

Аналитический отчет

о проделанной работе за 2023– 2024 учебный год педагогом-психологом
ТФ ГБПОУ «КБАДК»

За прошедший учебный год в качестве общих итогов реализации как содержательного, так и организационного характера психологических программ в соответствии с целями и задачами нашего образовательного учреждения можно заключить, что все, что планировалось, приведено в исполнение.

Общими задачами деятельности психолога за прошедший 2023-2024 учебный год являлись - повышение учебной мотивации студентов; оптимизация стиля взаимодействия педагогов со студентами ТФ ГБПОУ «КБАДК» в конфликтных ситуациях; развитие функции самооценки у студентов; распознавание индивидуальных особенностей характера и личности студента для дальнейшей развивающей, формирующей работы. В числе служебных задач - велось наблюдение оценочной составляющей деятельности преподавателей в ходе занятий, разрабатывались, подбирались методики для решения общих задач.

В зависимости от указанной проблемы применялись следующие виды работ - диагностические, развивающие, коррекционные, консультативные, психопрофилактические, просветительские. Для решения трудных ситуаций оказывалась просветительская помощь педагогам в отборе содержания и методов обучения конкретных студентов, выбирались средства индивидуального подхода к ним на основе психологических знаний.

Проводились индивидуальные беседы со студентами, направленными кураторами к психологу. После диагностики (если она требовалась) к ним применялись предупредительные мероприятия (психологическая профилактика), направленные на предупреждение возникновения каких-либо трудностей, проблем в их жизни, консультация, коррекция (по надобности).

В начале учебного года проводилась диагностика вновь поступивших студентов по программе помощи в их адаптации к новым условиям обучения. Среди комплексных мероприятий было проведено тестирование «Изучение мотивов учебной деятельности студентов» (методика А.А. Реана, В.А. Якунина) у студентов групп нового набора .

Совместно с администрацией организовалась работа с «трудными» студентами, оказавшимися на учете по решению Совета по профилактике. При работе с «трудными» подростками, помимо индивидуальных бесед, я использовала тест «Рисунок человека», который разработан К. Махвером в 1946 году на основе теста Ф. Гудинафа с целью определения индивидуальных особенностей личности.

Основные проблемы, по которым были обращения к психологу в период учебного года в ТФ ГБПОУ «КБАДК»:

- поведение студентов на занятиях;
- внутрисемейная сложная обстановка;
- нежелание студентов учиться;
- трудности в контактах с преподавателями, неадекватная либо агрессивная реакция на замечания и предложения.

Индивидуальные беседы с родителями носили следующий характер:

- Психолого-педагогическая характеристика юношеского возраста.
- Проблемы и кризисы подросткового и юношеского возраста.
- Как разговаривать со своим ребенком, чтобы он послушал и сделал

правильные выводы, уберечь его от плохого влияния улицы?

- Почему они плохо учатся?

Выявленные проблемы:

Отсутствие материальной базы психологического кабинета (шкаф для документов, вспомогательный материал для терапевтической работы и т.д.) также не дает возможности в полном объеме проводить консультативную и психодиагностическую работу.

В запланированном плане работы на 2023-2024 учебный год удалось выполнить следующие пункты:

| | |
|--|------------------------|
| Изучение мотивов учебной деятельности студентов, (методика А.А. Реана, В.А. Якунина) | выполнено |
| Анкетирование родителей или лиц, их заменяющих «История развития ребенка» | выполнено |
| Выявление детско-родительских отношений. Особенности детей глазами родителей. Анкетирование. Беседа | выполнено |
| Заполнение биографической анкеты на каждого студента | выполнено |
| Методика «Самочувствие-активность-настроение» | выполнено выборочно |
| Классный час «Учимся управлять своими эмоциями» | выполнено |
| Группы: Сн-1/23Т), Мс-1/23(Т), Мн-1/23(Т), Мн-2/22(Т) | 2 ноября 2023 г |
| Методика «Прогноз» (шкала нервно-психической устойчивости) разработанная в ЛВМА им.Кирова позволяющая выявить признаки личностных нарушений, а также оценить вероятность их развития и проявлений в поведении и деятельности человека. | выполнено выборочно |
| | выполнено |

