневых колец	10
Рассухариватель	10
Съёмник сальников к/в, р/в	10
Съёмник сальников клапанов	10
Блокиратор маховика	5
КПП	5
Набор съёмников шестерён	5
Набор съёмников подшипников	5
Набор оправок	5
Пассатижи для стопорных колец.	5
Кантователь	5
Установка для прокачки тормозной системы	3
Набор для обслуживания тормозных цилиндров ЖТС	3
Компьютер	1
Принтер	1
	Итого:

### 8.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Расчёт норматива затрат по реализации основной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

Расчет затрат производится в соответствии с постановления Правительства Российской Федерации от 27 марта 2015 г. N 285 "Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 14, ст. 2128).

Базовые нормативы затрат определяются по стоимостным группам, определенным перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Перечень стоимостных групп специальностей и направлений подготовки формируется с учетом предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27 ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364) особенностей организации и осуществления

образовательной деятельности, а также в зависимости от приоритетов государственной политики в сфере профессионального образования, установленных актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые и территориальные корректирующие коэффициенты на 2017 год утверждены Министерством образования и науки РФ 22 июля 2016 г. № АП-72/18вн

Разработчиками ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля являются:

Какулина С.Ю. – заместитель директора по УР

Мукожев А.Х. – заместитель директора по ПО и ПП

Чеченова-Кудаева Д.М. – заместитель директора по ВР

Тарчокова М.Х. – зав отделением ТФ

Увижева Ф.В. - председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

Ламердонова А.А. - председатель ЦМК общетехнических и профессиональных дисциплин