| | |
|---|--|
| Тест на асимметрию полушарий головного мозга и определение характера. | выборочно |
| Личностный опросник Ганса Айзенка (ЕРI)определение типа темперамента с учетом интроверсии и экстраверсии личности а так же эмоциональной устойчивости. | выполнено выборочно |
| Оценка агрессивности (тест А.Ассингера) | выполнено выборочно |
| Исследование «Определение психологического климата в группе». «Социометрия» Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога «Просвещение», «Учебная литература» , Москва 2003г | выполнено выборочно |
| Социально-психологическое тестирование обучающихся «Определения предрасположенности подростков к наркозависимости.» (Экспресс метод А.В Иванов,С.В Иванова) | выполнено |
| Диагностическая анкета состоящая из трех блоков : вопросы о курении ,наркотиках и алкоголе. | выполнено выборочно |
| Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З.Королева) использовался для определения суицидальных наклонностей подростков | выполнено |
| Составление психолого-педагогической карты на каждого студента. | выполнено121карт |
| Выделение учащихся «Группы риска» по группам | выполнено |
| Индивидуальная беседа с сиротами и опекунами. Контроль за состоянием физического и психологического состояния сирот и их психоэмоционального состояния. | выполнено |
| Ведение стенда «Страничка от психолога» в помощь студентам. Смена информации с частотой раз в 2 месяца. | выполнено |
| Семинар для преподавателей «Преподаватель глазами студентов » Проведение классных часов на тему «Адаптация студентов первого года обучения» | выполнено |
| Выдача памяток кураторам и преподавателям в помощь общения с обучающимися | выполнено октябрь 2023 г |
| Лекция для студентов на тему: «Ответственность за употребление и распространение наркотических веществ в молодежной среде» Группа Мн-1/23(Т),Мн-2/23(Т),Сн-1/23(Т),Мс-1/23(Т) | выполнено 17.10.2023 г, 18.10.2023 г |
| Проведение классных часов на тему «Беседа о гуманизме, доброте ,милосердии» | выполнено |
| Семинар для преподавателей «Психология введения урока. Способы общения преподавателя со студентами. Программа деятельности преподавателя со слабоуспевающими студентами. Профилактика неуспеваемости» | выполнено |
| Проведение сочинения-рассуждения обучающимся на темы: «Что я хочу сказать своей маме», «Мои планы на будущее», «Доволен ли я своей жизнью» по профилактике суицида у студентов | выполнено |
| Семинар для преподавателей «Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов» | выполнено январь 2024г |

| | |
|---|---------------------------|
| Проведение внеклассного мероприятия по теме» «Молодежь против наркотиков. Способы борьбы с наркоманией» | выполнено 25.05.2024 г |
| Беседы с родителями «Воспитание без жестокости» вместе с педагогами | выполнено |
| Классный час «Безопасность в сети интернет» Группы Мн-1/23(Т), Мн-2/23(Т),Сн-1/23(Т),Мс-1/23(Т) | выполнено 03.03.2024 г |
| Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий. Написание психологического анализа и выдача рекомендаций. | выполнено |
| Тренинговое занятие на сплочение и групповое взаимодействие в группах нового набора | выполнено |
| Социально психологического тестирования по выявлению и профилактике наркотической зависимости подростков в ГБПОУ «КБАДК» ТФ. Выдача рекомендаций всем участникам учебного процесса. | выполнено |
| Составление списка студентов на 2023-2024 уч. г находящихся в затруднительной жизненной ситуации, нуждающихся в материальной и социальной поддержке. Оказание благотворительной помощи семьям | выполнено |
| Пополнение новых диагностических методик. Применение в консультативной диагностике | выполнено |

Ниже представлена статистическая справка с содержанием объективно фиксированной информации по итогам работы за 2023 – 2024 учебный год.

Статистическая справка

(по итогам работы в 2023-2024 учебном году)

| | | |
|--|-----------------------|---------------------------------|
| В целом проведено за период с <i>01 сентября 2023 по 01июля 2024 года</i> | | |
| Всего приемов – 92 (42 индивидуальных диагностик и обследовании + 50 индивидуальных консультаций) | | |
| Детей – 67 | Подростки (10-15 лет) | Юноши (ран 16-18, позд 18-23г.) |
| | 8 | 59 |
| Взрослых - 25 | Родителей (опекунов) | Другие |
| | 21 | 4 |
| Проведено индивидуальных консультаций -50 | Детей | Взрослых |
| | 49 | 1 |
| Проведено групповых диагностик | Для детей | Для взрослых |
| | 11групп | 12(родители) |

| | | |
|--|--|---|
| - 23 | Количество детей на гр. диагностике | Количество взрослых на гр. диагностике |
| | 121 | 16 |
| Проведено индивидуальных диагностик и обследований- 42 | Со студентами | Со взрослыми |
| | 42 | 0(родителей) |
| Проведено просветительских занятий и профилактики - 64 ч | Количество посещений детьми просветительских занятий | Количество посещений взрослыми просветительских занятий |
| | 45 | - |
| Участие в консилиумах, заседаниях, мероприятиях - 7 | Плановых | Внеплановых |
| | 6 | 1 |
| Посещено уроков с целью наблюдения - 5 | Плановых | Внеплановых |
| | 5 | 0 |

Задачами на следующий учебный 2023–2024 учебный год представляются:

1. осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья студентов, их родителей, участников образовательного процесса по направлениям: психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение;
2. более активное повышение уровня психологической грамотности студентов, педагогов и родителей;
3. проведение тренингов педагогам на сплочение коллектива, эффективное общение с подростками.
4. оказание психолого-педагогической помощи студентам, родителям, педагогическому коллективу и другим работниками учреждения.

Педагог психолог ТФ ГБПОУ «КБАДК» Т. Ю. Шепель

30.06.2024г

